

## مصاحبه مطبوعاتی مدیر آموزش و پرورش کازرون-تیر ماه ۱۳۹۰

سؤال ۹) شیده شده که در سال آینده دبیرستان دخترانه شاهد افتتاح خواهد شد، آیا این سالنه حقیقت دارد؟ آموزش و پرورش کازرون تا به حال دبیرستان شاهد دخترانه نداشته، امسال مراحل قانونی تأسیس این دبیرستان از اداره کل تقاضا کرده ایم و منتظر مجوز تأسیس هستیم امیدواریم که در آینده نزدیک مجوز لازم از طرف وزارت و اداره کل صادر شود تا بتوانیم در ابتدای سال تحصیلی جدید دبیرستان دخترانه شاهد هم داشته باشیم.

سؤال ۱۰) آیا دبیرستان صدراء در کازرون راه انداری خواهد شد؟ این دبیرستان صدراء با همکاری سازمان تبلیغات اسلامی و تحت نظرت

در ارتباط با برخی از مسائل آموزش و پرورش با توحیدیان مدیر آموزش و پرورش کازرون نشست مطبوعاتی برگزار نمود. در مناجه به پایگاه راحت تر باشند محل آن را در خیابان قدماه و نزدیک و ایشان به سوالات خبرنگاران پانا و روابط عمومی آن مدیریت به شبکه پهداشت و درمانگاه شهید اسامیلی قرار داده ایم. چرا که بجهای هم در پایگاه هم در درمانگاه بایستی تست شوند. امسال دبیرستان تقوی را آماده ارائه خدمات خواهیم کرد.

سؤال ۷) ثبت نام داشت آموزان در مدارس خاص و دولتی چگونه انجام می شود؟

براساس دستورالعمل صادره مدارس خاص مثل شاهد، نمونه دولتی و هیأت امنایی ضوابط خاص خودشان را دارند و همان طور که مردم شریف در جریان هستند این مدارس آین نامه و دستورالعمل های مربوط را به اطلاع همگان رسانیده اند و در موعد مقرر پیش ثبت نام و انتخاب بندی ها طبق فرم های خاص انجام گرفته است.

در مدارس دولتی نیز براساس آین نامه ها و دستورالعمل های طرح آدرس و محدوده ثبت نامی محل زندگی و مدرسه انش آموز مدد نظر قرار گرفته و ثبت نام در نزدیکترین مدرسه شد. در صورتی که مشکلاتی وجود داشته باشد شناسایی و با مشاوره و ارجاع به مرکز نیصلح در صدد رفع و اصلاح آن اقدام لازم تروسد خواهند شد. البته در مرحله پیش ثبت نام تأکید شده که برابر دستورالعمل ثبت نام از داشت آموزان انجام داده و دقت لازم را داشته باشد.

سؤال ۸) اخیراً شنیده ایم که داشت آموزان دوره متوسطه پیشرفت های خوبی داشته اند

لطفاً در این مورد توضیح دهید.

به لطف الهی آموزش و پرورش کازرون در زمینه های مختلف آموزشی، پرورشی و عمرانی پیشرفت های خوبی داشته و این موقوفت های با ایجاد همکاری و جذب همه همکاران فرهنخته در جو صمیمانه و فضای سالم آموزش و پرورش به دست آمده است.

در زمینه آموزش متوسطه معمای ارزیابی که کارشناسان اداره کل آموزش و پرورش فارس انجام داده اند مدبیر آموزش و پرورش کازرون درخشش خوبی داشته و ازین بابت مورد تقدیر و شکر کنی مدبیر کل محترم آموزش و پرورش فارس قرار گرفته است.

لازم به ذکر است که در زمینه های مختلف فرهنگی، هنری و ورزشی هم پیشرفت های قابل قبولی به دست آمدده است که در آینده نزدیک با اعلام رسمی اداره کل آموزش و پرورش فارس به اطلاع مردم شریف و از خداوند متعال برای همگان توفيق روزافزون مسئلت می نمایم.

دانش آموزان دوره متوسطه پیشرفت های خوبی داشته اند

تثیج و دقت لازم را داشته باشد.

مدارس نام نویسی خواهند داشت و پس از سنجش ثبت نام قطعی صورت می گیرد.

سؤال ۹) در مورد یک نوبته شدن دبستان ها توضیح دهید.

براساس دستور مقام عالی وزارت و اداره کل آموزش و پرورش فارس، مقرر گردیده که از ابتدای سال تحصیلی جدید (۹۱-۹۰) مدارس ابتدایی

از شما، سؤال های شما را در زمینه های مختلف آموزش و پرورش کازرون در حد وسیع پاسخگو هستم.

سؤال ۱۰) سنجش داشت آموزان ورودی به دوره ابتدایی از چه زمانی و چگونه انجام خواهد شد؟

هر سال سنجش آغازین برای ورودی های پایه اول ابتدایی به صورت مطلوبی توسعه همکاران با تجربه در آموزش و پرورش با همکاری شبکه بهداشت و درمان شهرستان به صورت برآمدگیری و هم از بابت آمادگی جسمانی و روحی و ضعیف بهتری شده اند انجام می گیرد.

امسال براساس برآمدگیری و خشنامه اداره کل آموزش و پرورش فارس دوره توجیه این طرح قرار است که در اوایل این ماه (تیر ماه) برای

دست اندک کاران در مرکز استان برگزار و پایگاه های سنجش بعد از آن راه انداری شود.

سؤال ۱۱) محل اجرای طرح سنجش آغازین و زمان دقیق آن را اعلام کنید؟

آموزش و پرورش فعالیت می نماید و براساس دستورالعمل و شیوه نامه خاصی خدمات خود را ارائه می دهد. در سال جاری رئیس محترم سازمان تبلیغات اسلامی کازرون و کارشناس آموزشی سازمان تبلیغات اسلامی فارس تقاضای تأسیس دبیرستان پسرانه صدراء در کازرون داشته اند و روند صدور مجوز آن در اداره کل آموزش و پرورش فارس در حال پیگیری است.

ثبت نام از داشت آموزان برای پایه اول متوسطه به صورت مقدماتی در سازمان تبلیغات اسلامی کازرون انجام می پذیرد و در صورتی که مجوز قانونی صادر شود تعداد داشت آموزان هم برای پایه اول به حد نصاب لازم بررسد، این دبیرستان راه انداری خواهد شد.

در پایان از تمامی فرهنگان زحمت کش و دلسوز کمال تشكیر را دارم و از خداوند متعال برای همگان توفيق روزافزون مسئلت می نمایم.

تلاش شناسان در حوزه انحرافات اجتماعی بر این است که با کمک نظریه های جامعه شناسی به تعریف از انحرافات اجتماعی و راه های مقابله با آن دست یابند. چارچوب اصلی کتاب حاضر برگرفته از جرم شناسی سیکل است. کتاب مذکور در ديفت مبالغ علمی و معتبر جهانی قرار دارد. سیکل در جرم شناسی، دسته بندی خوبی از نظریه ها ارایه می دهد که بسیار منسجم است. کتاب در چهار فصل به دیدگاه های نظری پرداخته است. تلاش بر این است که مقاله انحرافات از دیدگاه های متفاوت (زیست شناسی، سیاسی و غیره) بررسی شود. جرم در اصل در اثر شرایط مسایلی، فشارهای فرهنگی و تضاد هنگارها به وجود می آید. جرم پیامد ترتیب، یادگیری و کنترل است و همسالان، والدین و معلمان بر رفارم مجرمانه تاثیر می گذارند و برخی بر این باورند که ضفاد طبقی تولید کننده ای جرم می باشد.

بغضی از کتاب به نظریه های تلفیقی مطرح شده در دو هدف اخیر می پردازد بر اساس این دیدگاه، نظریه های تک عاملی، تعریف کاملی از کم روایه نمی کنند. بلکه ترکیب فشارهای زیست شناختی، اجتماعی، روان شناختی و اقتصادی ممکن است منجر به وفور جرم شود.

**نظریه های انحرافات اجتماعی**

مجدی مسینی ثئار، ابراهیم فیضات ۱۳۹۰

تهران، انتشارات پژوهای مقدمه فصل اول مفاهیم و تعاریف

فصل دوم : دیدگاه های اسلامیک

فصل سوم : نظریه های شناختی

فصل چهارم : نظریه های تئوری

فصل پنجم : پایانه های طرح پژوهش

منابع

**نام کتاب: از آهو تا کبوتر**

نام سراینده: قاسم صرافان  
ناشر: آزاد دل  
نوت چاپ: اول، بهار ۱۳۸۹  
قیمت: ۲۰۰ تومان

این کتاب شامل چندین غزل، مثنوی، رباعی و دویتی است که عموماً به حضورات معصومین (ع) تقدیم شده است و محتوای اشعار، ماهیت مذهبی دارد. ذیلاً یکی از این اشعار که به امام هشتم (ع) تقدیم شده است. می خوانیم:

**«با خورشید»**

از سوی که می تابد؟ از روی تو یاخورشید؟ آینه بگردانم من سوی تو یاخورشید؟  
این سلسله‌ی زوین باتار که می رقصد:  
تیر مزه‌ای سوزان بر قلب من آش زد  
خورشید پرستمن با روی تو پیغام  
دل پیش که بشانم، بهلوی تو یاخورشید؟  
اینگوشه طلسش کرد، گمای چه دستانی  
یک ذره، کبوترش، گمای چه دستانی  
سر روی چه گذارم، زانوی تو یاخورشید؟  
سیب دل غلتانم، داغ است نمی دانم،  
می چرخد و می آید، از جوی تو یاخورشید؟  
یک آبه جاماند از آهی تو، یاخورشید!

سؤال ۱۱) فسخه یک نوبته شدن دبستان ها چیست؟

از نظر مسایل آموزشی به همراه داشته بازه و راندمان کار را بهبود

صیح مزایای فراوانی به همراه داشته بازه و راندمان کار را بهبود

می بخشد. پچه های نوبته شدن در نوبت ثابت

صیح مزایای فراوانی به همراه داشته بازه و راندمان کار را بهبود

بهداشت و درمان شهرستان به صورت برآمدگیری و هم از بابت آمادگی

جسمانی و روحی و ضعیف بهتری شده اند انجام می گیرد.

بعد از ظهر است: بایران یک نوبته شدن در مجموع به نفع آن خواهد

میدر. کلی از نوبته شدن در نوبت ثابت

آموزشی ندارید؟

سؤال ۱۲) محل اجرای طرح سنجش آغازین و زمان دقیق آن را اعلام

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهمین اثر آقای محمد مرا حل مراجعت می کنم

با خبر شدیدم که سیزدهم