

## تربیت دینی کودکان

۱۸۴۲۲/۸۳۷۱

تربیت دینی کودکان، از پیچیده‌ترین طرق تربیتی و روانشناسی برخوردار است بهترین و حساس ترین زمان شکل گیری نگرشی و تمایلات مذهبی کودک در سال اول زندگی اتمام می‌شود. برای داشتن فرزندان دین دار باید به اصل توجه جدی داشت.

۱- اصل تدریجی بودن تربیت: سنت تدریج در حوزه تربیت دینی یک اصل است. پژوهش دینی باید با برناهه ریزی زمان‌بندی شده باشد. همراه با تربیت بدن و بهروزی از عمل مبنی بر شناخت زیارت‌ها و عبقری و قابلیت‌ها انجام گیرد.

۲- اصل اختصار مفهول: بدون احترام گرامی داشتن شخصیت کودک.

توفيق چنان‌چه در تربیت دینی خواهد بود پیامبر (ص) و الیان توصیه مکرر

می‌فرمود: به فرزندان خود احترام بگذارد و با آداب و روش سندیده با آنها برخورد کنید.

۳- اصل انتقال: اعتماد است که انسان را به صراحت مقصنم هدایت می‌کند.

عدم توجه به این اصل مهم و اساسی همچون آفی است بر سرمهن و جود

تربیت شونده که ریشه دینی و دیناری و ایمان فطری او را می‌خشاند. در

تربیت دینی باید آموزش‌های دینی و مذهبی با مقتضیات سنتی و میزان رشد

عقلی و ذهنی بجهه عادت شاسته باشد سوالات و اهتمامات فرزندان را در

مسائل دینی به صورت روشی و صحیح پاسخ داده شود. از همان‌جا بر برد از

روش‌های غیر مستقلم و غیر کلامی در امر تربیت دینی اضافه شود. پایه‌های

ست‌جذیده کردن آموزش‌های دینی و هاجتناب از کاربرد روش‌های

کاملاً بیرونی در اصطلاح "دینی" بار آوردن آن‌ها دوری شود و ارتباط

الگوهای دینی را توجه به شرایط و مقتضیات سنتی عمل فرزندان به آنها

معرفی و شناسانده شود.

روش‌ها و شیوه‌های تربیت دینی از سوی والدین و اولیائی مدرسه و

دست اندکاران برناهه‌های صدا و سیما باید همانگ و دریک راست باشد.

●○●○●○●

**چگونگی نظم آموزی به نوجوانان** ۱۸۱۰-۱۸۱۱ سال

روشی برای نظم دهنی به نوجوانان موقوت است که با وجود دادن آزادی عمل

برای آنان محدودیت‌های منطقی ایجاد کند تا آنان با خطر و ریز و شنوید.

نوجوانان وقی می‌بینند پدر و مادرشان محدودیت‌های منطقی برایشان فائق

می‌شوند که موردهم و محبت آنها هستند. آن که می‌کند تا آن که می‌کند

است نوجوانان سرکش به نظر آیند اما آنان به مهر و محبت مایه دارند. باید

آنها را در تضمیم گیری هاش را شرکت داده و برای انتشار احترام قائل شد و اگر

اشیاء که دند آنها را سیار دوستانه و منطقی آگاه کرد. تنهی اثر سیار کی

دارد اما در مقابل اینها را سیار دوستانه و منطقی آگاه کرد. تنهی اثر سیار کی

و ظایفش در جماعت است. کسانی که احساس عشق و انتصاف را به خوبی می‌پذیرند.

والدین باید نوجوانان را همان گونه که هست پیشترند تیره را کسی تو انتصدی

و استعداد مخصوص خود را درآورد و مقابله افراد با یکی‌گر به هیچ وجه و جدا درست

نمی‌باشد و آثار مغرب زیادی را دارد اگر می‌تواند نوجوان را با کسی

مقایسه کند آن فرد خود را از نظر آنها تغییر دهد بلکه

باشد. هر فردی برای پسره برداری بیشتر از زندگی نایاب دنیا را تغییر دهد بلکه

باید سعی کند که خود را تغییر دهد. دنیابی که مکان زندگی انسان‌ها و سایر

موجودات زنده است. دنیابی عیب و نقص نسبت و میزان تاخوشی مادر

و اتفاقیان و حتی خودمان حفظ شود باید سعی کیم با شناسی عامل موثر

شاید حاصل ارتباطی سازند بین فرد و خدایش بین فرد و همنوعانش بین فرد

و اعطایش در جماعت است. کسانی که احساس عشق و انتصاف را به خوبی می‌پذیرند.

این چنین فردی خوشحال و شاد است. شادی نیاز به یک تضمیم دارد

و هر فردی باید به خود خاطر نشان کند که وقت محدودی در اختیار دارد تا از

آن عصر کوتاه‌بیشترین پهنه را ببرد و بتواند روزانه زمان حال به ایندی بهتر

از همچو شروع آموزشی کند که خود را از زندگی کردد. پژوهشگران توانستند

با دقت سطح گلوکز خون را اندازه کرده و مقدار لازم انسوئین را به بدن

وارد کنند. این چسب با کمی برداری از عملکرد سلول‌های سازنده انسوئین موجود

فرخانز پیراسته - آموزش و پرورش نایحه ۲

## ازدواج‌های بی‌عشق چه باید کودک می‌آورد؟

ازدواج‌های بی‌عشق می‌تواند برآورد کودکانی که به واسطه آن متولد می‌شوند

نائزد کنند. با اینکه ازدواج‌هایی که کمود عشق دارند تا بزرگ‌تر می‌برند

این خانواده‌هایی گذارند اما هرچه نضاد و تعارضات بین مرد و زن در خانواده

بسیر باشد. احتمال اینکه بجهه‌ها بخواهند نقش فرد بزرگ‌سال را با ازدواج را

می‌گیرند. این خانواده‌ها می‌گذرند و رضاوهای مدت گذاشته می‌شود با ازدواج را

بسیر بوده و تأثیر منفی که بر آنها در طولانی مدت گذاشته می‌شود با ازدواج را

احسوس کرد. این خانواده‌ها می‌گذرند و رضاوهای مدت گذاشته می‌شود با ازدواج را

فراموش می‌گردند. وارد کردن بجهه‌ها به این اختلافات زانشویی هم باعث می‌شود

کودک تغییر خود را بخواهد کسی که باید موده‌مرافت و نوجوان را بگیرد افزایش

کرده و خود را تحت شار سرگین احساسی و روانی حس کند.

کاهی بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها

بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه‌ها بجهه