بحران آب جدی است، چه راه حلی داریم؟

● عباس رمضانی

آیا کسی تصور می کرد مردم سخت کوش استان یزد،مناطق خود را ترک نموده،و۶۰ پارچه روستا در این استان متروکه و ویران گردد و باغات بادام،گردو وغیره...به درختان هرزو بی مصرف تبدیل گردد؟

آیا تصور آن می رفت زنده رود هزار ساله زمانی جلو چشمان بیدار مردم اصفهان

بمیرد و اصفهان را از طراوت وشادابی خودمحروم و اصفهان را در معرض ریزگردهای باطلاق گاوخونی قرار دهد؟

آیا کسی تصور می کرد که دریاچه آب شیرین پریشان که هرساله میزبان هزاران پرنده مهاجراز اقصی نقاط دنیا بوداز صفحه جغرافیای ایران محو گردد؟

آیا تصور آن می رفت که بزرگترین دریاچه ایران،ارومیه درحال احتضار باشد وهیچ راهکاری که بتواند آن را از این وضعیت نجات دهد هنوزارائه نشده است.

آیا مردم استان فارس خبر دارند که ذخایر آبهایی که حیات استان به آن وابسته است درحال نابودی است؟

آیا مردم شهرستان کازرون اطلاع دارند با اسراف و زیاده روی در مصرف آب درآینده نه چندان دور مخازن آبهای آهکی که از بهترین نوع آب های شیرین می باشددرحال نابودی است و از منابع قبلی،قنوات خیرات و قراچه که زمانی آب آشامیدنی کازرون را تأمین می کردند خبری نیست؟چرا که آن ها از سرچشمه خشک و بی آب هستند.

کازرون آب آشامیدنی استان بوشهر را تأمین می کندو با این روندی که از لحاظ مصرف آب درپیش گرفته شده ؛ درآینده کازرون‌خود محتاج آب آشامیدنی خواهد بود.

افت ونابودی مخازن آب های کازرون تنها از اسراف و زیاده روی نیست بلکه ۳/۴ آب مخازن آهکی کازرون صرف باغات و کشاورزی شمال کازرون می شودو پس از اینکه آب در سطح زمینی قرار گرفت بخار ودرهوا نابود می شود. کشاورزی در استان فارس از قدیم الایام به عنوان یکی ازمشاغل اصلی مردم استان محسوب می شودو متأسفانه در حال حاضر نوع کشت،چگونگی کشت در استان فارس به عنوان یک معضل بشمار می رودوبا توجه به موقعیت کنونی بحران آب در استان نظر کارشناسان در مورد نوع کشت برای کشاورزان باید تصمیم جدی گرفته شود.تا بتوان جلوبحران آب را گرفت.

آنچه که در موردبحران آب و بی آبی در کشور ایران صحبت می شود در صورتی می توان دقیقانتیجه گرفت که با موقعیت جغرافیایی ایران آشنا و مشکلات نزولات جدی،هم صحبتی منابع آبها از جمله رودها در مناطق مختلف کشورمان دقت وآشنا شویم و با تصمیم صحیح و درست و کارشناسی شده آینده کشورمان را در یک مسیری قرار دهیم که اگر امروز بفکراین مشکل و بحران نباشیم فردا دیر است.

کشور ایران با مساحت ۱/۶۴۸/۱۹۵ کیلومترمربع و جمعیت ۷۵ میلیون نفر یکی از بزرگترین کشورهای جهان می باشد.نصف النهار ۵-۴۴شرقی از غربی ترین نقطه ایران شروع ونصف النهار ۱۸-۶۳ شرقی از شرقی ترین نقطه آن عبور می کند.مدار ۳-۲۵ از جنوبی ترین نقطه و مدار ۴۷-۳۹از شمالی ترین نقطه آن می گذرد حدود۹۰درصد خاک ایران در فلات ایران واقع شده و کشوری کوهستانی محسوب می شود.بیش از ۱/۲آن کوهستان و ارتفاعات ۱/۴ آن صحرا و ۱/۴ مابقی اراضی قابل کشت می‌باشد.از لحاظ آب وهوا کشورایران را می توان به هفت منطقه تقسیم نمود:

۱- کرانه های دریای خزر دارای آب وهوای گرم و مرطوب وشامل گیلان،مازندران و گرگان و میزان بارندگی در این ناحیه۱۵۰۰ میلی متر است.

۲- منطقه استپ کوهی و جنگل کوهی گرمسیری مغرب ایران شامل لرستان،آذربایجان است. میزان بارندگی ۲۰۰تا۵۰۰میلی متر می باشد.

۳-منطقه نیمه کویری کوهی شمال و شمال شرقی شامل رشته کوههایی است که دشت کویر را از ۳۲تا۳۸ درجه عرض شمالی قرار گرفته است.بارندگی خیلی کم وبه ۲۰۰میلی متر می رسد.

۴- منطقه خشک گرمسیری جنوب شامل نواحی کوهستانی است. که دشت کویر را از سمت جنوب محدود می سازداین نواحی ۱۷درجه(کرمان)می باشد. که میزان بارندگی سالیانه ۱۰۰میلی متر است.

۵- منطقه گرمسیری دشت هایی که شامل کویر،دشت لوت،هامون های سیستان و فرورفتگی گاوخونی و شوراب است میزان بارنگی سالیانه کمتر از ۱۰۰میلی متر است.

۶- منطقه گرمسیری خشک دشت گرگان و اترک،زمستان آن نسبتاً ملایم می باشد.حداقل دما ۱۰ درجه و حداکثر ۴۲درجه می باشد.

۷- منطقه بیابانی و گرمسیری کرانه های خلیج فارس و دریای عمان این ناحیه،سال به دو فصل تابستان و زمستان تقسیم می شود.میزان بارندگی در حدود بوشهر به ۲۷۵ میلی متر می رسد.

بطور کلی وضعیت بارندگی در ایران فقط در ۱/۴ کشور در حد ایده آل می‌باشد و بقیه ۳/۴ کشورمان در منطقه خشک و بیابانی قرار دارد بدلیل اینکه میزان کمتر از ۳۰۰ میلی متر بارندگی موجب بیابان می شود. از همه مهمتر در این سرزمین رودهای بزرگ و قابل توجهی جریان ندارد که بتوان آنها را با رودهای بزرگ دنیا مقایسه کرد. درحال حاضر رودهای ایران را از لحاظ موجودیت می توان به سه دسته تقسیم نمود:

اوّل- رودهای موسمی که بیشتر هنگام باریدن بطور ناگهانی بوجود می آیندو اغلب سیل ایجاد می کنندو باعث خرابی جاده هادر روستاها می شوند.

دوم- رودهایی که از ذوب برف و یخ کوهستانها بوجود می آیند و بیشتر منشأ کوهستانی دارند.

سوم- رودهایی که از چشمه سارهای مختلف سرچشمه می گیرند.رودهایی که در کشورمان جریان دارند به چهارحوزه آبریز می ریزند:

۱- حوضه آبریز مازندران که مهمترین رودها ارس،سفیدرود،هراز،تالارنیکا،کرگان،اترک می باشد.

۲- حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان شامل زاب،الوند،دیاله،کرخه،کارون،هنگ ودالکی است.

۳- حوضه آبریز داخلی شامل رودهایی است که در کویر و دریاچه و باتلاق های مرکزی می ریزند.اکثرا بدلیل اینکه از زمین های نمکی عبور می کنند شور هستند شامل نازلو،هلیل رود،کشف رود.

۴- حوضه رودهایی که از خارج به ایران می آیند،هیرمند و هریرود.

از مطالب فوق نقش بی رنگ رودها در کشورمان مشخص می شودمخصوصاً رودهایی که از خارج وارد کشور ایران می شوند برعکس در کشور عراق دو رود دجله وفرات شریان حیاتی برای این کشور محسوب می شود.

بنابراین باید راهکارهای علمی و کارشناسی شده با اهل فن داشته باشیم وبا برنامه های مدرن و اصولی کشاورزان را توجیه نمود.از کشت هایی که به آب زیادی نیاز دارند اجتناب نمایندمانند کشت برنج وشبدر و یونجه و غیره... کشاورزان با مشکلات و معضل کم آبی و بی آبی مواجه شوندو کشت و کشاورزی در مسیر خود ادامه داشته باشد.

بحران کم آبی قسمت عظیمی از کشور ما را دربر گرفته و همگان را در مقابل نسل های آینده تعهدی کند که در نگهداری و حفظ آب نهایت جدیت داشته

ادامه در ستون مجاور

ادامه ی ستون بحران آب....

باشیم که آب منشاء حیات و زندگی می باشد.

۱- تشویق کشاورزان به کشت های دیم از جمله گندم و جو

۲- آشنا نمودن مردم با فرهنگ صرفه جویی در مصرف آب

۳- اهمیت و نحوه بهتر استفاده نمودن از آبهای متعارف

۴- استفاده از آبهای غیر متعارف،تصفیه و آماده نمودن آنها در امور کشاورزی و صنعتی

۵- آبرسانی به منازل به دو صورت شرب و مصارف بهداشتی

۶- ترمیم وبازسازی خطوط آبرسانی درون شهری که اکثرا فرسوده و ضایعاتی درحدود ۳۰تا ۴۰ درصد دربردارند.

۷- برداشت کشت چمن درسطح شهرها که موجب به هدررفتن آب می گردد.

بنابراین بحران آب درایران یک موضوع مهم و حیاتی است.زیرا ۳/۱۴ کشور ایران با کمبود نزولات جوی مواجه می باشد.

۲- رودخانه ها نمی توانند نقش مهمی در آبیاری خانگی و کشاورزی در برداشته باشند.

۳- ذخایر آبهای آهکی مربوط به دوران سوم زمین شناسی می باشد و میلیون ها سال قبل هنگام بوجود آمدن کوهها آبها در دل آهکها ذخیره شده اند و این آبها تجزیه ناپذیر هستند بنابراین در نگهداری آن نهایت کوشش و تلاش باید به عمل آید.

۴- آبهایی که در زمین های آبرفتی وجوددارد به نزولات جوی بستگی دارند وبه دلیل برداشت های بی رویه و نادرست روز به روز میزان آب چاههای آبرفتی کمتر و عمق آنها بیشتر می شود بطوریکه در مناطقی از استان عمق چاهها به ۳۰۰الی ۴۰۰ متر رسیده است ولی از آب خبری نیست.

شایان ذکر است درصورتی که بارندگی کشور ما به ۷۰۰ میلی متر درسال برسد واین میزان سالیان سال ادامه داشته باشدمدت زمان زیادی زمان لازم دارد تا مجدد که چاههای آبرفتی به صورت اولیه خود برگردند.

کاروان های زیارتی را نظارت کنید

قسمت آخر

محمد کاظم پورحسین

مثلا خانواده آقای .... که ۱۱ نفر بودند در دو اتاق ۴ تخته اسکان داده شده بودند یا خانواده آقای ..... که ۴ نفر بودند در یک اتاق ۲ تخته و حال اینکه قانونا و شرعا کسی که پول ۴ نفر را داده است باید در یک اتاق ۴ تخته اسکان داده شود و همین امر باعث بحث و مشاجره های زیاد بین زائرین و مدیر کاروان شده بود. در این جا این سوال مطرح است که آیا اصولا این کار خلاف قانون و مقررات سازمان حج و زیارت نیست ؟ آیا این عمل پایمال نمودن حقوق زائرین و مصداق بارز حق الناس محسوب نمی شود ؟ که من مدیر کاروان پول ۴ نفر را بگیرم ولی یک اتاق ۲ تخته در اختیار زائر قرار دهم و مسلم است که مدیر کاروان هزینه هتل را به تعداد تخت های موجود در اتاق های هتل محاسبه می کند. مثلا یک اتاق ۲ تخته را ۴ تخته محاسبه نمی کند و تنها هزینه ۲ تخت را به هتل دار می پردازد و بقیه را چکار می کند خدا داناست .

۶- ندادن غذای کافی صبحانه ، ناهار ، شام به طور استاندارد به زائرین. به عنوان مثال یک کاروانی که ۴۴ زائر را با خود آورده باید برای ناهار زائرین ۴۴ دست غذا و برای خود و رانندگان و کمک راننده هم ۴ دست و جمعا ۴۸ دست غذا سفارش دهد و حال اینکه مدیر این کاروان برای ۴۴ زائر ۳۰الی ۳۵ دست غذا را سفارش می داد و غذا را به طور فله‌ای تحویل می گرفت و سپس در اتاق خود غذا را در ظروف یکبار مصرفی که با خود از کازرون آورده بود به ۴۴ دست یا بیشتر تبدیل می نمود و به زائرین و رانندگان و حتی پرسنل هتل می داد. حال چگونه این کار را می کرد بماند . باید در اطاق مدیر کاروان بودی تا می دیدی که چگونه این عمل صورت می گرفت . در این جا ممکن است برای خوانندگان عزیزاین سوال مطرح شود که بنده این مطالب را از کجا می دانم که این مدیر کاروان این گونه عمل می نموده است ؟ در پاسخ باید عرض کنم که چون بنده یک نفر بیشتر نبودم و قاعدتا نمی توانستم در اتاق دیگران بسر ببرم ناگزیر در اتاق خود مدیر کاروان اسکان داده شدم که کلی هم دردسر کشیدم چون مرتب افراد مختلف با مدیر کاروان کار داشتند و مرتب درب اتاق به صدا در می آمد و بنده باید درب را باز کرده و پاسخگو باشم. همچنین در تهیه صبحانه ، ناهار و شام می بایست مدیر کاروان را یاری می دادم چون تک و تنها می خواست همه کارها را انجام دهد و نمی توانست. بنده از او خواستم که اجازه دهد او را یاری کنم بعلاوه بعد از هر بار فراهم نمودن غذا باید اتاق را جارو می زدم . در اینجا بود که متوجه شدم که این مقدار غذا به مقدار کافی و استاندارد نیست و مدیر کاروان برای اینکه بتواند غذا را به همه برساند ناگزیر بود که از مقدار برنج هر زائر یا از کباب و جوجه کباب و گوجه ای که آشپزخانه برای هر زائر در نظر گرفته است مقداری بکاهد تا به همه برسد . وقتی بنده سوال می کردم که چرا چنین می کنی ؟ می گفت اگر این کار را نکنم غذا کم می آید و به همه نمی رسد . یک بار سوال کردم مگر شما غذا را به تعداد ۴۴ نفر سفارش نمی دهید گفت خیر . بنده ۳۰ دست یا ۳۵ دست غذا شفارش می دهم و این روش کار من است چون اگر چنین نکنم برای من سود ندارد . حال سوال این است که آیا این عمل مدیر کاروان صحیح است یا غلط ؟ آیا از غذای مردم کم نمودن مصداق حق‌الناس هست یا نه ؟ آیا سازمان حج و زیارت در قبال این گونه کارها که برخی از مدیران کاروان های زیارتی انجام می دهند مسئولیتی دارد یا ندارد؟ آیا نباید به چنین افرادی اجازه به راه انداختن کاروان زیارتی داده نشود ؟ این‌ها سوالاتی است که باید سازمانها و ارگانهای مربوطه اعم از سازمان حج و زیارت یا سازمان گردشگری پاسخ دهند . بعلاوه آیا اصولا این افراد مجوز چنین کاری دارند یا ندارند ؟ اگر دارند پس چرا نظارتی بر کار آنها نمی‌شود؟ و اگر بدون مجوز اقدام به این کار می نمایند چرا جلو کار آنها گرفته نمی‌شود؟ چرا برای یک کار ساده حتما باید مجوز و پروانه کسب داشت و سالیانه عوارض و مالیات پرداخت نمود ؟ اما این افراد بدون مجوز اقدام به این عمل می‌نمایند و در آمد آنها هم از دید ارگانهای مالیاتی و عوارض و غیره مخفی است . بعنوان مثال همین زائران کاروان ما مبلغ ۹۰۲۰۰۰۰۰ریال پرداخت نموده بودند و تا آنجا که بنده اطلاع دارم و در اطلاعیه صادر شده از طرف آقای.... درج گردیده است ایشان در دو ماه مرداد و شهریور ۱۵الی ۶ کاروان زیارتی داشته است که ارزانترین کاروان مبلغ ۱۹۵۰۰۰۰ ریال بوده و گرانترین آنها مبلغ ۲۴۵۰۰۰۰ ریال حال از این مبلغ چه مقداربه جیب مدیر کاروان واریز می شود خدا داناست . آیا از این پول کلان مالیات یا عوارض اخذ می گردد یا نه بنده اطلاع ندارم .

۷ - سالم نبودن شام شب دوم که کوکو سبزی سوخته بود و همین سوختگی زیاد باعث تلخ شدن آن شده بود که هیچ کدام از زائرین قادر به خوردن آن نبودند و باعث اعتراض آنها شده بود و چون چیز دیگری به همراه کوکو سبزی سوخته جز یک سوپ ساده نبود زائرین شب را با همان سوپ ساده به صبح رساندند و از شام محروم ماندند شاید هم برخی خود غذای دیگری را تهیه نموده و صرف کرده باشند .

۸ -روشن نبودن کولر اتوبوس در هنگام گرمی هوا به طور مرتب . گاهی کولر باز بود و هوای خنک نصیب زائرین می شد ولی زمانی هم فقط فن ماشین کار می کردو از کولرو بادخنک خبری نبودو همین امر باعث شده بود تا تعدادی از زائرین به خصوص کسانی که در ردیف های آخر نشسته بودند اعتراض کنند که چرا کولر روشن نیست ؟

۹- نبود آب خنک در اتوبوس در بخشی از مسیر راه .مثلا در سفر برگشت از شهرضا که زائرین صبحانه را صرف نمودند و سوار ماشین شدند تا ایستگاه سوخت سورمق زائرین فاقد آب خنک بودند و همین امر باعث شده بود که افرادی که بعد از صرف صبحانه نیاز به آب خنک داشتند اعتراض کنند که چرا آب خنک نیست وراننده پاسخ می داد که یخ نیست و حال اینکه راننده می توانست در شهرضا یخ تهیه نموده و زائرین را با کمبود آب خنک مواجه نسازد چون در مغازه های اطراف همان مکانی که زائرین صبحانه را صرف کردند یخ موجود بود و بنده خود در چند جا دیدم اما راننده اظهار می داشت که یخ نیست.

۱۰ -گذاشتن آهنگ موسیقی (کوچه تنگه ؟ بله - عروس قشنگه ؟ بله - دست به زلفاش نزنین مرواری بنده بله) و دست زدن جوانان مجرد در جلو اتوبوس که باعث شده بود تا دختران جوانی هم که در اتوبوس بودند و چندان حجاب خوبی هم نداشتند با آنها همراهی کرده و شروع به دست زدن نمایند . همین امر باعث اعتراض تعدادی از زائرین از جمله بنده و خانواده آقای.... شده بود که این چه وضعی است ؟ مگر ما به سفر عروسی رفته ایم که این آهنگ را گذاشته اید ؟ ولی متأسفانه نه مدیر کاروان توجهی به اعتراض بنده و دیگران می نمود و نه راننده . و علت آن هم این بود که اختیار کاروان را همان چند جوان مجردی که در جلو نشسته بودند بدست گرفته بودند و زمام کار از دست مدیر کاروان خارج شده بود . آیا کاروان زیارتی باید با مداحی و چاووشی خوانی همراه باشد یا با آهنگ های این چنینی ؟ آیا این گونه اعمال بی حرمتی به ارزشها نیست ؟ آیا امام رضا (ع) راضی به این گونه اعمال است ؟ پاسخ مسولین مربوطه در این زمینه چیست ؟

۱۱- عدم عمل نمودن به وعده های داده شده توسط مدیر کاروان مبنی بر ماندن ۳ شب در مشهد و بردن زائرین به مکانهای زیارتی از جمله حضرت معصومه (س) در قم . لازم به ذکر است که ماندن ۳ شب در مشهد به ۲ شب تقلیل پیدا کرد و زیارت حضرت معصومه (س) هم نصیب زائرین نشد با اینکه مدیر کاروان بعد از زیارت مسجد جمکران اعلان نمود که زائرین محترم وقتی به قم رسیدیم اتوبوس در مقابل حرم شما را پیاده می کند وشما نیم ساعت فرصت دارید که زیارت کنید و برگردید . اما متأسفانه اتوبوس تا داخل پارکینگ حرم هم رفت اما نمی دانم که چطور شد که در محوطه پارکینگ چرخی زد و از پارکینگ خارج شد و راه اصفهان را در پیش گرفت . همین دو امر باعث اعتراض شدید زائرین شده بود که چرا شما هنگام ثبت نام آنگونه وعده داده‌اید ولی حالا این طور عمل می کنید ؟ پاسخ مدیر کاروان این بود که این ساعتی که ما به قم رسیده ایم (حدود ساعت ۳ شب) خط واحد برای بردن زائرین به حرم وجود ندارد و باید چند ساعت در اینجا معطل شویم تا خط واحد بیاید . سوالی که در اینجا مطرح می شود این است که مدیر کاروانی که تا کنون چندین بار زائر را به مشهد برده و آورده است ومی داند که در صورت رسیدن این وقت شب به قم خطوط واحد کار نمی کنند چرا زائرین را در مسجد جمکران بیشتر اسکان نداد ؟ آیا نمی شد بجای یک ساعت توقف در مسجد جمکران چند ساعت می ماندیم تا اذان صبح و نماز صبح را در آنجا می خواندیم سپس به سوی حرم معصومه (س) حرکت می کردیم ؟ این در حالی بود که در کنار دریا بیش از چند ساعت در هوای گرم و شرجی ما را نگه داشتند یا در پارک کوچک خان جنگلی مشهد از ساعت ۶ صبح تا ۱ بعد از ظهر ما را علّاف نمودند اما در این جا نمی توانستند چند ساعت بمانند؟ لازم به ذکر است که در بین زائرین ، خانواده ای بود که برای اولین بار به مشهد مقدس مشرف می شدند آیا جا داشت اینگونه آنها را از زیارت خواهر گرامی امام رضا (ع) با آن همه فضائلی که در روایات برای زیارت آنحضرت وارد شده است ، آن هم در ایام ولادتش محروم نمایند ؟ آیا یک مدیر کاروان باید این گونه خلاف وعده عمل نماید ؟ آیا این افراد ویژگی مدیر کاروان شدن دارند یا ندارند ؟

۱۲- طولانی بودن مسیر هتل تا حرم مطهر که برای بنده نوعی که تنها بودم و سریع هم حرکت می کردم با پای پیاده ۲۰ الی ۲۵ دقیقه وقت لازم بود حال برای افراد مسن آن هم با زن و فرزند چه مقدار طول می کشید من نمی دانم و برخی از مسافرین اظهار می داشتند که ما با تاکسی می رویم و تا الان مبلغ زیادی بابت کرایه داده‌ایم و راست هم می گفتند چون هتل ما در خیابان دانش مقابل پارک کوچک خان جنگلی قرار داشت که برای رفتن به حرم ابتدا باید مقداری از خیابان دانش را طی نمائی تا به خیابان شهید رجب زاده می‌رسیدی و از آنجا تا وسط بازار رضا حدود یک کیلومترراه بود سپس می‌بایست از وسط بازار رضا حرکت می کردی تا به فلکه آب برسی و از آنجا به سوی حرم رهسپار شوی . این در حالی بود که مدیر کاروان هنگام ثبت نام اظهار داشته بود که از هتل تا حرم با پای پیاده ۱۰ الی ۱۵ دقیقه بیشتر راه نیست که این هم دروغی آشکار بود چون عملا امکان نداشت کسی بتواند با پای پیاده این مسیر را در مدت ۱۰ الی ۱۵ دقیقه طی کند .

آنچه بیان گردید تنها گوشه ای از کمبودها و مشکلات موجود در این کاروان بود و شاید اگر می خواستم همه را از ریز و درشت بیان کنم مثنوی هفتاد من کاغذ می شد .

انشاء الله که هم مردم عزیز شهرمان با خواند ن این مقاله بیشتر دقت کنند و در هر کاروانی ثبت نام ننمایند و قبل از ثبت نام همه مسائل سفر را مورد ارزیابی قرار دهند تا مانند زائرین این کاروان دچار مشکل نشوند و هم مسئولین مربوطه دقت و نظارت بیشتری بر امر کاروانهای زیارتی بنمایند و افرادی را به عنوان بازرس به هتل های دور و نزدیک حرم اعزام نمایند و از کم و کیف سفر زائرین و مشکلاتی که با آن مواجه بوده اند با خبر شوند و در صورت تخلف مدیر کاروان را مورد بازخواست قرار دهند .

برگزاری جشن عاطفه ها و توزیع ۶۰۰۰ پاکت کمک به نیازمندان در مدارس قائمیه

به گزارش روابط عمومی کمیته امداد قائمیه سجاد افراسیابی اظهار داشت : در آستانه شروع جشن عاطفه ها با هماهنگی اداره آموزش و پرورش دو بخش چنارشاهیجان و کوهمره نودان و مشارکت پرشور اولیاء ،مربیان و دانش آموزان این تعداد ۶۰۰۰ پاکت بین دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی توزیع شد. وی افزود : با توجه به فعالیت سازمان‌هایی از قبیل ،رابطین فرهنگی ، یاوران امداد، بسیج دانش آموزی ،انجمن اولیاء و مربیان و سازمان دانش آموزی ظرفیت های مطلوبی در مدارس برای مشارکت هر چه بیشتر در کمک به نیازمندان وجوددارد که وجوهات جمع آوری شده پس از جمع بندی ،به مدارس تحویل داده شده تا در بین دانش آموزان بی بضاعت توزیع شود. افراسیابی خاطر نشان کرد : جشن نیکوکاری در مهر ماه امسال با شعار «مهر در انتظار مهر» با هدف گسترش فرهنگ احسان و نیکوکاری و کمک به دانش آموزان نیازمند از مورخه ۹۳/۷/۱۶ شروع و تا ۹۳/۷/۱۸ادامه خواهد یافت.همچنین وی اضافه نمود.

جشن عاطفه ها علاوه بر برگزاری در مدارس ؛ درمساجد - مصلی نماز جمعه و معابر با همکاری بسیج نیز برگزار خواهد شد.

هفته جهانی کودک(۲۰-۱۴)گرامی باد

شعار این هفته«سلام ؛ من کودکم»

محبوبه خورشیدی فرد قسمت اول

کارشناس بهداشت خانواده مرکز بهداشت شهید پیرویان

روز جهانی کودک بهانه‌ای برای ورود به جهان کودکان است؛ برای ورود به این جهان باید آگاهی های خود را فراموش کنیم و با ناآگاهی های کودکان مان همراه شویم. امروزه بسیاری از والدین به دنبال یافتن وقت مناسب برای شروع کلاس های آموزشی کودک خود هستند و بسیار مشتاقند بدانند در چه سنی کودک‌شان را با زبان دوم، هنر، ورزش و... بیشتر والدین توقعات نامعقولی از فرزندان خود دارند مثلا انتظار دارند پیش از آن که کودک آمادگی لازم را کسب کند، مسئولیت پذیر باشد. از فرزندان‌شان می خواهند خوش اخلاق و مؤدب باشند، با بچه‌های دیگر بدون سروصدا مشغول بازی شوند، با آن ها همکاری داشته باشند، وسط حرف بزرگ ترها نپرند، بدون اجازه دست به چیزی نزنند، مفید باشند، سریع راه بروند، سریع صحبت کنند، قبل از دبستان حداقل به دو زبان مسلط باشند، و تمام آرزوهای فرو خفته والدین خود را در اولین فرصت برآورده کنند. همه اینها در حالی است که قرار نیست کودک تمام کننده والدین باشد. از سوی دیگر کسب این همه مهارت نیاز به فرصت کافی دارد و رشد، فرآیندی آرام بوده و نیاز به زمان کافی دارد.والدین باید مراحل رشد کودک خود را بشناسند و بدانند در هر مقطعی از زمان، کودک آمادگی چه نوع یادگیری هایی را دارد. که در اینجا به برخی از آن ها می پردازیم:

از چه سنی به کودک مهارت‌ها و ارزش های اجتماعی را آموزش دهیم؟ صرف این که دائما به کودک تذکر بدهید مودب باش، درست بشین، سلام کن و... نه تنها مهارت های اجتماعی کودک افزایش نمی یاد بلکه اعتماد به نفس او نیز کاهش پیدا می کند. کودک نوپا تصوری که شما از ادب و تربیت دارید، ندارد. این طور نیست که اگر کودک شما در ۲ سالگی سلام نکرد، در بزرگسالی هم سلام نکند. او مفهوم سلام کردن را نمی داند و شما هم قادر نخواهید بود با هیچ منطقی این موضوع را به او تفهیم کنید. او باید خودش آمادگی لازم را پیدا کند. به هیچ وجه کودک نوپا را مجبور به سلام کردن نکنید و برای سلام کردن صرفا از تکنیک جدول تربیتی (ترغیب و تشویق) استفاده کنید. هیچ وقت به او برای انجام ندادن رفتارهای اجتماعی احساس شرم و گناه ندهید و از جملاتی مانند: بد و زشت است و گناه و... استفاده نکنید. اصرار و خواهش هم در انجام این رفتارها تاثیری نخواهد داشت.

کلاس های آموزشی بچه ها را از چه سنی شروع کنیم؟

این نکته بسیار مهم است که کودک زیر ۷ سال را نباید به طور مستقیم آموزش داد و برای آموزش او باید از روش های تخصصی کمک گرفت. آموزش کودک در این سنین صرفا به صورت غیرمستقیم است چون کودک مانند یک بزرگسال ابزار لازم برای تمرکز در کلاس درس را به دست نیاورده است.

آموزش زبان دوم: کودک از زمان تولد حس شنوایی فوق العاده‌ای دارد که به او اجازه می دهد اصوات مختلف را از هم تشخیص دهد. در صورتی که از زمان تولد با کودکی به ۲ زبان صحبت شود، او به طور طبیعی قادر به درک هر دو خواهد بود. البته کودکی که دو زبان را حین تولد می شنود معمولا دیرتر به حرف می آید. دلیل این موضوع هم مواجه شدن او با دایره وسیعی از لغات است که باید آنها را درک و بیان کند. گاهی هم کودک دو زبان را با هم مخلوط می کند. این حالت کاملا طبیعی است و در ۳-۴ سالگی از بین می رود. این نکته را به یاد داشته باشید که هرگز برای آموختن یا حرف زدن یک زبان نباید به کودک فشار آورد. اگر کودک حس کند والدین از پیشرفت نکردن او نگران هستند، ممکن است دچار اختلالات تکلمی شود. البته بهتر است پس از تکمیل زبان اول و کامل شدن دایره لغات کودک، آموزش آغاز شود. چون کودک معمولا در ۳ تا ۳/۵سالگی به این مهارت دست می یابد. می توان هم‌زمان با شروع مهد کودک آموزش زبان دوم را آن هم به طور غیرمستقیم آغاز کرد و آموزش مستقیم را با شروع مدرسه ادامه داد. ورزش: یکی از رشته‌های ورزشی مناسب برای سنین پایین ژیمناستیک است تا مهارت‌ها و هماهنگی‌های حرکتی کودک تقویت شود. در بسیاری از مهدها و باشگاه‌ها این کلاس ها دایر است و والدین می توانند از ۴ سالگی فرزندشان را در این کلاس ها ثبت نام کنند. البته از این سنین می توان کودک را با شنا نیز آشنا کرد. نقاشی ۲ سالگی سن تحول و پیشرفت نقاشی در کودک است، زیرا کودک از لحاظ روانی و جسمی رشد می کند، ماهیچه‌هایش قوی می شود و از نظر بینایی چشمش توانایی دنبال کردن و هدایت دست به هر سمت را که می خواهد، دارد. کودکان معمولا سعی می کنند خطوطی را از چپ به راست رسم کنند. از آنجا که نقاشی آغازی برای نوشتن است، لازم است کودک را به کشیدن نقاشی تشویق کرد. بهترین سن برای شروع آموزش نقاشی به شرط آن که هدف از کلاس صرفا ایجاد خلاقیت در کودک و نه نقاشی کردن او باشد، پایان ۴سالگی است. در سنین زیر دبستان منظور از آموزش نقاشی تنها فراهم کردن فضایی برای رشد خلاقیت بچه‌ها از جمله نقاشی است. حتی بدون کلاس هم خانواده‌ها می توانند این فضا را در خانه در اختیار بچه‌ها قرار دهند. یک مربی باید از موسیقی، تئاتر، بازی، قصه، شعر و... استفاده کند و فضایی را به وجود آورد تا هنرجوی خردسال خود را با زبان تصویر آشنا کند. نقاشی یک زبان بین المللی است؛ زبانی برای گفتن ناگفته‌های خود. بهتر است کودک تا ۳ سالگی از گواش، آبرنگ و مداد شمعی برای نقاشی استفاده کرده و از ۴/۵ سالگی به بعد از مداد رنگی استفاده کند. کافی است یک کاغذ بزرگ در اختیار کودک قرار دهید تا هر آنچه در تخیلش است، روی کاغذ بیاورد.

از چه سنی برای کودک کتاب بخوانیم؟

خواندن کتاب برای کودک را باید از روزهای نخست تولد آغاز کرد، زیرا در سنین پایین، کنجکاوی کودک برای شنیدن و درک مطالب زیاد است. کودک در سنین بسیار پایین (شیرخوارگی) درکی از معانی واژه‌ها ندارد ولی از شنیدن صدای شما و دیدن احساسات و عواطف شما لذت می برد. با صدای آهسته، با لحنی گرم و دلنشین، با شور و حرارت به همراه نوازش برای نوزاد کتاب بخوانید. با این کار می توانید بیش از پیش به او نزدیک شده (او را بغل کنید) و از کنار یکدیگر بودن لذت ببرید. وقتی کودک از سنین پایین با کتابخوانی آشنا شود، همراهی شما به او کمک می کند به تدریج نسبت به کتاب علاقه‌مند شده و بعدها هنگام کتاب خواندن، تجربه و احساس امنیت و لذت را در کنار والدین باز آفرینی کند. اگر کودک بزرگتری دارید که این کارها را برای او انجام نداده‌اید، نگران نشوید.