

## گزارش خدمات انجام شده در سال ۱۳۹۳ به مددجویان تحت حمایت در بخش جره وبالا داد

بوده از دیگر خدمات ارائه شده به مددجویان، بهرمندی ۲۰۰ مددجوی تحقیق

خدمات را نظیر توانمند سازی و اشتغال‌زایی

به منظور توانمند سازی و اشتغال‌زایی خانواده

می‌باشد. در ارتباط با انتام تحت حمایت:

در حال حاضر ۲۹۰ نفر از این افراد

تحت حمایت ۱۵۰ همانی می‌باشد که

مبلغ ۳ میلیارد و ۰۰۰ میلیون ریال در سال

۹۳ توسط حفاظت این عزیزان پرداخت

شده است.

این مقام مسئول اظهار داشت: مستمری

پرداخت شده به خانواده های تحت

حمایت این بخش ۱۹۰ میلیارد و ۰۰۰ میلیون

ریال بوده.

شفیعی به درآمد سالیانه حوزه

مشکار کهای بخش جره وبالا دارد:

خدمات فرهنگی ارائه شده به مددجویان در سال ۱۳۹۳ اعزام آموزش

و خدمات ارائه شده به افراد خارج از این افراد

هزار صندوق صدقات و سایر مشاورت های مردمی حاصل شده است.

از دیگر خدمات ارائه شده می‌توان به افتتاح مرکز نیکوکاری امداد این افراد

نمود. خدماتی که مردم کربنکو کاری بخش جره وبالا در سال ۹۳ تهیه شده

شناختی تعداد ۱۴۱ نفر از این افراد

که توسط نفر از این افراد

۳۱۲ نفر خدمات متناسب با مشکلات اشنا

نیکوکاری کاری در این افراد

۵۶ میلیون و ۰۰۰ ریال بوده.

شایان ذکر است که این افراد حاصل از صندوق صدقات طرح

اکرام محسنه بزرگ و مراکز نیکوکاری صرف ارائه خدمات به محروم

همان بخش می‌گردد.



به منظور توانمند سازی و اشتغال‌زایی

خانواده های این افراد

به کارگشایی روابط عمومی کمیته

امداد از هر سال

بایان این موضوع که از مددجویان تحقیق

در کلاس های

با توجه به اهمیت موضوع تامین

انرژی برای داشت آموزان در زمینه

سلامت جسمی لازم و ضروری است

و سلامت جسمی و ذهنی دانش

آموزان را تامین می کند.

مرادی گفت: ما به داشت آموزان

روزانه ۵۰ واحد غذای را سفارش می

کنیم اما متناسبانه بعضی از غذاها و

فست فودهاست که هنوز هم توسعه

دانش آموزان استفاده می شود مثل پفک، چیز، لواشک و نوشیدن

سلامت داشت آموزان را به خطر می اندازد. توصیه می شود از غذاهای

استفاده شود که حاوی کالری، ویتامین و افزایش باشد.

مثلاً خرماء که سرشار از کلسیم، ویتامین و افزایش است از ضرورت

دارای فسفر، آهن و ویتامین های a-b-c است و سعی شود روزانه از آن

استفاده شود.

از مواد دیگر استفاده از قرص های آهن است که به داشت آموزان داده می

شود و تأیید می شود با توجه به اینکه قائمیه یکی از مناطق است که از کم

خونی رنج می بیند از این قرص های آهن استفاده شود.

## مدیران مقطع ابتدایی در خصوص برنامه های پایان سال به هم اندیشه پرداختند

شخصیت داشت آموزان باشد.

وی در خصوص ثبت نام داشت آموزش و پرورش قائمی مدیران مقطع

دانش آموزان در حوزه جره بالا دارد و محدوده استحفاخی خود ثبت نام

و طبق آمار و نرم مشخص شده عمل برکلاس ها نظرات و از ثبت نام

بیش از طرفیت خصوصاً در پایه اول جلوگیری کنند.

وی در پایان گفت: رسالت ما فرهنگیان سپار هم است ما امانتداران جان

پاک انسانی، مسئولیت سختی را بر عهده گرفته ایم و وظیفه دارم که در مقابل

این مسئولیت پایش عاشقانه و دلسویانه داشته باشیم و تأکید می کنم که این افراد

آموزان را شریق به انجام واجبات دیدی به خصوص نیاز ایشان با قرآن و

احکام و معیت به اهل بیت کنیم. همچنین کارشناس آموزش انتسابی ضمن

توضیحاتی در زمینه مدیریت فرایند مدار و توجه بر نامه های اجرایی

آموزش ابتدایی و زارت و اداره کل با توجه به سیاست وزارت و اداره آموزش و

فریاد و اداره کل نسبت به رعایت نرم کلیه کلاس ها و ثبت نام کلاس

اویل ها از خردادهای تاکید کرد و خاطر نشان کرد، گزارشات و برنامه ها

دانش آموزان باشیم یعنی فنار و شخصیت ما تعین کنند فرار و اخلال و

فعالیت ها به صورت مصور و مستند ارسال شود.

## قسمت چهارم

که محمد جعفر مصیری

## تجزیه و تحلیل یک فتو

که سمتگر در رستم

دسته ای از سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل باری کند درستی که بر مظلوم شده شرک است و باید در پیشگاه

خداآوند و خودداری از دخالت و تغییر موضع ایشان باقی باقی باقی

دانش آن را تقویت می کند و این افراد

که سنتگران غاصب هستند رس

هر کس به هر طرقی غاصب را در

این عمل