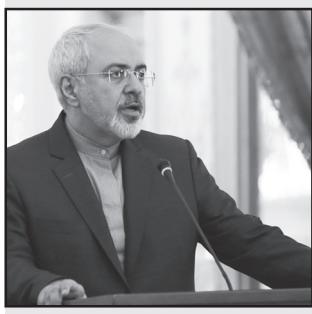


از هر دری، کلامی

پاسخ صریح ظریف به اظهارات
آخرین متقددان

ظرفی:

سابقه من در احترام به آزادی نقد و اندیشه
قدمت سی و چند ساله دارد

وزیر امور خارجه کشورمان در
صفحه فیس بوک خود در واکنش
به برخی انتقادها درباره
گفت و گویش با دو رسانه
آمریکایی دریکی دور روز گذشت،
نوشت: ضرورت رعایت مصالح
ملی طلب می کند که آب را به
آسیاب جنگ طبلان خارجی که از
جهه نرفتند تا توافق یک

کشی مختلف تا دستگیری یک
چند فردا بهنام ای برآ ادامه تنش و بحران قرار داده اند، نزدیم.
به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، محمد جواد ظریف نوشت:
سلام دوستان
روز جهانی کارکرگر بر همه زحمتکشان این مژده و بوم گرامی باد
میلاد حضرت علی علیه السلام و روز دنیز پیشاپیش مبارک.
بعد از ظهر جمعه همه همودطنان عزیز هم بخبر

دنیای عجیبی است. گروهی جنگ طبل در این سوی دنیا تمام تلاش خود را
به کار بسته اند تا از مرگ کونه توافق انتقالی جلوگیری کنند. از هنرها
برای سیاستمنی ایران و ایرانی به مبنظر افزون آتش استفاده می کنند.
در چند روز گذشت، علاوه بر مذاکرات و ملاقات های سخت و طولانی، دو

مساحه دشوار و چالشی با دون از معروف ترین خبرنگاران آمریکایی داشتم:
یکی به مدت ۷۰ دقیقه و دیگری نزدیک به دو ساعت. به دلیل فضای انتقالی
صورت گرفته در داخل محل مخصوص با کمال توافع عرض کنم که مخالفان ایران
و ایرانی در خارج از کشور از تأثیرگذاری این دو مصباح در خدشه دار کردن

فضای ساخته اند از این عصبانی شدند و چندین مقاله نوشتند.

یک سایت تندرور در تیتر خود نوشت: رئیس دیپلماسی ایرانی نیویورک را
خبره کرد (Iran's top diplomat dazzled New York City) رئیس دیپلماسی ایرانی نیویورک که
یک سایت صهیونیستی هم در تیتر خود با عصیانوت نوشت: چرا (حروف های)

ظریف اینقدر غیرپا به نظر آید؟ (why does he seem so inviting?)

شاید دهها مقاله در روزنامه ها و مجلات معمور چون نیویورک تایمز و
واشنگن پست و نیویورک ... در باره همین دو مصباح مطلب نوشتند تا
جایی که سئون تندرور امریکایی آنقدر عصبانی شد عدم حضور بند

در جهه راسته ای از این داخل گردید.

از سوی دیگر برای فضای از داخلی، یک سایت مصری مخالفت صریح و
وضروری بند به سوالی در مورد یک خبرنگار - که وضعیت اوی روزها

بهانه چندین اصلاحیه در سنای آمریکا برای مقابله با توافق هسته ای شده
است - را دستمایه مقالات طولانی در این زمینه کرده و برخی دوستان نیز

بدون شنبند پرسش و پاسخ. بنده در پاسخ به سوال مژده و لطف قرار داده اند!

دوستان عزیز، دیدگاه های حقیر قدوی - اگر ارزش و اهمیتی داشته باشد - در
موردمثال مخالفت خارجی و داخلی مشخص است و برخلاف برخی دوستان
که مواضع و دیدگاه هایشان در طول سه هده گذشته جرخش های در جهای

دشته است. تقدیم سی و چند ساله دارد.

همواره به آزادی و نقد احترام گذاشت و از انتقاد نسبت به اندیشه ها، گفته ها
و عملکرد خود از کلاس درس تا صحنه سیاست خارجی استقبال کرده ام.

باشد: اضافه و رعایت مصالح می باشد.

پیش نیاز قضایو منصافانه، اطلاع صحیح است. لاقل یک بار قبل از

قلم فرمایی، عرضی را که به تقدیم کنند به شناسنامه معرفت رعایت
مصالح می هم طلب می کند که آب را به آسیاب جنگ طبل خارجی که از

جهه نرفتند تا توافق یک
چند فردا بهنام ای برآ ادامه تنش و بحران قرار داده اند، نزدیم.

کسی را از هر جنگ و دیدگاهی در کشور آزده کند. همواره تهنا مقصود من
دفع از منفای ایران و ایرانی بوده است و انشاء الله در آینده نیز چنین خواهد

بود.

در دیداری مطرح شد:

**توصیه آیت الله سبحانی به وزیر ارتباطات
در حال حاضر قرمهza**

به گزارش خبرنگار
مهر، آیت الله سبحانی
در دیدار
محمود واعظی وزیر
ارتباطات و فناوری
اطلاعات اطهار کرد:
هیچ کشوری اجراز
نمی دهد از خط
قرمهzای جامعه آنها
عور کنند. خط قمز جامعه ما هم فرنگ دینی است.

آیت الله سبحانی معتقد است که افزایش سرعت اینترنت در برخی موارد بر
اثر استفاده ندارد. از فضای مجازی، ذهن و روح و فرهنگ جوانان را
خدشده کرده است. پاره این تلاش کنید جلوی آسیب ها را بگیرید.
در ایندیه این دیدار محمود واعظی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات
تو پژوهانی در مورد پهنه های از ظرفیت مراکز حوزه ای قبایل تویید و
نشر محتوای دینی ارائه کرد.

وزیر ارتباطات:

**پهناي باند مراکز حوزه ای چهار
برابر می شود**

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات تاکید کرد که سترهای فراهم شده تا
پهناي باند اینترنت موسسات و مراکز حوزه ای چهار برابر افزایش یابد.

توسعه استان فارس شتاب می گیرد

دکترونیکی:

**حافظ قرن ها پیش با سروودن «بادوستان مروت، بادشمنان مدارا» درس
اعتدال و سیاست را به ما آموخت**

فاینانس لازم برای ایجاد خط دو متروی شیراز مصوب شده است

✓ بهره برداری از ۹۲ طرح پروژه بزرگ با اعتبار ۹۵۳ میلیارد تومان برای توسعه استان فارس تا پایان سال ۹۵

✓ تغییرات در کابینه، شاید وقتی دیگر

سرویس خبری / وحید حضری زاده - خدیجه غضنفری:

دکتر حسن روحا نی در شانزدهمین سفر استان خود روز چاهارشنبه با استقبال
گرم مردم شیراز وارد این شهر شد.رئیس دولت بازدهم در انتدای ورود به شیراز پس از زیارت شاهزاده (ع) در
اجتماع حاضرین در حرم احمد بن موسی (ع) به سخنرانی پرداخت. وی با
دکتر روحانی پس از توسعه صنعت و سرمایه در گردش واحد های صنعتی استان

اشاره به مصرب «بادوستان مروت، بادشمنان مدارا» از حافظ، تصریح کرد

حافظ قرن ها پیش درس

صنعت گردشگری استان

تقویت شود به نهاده ای از آموخته

است.

ریس جمهور افزود:

حافظ شیرازی به ما

آموخته که دین با ریا

قرین نی شود و سعدی

شیرازی نیز به مادراده داد

را بین مصوب کرد

دکتر روحانی پس از توسعه مخانه ای از معلم معلم اش و از زیر دست

علمی مسأله ای از معلم

همانگونه که هر خانواده ای معلم معلمی مبتکر و خلاق طاهر شدند.

ماه آینه داد: هنر این نیست که در تربیونی در گوشاهی شعار نیز در سادو

ماه آینه دستگیری دارد: زبان اگر سآمد کشورهای پسرشته جهان شد به خاطر

این بود که معلمان اراده بالاترین جایگاه مادی و معنوی بوده اند، اما هیچ کاهه این

نمایندگان شهده ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

مسؤلان کشور هم باید به همین سبک بینندگانه ای از معلمین توسعه یافته و داشتند

روز افزون برسد. چرا مسؤولان کشور در دوره های مختلف، آموزش و پرورش

را یک نهاد مصرفی معرفی کرده اند با اینکه عالی ترین نهاد توسعه یافته ها را «صرف»

نمایندگان شهده ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

رازمه می نزدیک معلم رفاهی که اینکه این معلم معلم ای از معلمین توسعه یافته و داشتند

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه یافته و داشتند مقاله

دستگاهی ای از معلمین توسعه