

جمعی از ستارگان درخشان مدرسه راهنمایی غیر دولتی مفید کازرون در سال تحصیلی ۹۰-۸۹

با استعانت از خداوند متعال و توجهات حضرت ولی عصر(عج)، برنامه ریزی اصولی و مناسب، زحمات دبیران دلسوز، همکاری خوب اولیای محترم و تلاش و کوشش دانش آموزان، این آموزشگاه امسال نیز همچون سالهای قبل توانست برگ زرین دیگری بر کارنامه خود بیفزاید و بار دیگر معنای واقعی خدمت به فرزندان این جامعه و شکوفا کردن استعدادهای آنان را عملی سازد.

شایان ذکر است بیش از ۷۰٪ از دانش آموزان راهنمایی با معدل بالای ۱۸ به کلاس بالاتر راه یافتند

هیات مؤسس، مدیریت، کارکنان آموزشگاه و انجمن اولیا و مربیان آموزشگاه مفید

شاهین شهیدیان کلاس اول - ممتاز	محمود عقیفیان کلاس اول - ممتاز	حسن معینی راد کلاس اول - معدل ۱۸/۹۸	حسین معینی راد کلاس اول - معدل ۱۹/۱۰	سیدمجید حسینی کلاس اول - معدل ۱۹/۱۰	رضا جعفری کلاس اول - معدل ۱۹/۱۳	محمدرضا یازار کلاس اول - معدل ۱۹/۳۱	محمدرضا خدادادی کلاس اول - معدل ۱۹/۳۳	علیرضا رستمی کلاس اول - معدل ۱۹/۴۷	سیدامیر موسوی کلاس اول - معدل ۱۹/۸۸	محمد ابراهیم پور کلاس اول - معدل ۱۹/۴۳
مهداد پدram کلاس دوم - ممتاز	سیدمحمدرضا موسوی کلاس دوم - ممتاز	ارشیا عباسی آقایی کلاس دوم - معدل ۱۹/۷۲	میلاد پرهیز کار کلاس دوم - معدل ۱۹/۴۵	شاهین عباسی کلاس دوم - معدل ۱۹/۶۶	میثم زارعی کلاس دوم - معدل ۱۹/۷۱	علی داودی کلاس دوم - معدل ۲۰	امیررضا اسکندریان کلاس دوم - معدل ۲۰	احمد احمدی کلاس دوم - معدل ۱۹/۲۴	سینا عوض پور کلاس اول - ممتاز	بهروز مصلحیان کلاس اول - معدل ۱۸/۹۷
چاپ عکس دانش آموزان ممتاز با تفهیف ویژه در روزنامه طلوع										
دفتر شیراز: ۰۷۱۱ - ۲۳۴۴۷۷۲ دفتر کازرون: ۰۷۲۱ - ۲۲۲۹۲۴۶										
محمدرضا نیک‌فر کلاس سوم - معدل ۱۹	محمدجواد صادقی کلاس سوم - ممتاز	احمد خباززاده کلاس سوم - ممتاز	علی صفاری کلاس سوم - معدل ۱۹	میثم یزدانی کلاس سوم - معدل ۱۹/۶۰	علیرضا شجاعی کلاس دوم - ممتاز	محمدجواد برجی کلاس دوم - معدل ۱۹/۲۴				

جمعی دیگر از ستارگان درخشان دبستان مفید کازرون در سال تحصیلی ۹۰-۸۹

با استعانت از خداوند متعال و توجهات حضرت ولی عصر(عج)، برنامه ریزی اصولی و مناسب، زحمات معلمان دلسوز، همکاری خوب اولیای محترم و تلاش و کوشش دانش آموزان، این آموزشگاه امسال نیز همچون سالهای قبل توانست برگ زرین دیگری بر کارنامه خود بیفزاید و بار دیگر معنای واقعی خدمت به فرزندان این جامعه و شکوفا کردن استعدادهای آنان را عملی سازد.

هیات مؤسس، مدیریت، کارکنان آموزشگاه و انجمن اولیا و مربیان آموزشگاه مفید

علی سرکاری ممتاز کلاس اول	محمد احمدی بویا کلاس چهارم - معدل ۱۹/۸۱	محمدامیر دهقانی کلاس چهارم - معدل ۲۰	امیر عرفان ندایی ممتاز کلاس سوم	علی اعتمادی ممتاز کلاس سوم	سبحان ناظمی ممتاز کلاس سوم	احمد رضا توکی ممتاز کلاس سوم	مهدی مزارعی ممتاز کلاس دوم	محمدحسن جوشن ممتاز کلاس دوم	محمدسعید شهبازی ممتاز کلاس دوم	محمد امیر دهقانی ممتاز کلاس اول

حامی ایتم ایرانی مقیم انگلستان:

با زدودن نگرانی از چشمان انسان‌های بی دفاع به آرامشی می رسم



من کمک کرد اعتمادی بود که مردم در طی سالها نسبت به ما داشتند. در حقیقت من اعتماد و آبروی خودم را برای پیشبرد این امر گزاف گذاشتم. بیش از ۵۰ نفر از حامیان به تأیید من ایتم را پذیرفتند. البته وقتی شما قرار است یک نهال نوبی را در یک جامعه بکارید، به منظور اعتمادسازی باید زمان بیشتری به مردم بدهید که با پاسخ به شبهات این اعتماد سازی صورت خواهد گرفت.

علاوه بر اعتماد سازی با مشکلات قانونی هم مواجه بوده‌اید؟
متأسفانه با توجه به شرایطی که ایران در جهان غرب دارد هرگونه ارتباط به صورت غیرمقیم غیر ممکن است. ما با در نظر گرفتن تمام حقوق صحیح در غرب و ورود ما تحت زیر شاخه که مجموعه آن به ثبت رسیده است قصد داریم، بتوانیم امکان و امنیت را برای حامیان ایجاد کرده تا پرداختی به ایتم ایرانی تحت پوشش کمیته امداد، هیچ مشکل قانونی را برای آنها به وجود نیآورد. از طرفی دیگر شناسنامه‌های ایتمی که به اروپا صادر می‌شود، نیاز است از استانداردهای اروپا برخوردار باشد چرا که ما در کنار فعالیت آن خیریه‌ها، بچه‌های بیبومی را معرفی می‌کنیم که اقدامی تازه برای آنها است، باید کیفیت را در سطح کار آنها آورده و سوالات اولیه در همین شناسنامه ها پاسخ داده شود؛ اینکه مشخصات کامل بچه به همراه علت مرگ پدر یا نبود حضور پدر و تعداد سال نبود پدر در خانواده مشخص شود.

در مجموع چند حامی در انگلستان جذب کرده‌اید؟
بیش از ۹۰ نفر حامی از ملیت‌های مختلف داریم که ۶۰ نفر آنها ایرانی هستند که ۱۰۰ درصد سعادت است برای تمام کسانی که در خارج از ایران حامی یکی از ایتم این کشور باشند چرا که ایران کشوری است که به گردن تمام کشورهای مسلمان و غیر مسلمان منطقه حق و حقوقی را داشته است.

سرپرستی یک کودک را برعهده بگیرد به خاطر اصرار دخترم راهی کمیته امداد شدیم، تمام مسیر خودم را نفرین می‌کردم که چرا قبول کردم چون فکر می‌کردم اگر چیزی بینم که ضد و نقیض باشد و تأیید کننده تبلیغات غربی‌ها باشد، گرفتار عذاب وجدان خواهم شد. چند دقیقه ای طول کشید تا توانستم خود را با محیط وفق دهم. بعد از آن به این نتیجه رسیدم که بعضی وقتها، آدم در نوشته‌های اساتید و فیلسوفان دنیا چیزی را به نام معجزه می‌خواند ولی تا زمانی که با آن روبرو نشود، نمی‌تواند معانی خیلی از باورها را درک کند. آن روز یک معجزه بزرگ در زندگی‌ام بود، چرا که با دیدن ایتم و صحبت کردن با امدادگران و مقایسه کمیته امداد با خیریه‌های دیگر در انگلیس و اروپا، تحت تأثیر عملکرد کمیته امداد قرار گرفتم؛ واقعا می‌توانم بگویم که اولین تجربه ای بود که اینقدر برای من خالص و کامل بود. بعد از این بازدید با همسرم در انگلستان تصمیم گرفتیم که به جذب حامی برای ایتم تحت پوشش امداد بپردازیم. دلم می‌خواست تا موقعی که زنده هستم یک کار نیمه تمایز را انجام دهم و به عنوان یک ثروت و شغل برای بچه‌ها به ارت بگذارم که آنها هم ادامه دهنده این راه باشند. تصمیم گرفتیم به شماره حضرت علی(ع)، ۱۱۰ بچه از ایتم تحت پوشش کمیته امداد بگیریم. اکنون باور دارم دخترم که امسال در رشته پزشکی قبول شده می‌تواند بازوی قوی برای گسترش و تبلیغ این امر در دانشگاه باشد.

با توجه به تبلیغات منفی که اشاره کردید چه طور توانستید به این کار ادامه دهید؟
زندگی فراز و نشیبهای زیادی دارد، اما می‌توانم بگویم سخت‌ترین کاری بود که در عمرم انجام دادم، چرا که آنجا تبلیغات متضادی با آنچه در داخل وجود دارد صورت می‌گیرد. وقتی افراد شناسنامه‌های ایتم را با آرم کمیته امداد می‌دیدند، اصلا قبول نمی‌کردند. خانواده‌هایی بودند که سرپرستی بچه‌های متعددی از کشورهای مختلف را عهده دار بودند اما نسبت به این بچه‌ها کم لطفی می‌کردند. گروه‌هایی‌های مختلفی را برگزار کردیم، ۲ جلسه با حامیانی داشتیم که باور درستی نسبت به این موضوع نداشتند، اتفاقات جالبی برای تعدادی از حامیان رخ داده بود، سعی کردیم آنها را با افرادی که کمتر به این موضوع باور دارند، روبرو کنیم تا تجربیات مثبت آنها منتقل شود. از طرفی هم مهمترین چیزی که به

چه خوب است، چه راحت! چقدر فاصله شان با خوشبختی نزدیک است انسانهایی که وقتی در مقابل یک موجود بی دفاع قرار می‌گیرند، تنها چیزی که آرامشان می‌کند، زدودن نگرانی از چشمان بی گناه بیگانه است. درست مانند لایلا نجفی، قاضی و حقوقدان که ۲۰ سال می‌شود مقیم کشور انگلستان است. از سال ۲۰۰۲ سرپرستی ۴ یتیم از مددجویان کمیته امداد را برعهده گرفته و اکنون به همراه ۴ فرزندش سرپرستی ۱۷ یتیم را عهده دار است و حالا بعد از این همه مدت به همراه دخترش پرستو فکوری برای دیدار با بچه‌های تحت پوشش آمده است. حتی مادرانه نسبت به ایتم را می‌توان در او یافت، وقتی که چشمان امید و آرزوی یتیمان را ورق می‌زد. یکسالی است که حس مادرانه را از طریق انجمن خیریه لایلا صالح زهی در انگلستان بین ایرانی و غیر ایرانی روح داده است. لایلا نجفی می‌گوید: ۱۰۰ درصد سعادت است برای تمام کسانی که در خارج از ایران حامی یکی از ایتم این کشور باشند چرا که ایران کشوری است که به گردن تمام کشورهای مسلمان و غیر مسلمان منطقه حق و حقوقی داشته است. کسی که ساکنان او و وطنش دور بوده می‌تواند ایتم را فاصله را با حمایت نیازمندان کشورش از بین ببرد. اکنون به همراه گروه اعزامی از انجمن خیریه لایلا صالح زهی در انگلستان به ایران آمده‌اند تا ضمن آشنایی با فعالیت‌های کمیته امداد به ویژه طرح اکرام ایتم در کارگاه آموزشی این طرح شرکت کنند.

او را در حین این بازدید می‌توانم برایم جالب است بدانم چرا کمیته امداد را برای این اقدام خیرخواهانه انتخاب کرده است و او می‌گوید: من از سال ۲۰۰۲ حامی ۴ یتیم تحت پوشش کمیته امداد بودم که یکی از دوستانم در ایران این بچه‌ها را برای من انتخاب کرده بود؛ تنها ماهانه، مبلغی را به حساب آنها واریز می‌کردم و هیچ ارتباط مستقیم و غیر مستقیمی با آنها نداشتم تا اینکه سال گذشته از طریق کنسول ایران به همایشی دعوت شدم و با اصرار خواهرم که خود حامی چند یتیم از مددجویان کمیته امداد است راهی ایران شدم. ۲۰ سال بود که به ایران نیامده بودم؛ ترس داشتم که مسئله کرده بود؛ تنها ماهانه، مبلغی را به حساب آنها واریز می‌کردم و هیچ اعتماد از بین نبرد. با توجه به تبلیغات منفی که در مغرب زمین است، اصلا دوست نداشتم از نزدیک با فعالیت‌های کمیته امداد آشنا شوم که اعتماد از بین برود و مجبور بشوم سرپرستی این بچه‌ها را کنار بگذارم. دختر کوچکم که در آن سفر همراهم بود اصرار کرد تا

مزیت‌های ادامه تحصیل در هنرستان

- تنوع رشته‌های هنرستان‌ها نسبت به رشته‌های دبیرستان (۴۵۴ رشته مهارتی و فنی) بیشتر است.
- هم زمان آموزش‌های تئوری و عملی نیز صورت می‌گیرد.
- امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر راحت تر است.
- بازار کار مناسب برای دانش آموزان حتی قبل از فارغ التحصیل شدن وجود دارد.
- روحیه تعاون و همکاری دانش آموزان به خاطر انجام کارهای گروهی در کارگاه بیشتر است.
- دانش آموزان با انجام کارهای عملی اعتماد به نفس بالاتری دارند.
- با گذراندن واحد کارورزی، آمادگی بیشتری برای ورود به بازار کار دارند.
- دانش آموزان هنرستانی در آینده یک تولیدکننده هستند.
- کم شدن یک سال زمان تحصیل از مزایای دیگر دانش آموزان هنرستانی است.
- دانش آموزان هنرستانی یک سال زودتر وارد دانشگاه، بازار کار، اجتماع و ... می‌شوند.
- بیشتر ساعات درسی هنرستان‌ها عملی می‌باشد.
- در هنرستان‌ها خلاقیت و استعدادها دانش آموزان شکوفا می‌شود.
- توجه مسئولین نظام، سرمایه گذاری روی هنرستان‌ها است.
- طبق آمار اعلام شده ۹۰ درصد فارغ التحصیلان دبیرستان مشغول به کار هستند.
- دانش آموزان هنرستانی بعد از فارغ التحصیلی می‌توانند از وام‌های خود اشتغالی استفاده نمایند.
- دانش آموزان هنرستانی می‌توانند احتیاجات خود و خانواده را برآورده نمایند.
- دانش آموزان هنرستانی با حداقل امکانات می‌توانند حداکثر کارایی و درآمد زایی را داشته باشند.
- دانش آموزان هنرستانی به دلیل اینکه بایستی در کارگاه‌ها نظم و دقت کافی را داشته باشند لذا نظمی پذیری بالاتری دارند.
- دانش آموزان هنرستانی نقش بسیار مهمی در کاهش بیکاری و افزایش اشتغال زایی دارند.
- دانش آموزان هنرستانی خود باوری بالاتری دارند.

کارشناس فنی و حرفه‌ای و کاردانش آموزش و پرورش کازرون