



تاریخ	۲۶
خرداد	
۱۳۹۵	
چهارشنبه	

ضرب المثل های جهان

اگر می خواهی قاضی خوبی باشی باید به حرف های همه گوش بدهی.

ضرب المثل برزیلی

صفحه	۴
شماره	
۱۷۰۲	
سال	
بیست و دوم	

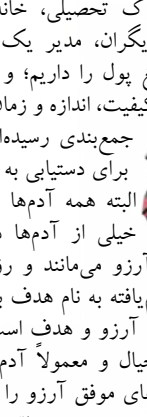


مراحل الگوپردازی برنامه درسی

اگر طرح ریزی برنامه درسی مشتمل بر:
 - انتخاب اهداف کلی، حیطه ها و هدف های عینی از طریق تحلیل یافته‌های اساسی
 - الگوپردازی یک یا چند طرح برنامه درسی هماهنگ با اهداف کلی، حیطه‌ها و هدف های عینی
 - پیش بینی اجرای برنامه درسی
 - طرح ریزی ارزشیابی برنامه درسی
 فرض شود، مرحله الگوپردازی، فعالیت‌هایی را به شرح زیر می طلبد:
 - ملاحظه عوامل اساسی در ارتباط با هدف کلی و حیطه - شناسایی هدف های فرعی حیطه
 - شناسایی انواع ممکن فرصت های یادگیری
 - تعیین الگوهای مناسب برنامه درسی
 - تدارک ویژگی های آزمایشی طرح - شناسایی مقتضیات اجرایی.
 چنانچه الگوپردازی در رابطه با مجموعه اطلاعاتی که تشکیل دهنده برنامه درسی باشد تصویر شود، تعیین می کند چه بخش هایی از دانش باید به چه کسی و در چه زمانی و چگونه تدریس شود ولی الگوی موضوع درسی و رشته های علمی، دانش را یک ضرورت به حساب می آورد. یعنی دانش در درون رشته‌های علمی سازماندهی می شود و موضوعات مدرسه‌ای که از این رشته های علمی سازمان گیری می کنند می توانند استخوان بندی برنامه درسی را تشکیل دهند و رویکرد ساختار دانش را فراهم آورند. یک وسیله نیرومند برای انتخاب محتوا و سازماندهی، آموزش است.
 بسیاری از موضوعاتی که به برنامه درسی اضافه می شود پایگاهی در رشته‌های علمی ندارند و این سبب انعطاف پذیری مسیر برنامه درسی شده است. سازندگان برنامه درسی پی برده اند که انتخاب دقیق محتوا تضمین کننده یک آموزش کارآمد نیست و این معلمان هستند که نیازمند دریافت عمیق از ساختار رشته علمی که تدریس می کنند، می باشند.
برگرفته از رساله دکتری برنامه درسی سید عبدالرحمن اعتماد

موانع دستیابی به موفقیت

نداشتن هدف
 پس از اینکه در مقاله گذشته به مسئولیت ناپذیری به‌عنوان یکی از عوامل کلیدی عدم موفقیت در کار و زندگی پرداختیم و راجع به آن و دلایل و اقدامات عملی در جهت بالا بردن مسئولیت توضیحاتی داده شد در این مقاله قصد دارم در مورد عامل کلیدی دیگری که موجب نرسیدن خیلی از افراد به موفقیت است توضیحاتی را بدهم.
 احتمالاً شما عزیزان تا به حال در مورد هدف و ضرورت هدف داشتن در زندگی شاید شنیده باشید؛ و حتماً اهدافی را هم برای خود در حیطه‌های مختلف کاری، خانوادگی، شخصی، ارتباطی و غیره قرار داده‌اید. احتمالاً به برخی از آن‌ها دست‌یافته‌اید و به برخی خیر.
 پس همه ما به‌نوعی باهدف داشتن و هدف‌گذاری آشنا هستیم و چیز پیچیده‌ای نیست؛ اما مسئله مهم در اینجا این است که یک هدف خوب دارای چه ویژگی‌هایی است؟ و چگونه می‌توانیم به اهدافمان برسیم.
 خلاصه کلام اینکه هدف‌گذاری درست چگونه ما را به اهدافمان می‌رساند؟
 همان‌طور که در مقاله گذشته توضیح داده شد زمانی که ما مسئولیت‌پذیر باشیم به این فکر می‌کنیم که حالا چه کار کنم بهره بیشتری از زندگی بگیرم. چگونه در کارم موفق‌تر باشم؟ از وقتم بهتر استفاده کنم؟ و شما خواننده گرامی هم مانند خیلی از آدم‌ها دوست دارید که موفق شوید، دوست دارید



اثر گذراتر باشید و خودتان و دیگران را شادتر کنید یا می‌توانید به همراهی با تعداد زیادی آدم‌های بی‌مسئولیت بپردازید که هرروز نتایج تکراری قبلی را برای خودشان تکرار می‌کنند.
هدف چیست؟
 هدف یک آرزو و رؤیا است که می‌خواهیم به آن رنگ واقعی بدهیم و رسیدن به آن حس خوبی را به ما می‌دهد. مثلاً در رؤیای خود مدرک تحصیلی، خانه بزرگ و زیبا، شاد کردن دیگران، مدیر یک شرکت شدن، داشتن فلان مبلغ پول را داریم؛ و حالا در مورد کمیت، کیفیت، اندازه و زمان آن با خودمان به یک جمع‌بندی رسیده‌ایم و آماده هستیم که برای دستیابی به آن اقدام کنیم.
 البته همه آدم‌ها رؤیا و آرزو دارند اما خیلی از آدم‌ها در همان عالم رؤیا و آرزو می‌مانند و رؤیای آن‌ها یک شکل انسجام‌یافته به نام هدف به خود نمی‌گیرد و این تفاوت آرزو و هدف است. آرزو برای آدم‌های خوش‌خیال و معمولاً آدم‌های تنبل است؛ اما... آدم‌های موفق آرزو را به هدف و هدف را به واقعیت زندگی خود تبدیل می‌کنند.
در صورت نداشتن هدف چه اتفاقی می افتد؟
 حکایت انسان بی‌هدف مانند انسانی در بیابان است و بدون داشتن هر گونه راهنما یا قطب نما سرگردان به این سمت و آن سمت می‌رود و به دنبال راه نجات و برون رفت از آنجاست. چند درصد احتمال دارد چنین شخصی بتواند راه درست

تحلیل محتوا

را پیدا کند؟! دقیقاً این حکایت خیلی از افرادی است که صبح سرکار می‌روند، برمی‌گردند و هر روز به‌صورت تکراری، کارهای تکراری را ادامه می‌دهند. خیلی از آدم‌ها کارهایی را انجام می‌دهند که واقعاً به آن‌ها فکر نکرده‌اند. اما برخی از عوارض بی‌هدفی:
 ۱- افراد بی هدف همیشه دنباله‌رو هستند. با هر نسیمی این‌ور و آن‌ور می‌روند. با تغییر جهت دیگران آن‌ها هم جهششان تغییر می‌کند. همواره تابع تصمیمات و انتخاب‌های دیگران هستند و از خود اراده‌ای برای انجام کارها ندارند.
 ۲- نداشتن هدف قدرت تصمیم‌گیری را هم از فرد می‌گیرد. چون او نمی‌داند الان باید چکار کند. کدام راه را برود.
 در فیلم آلیس در سرزمین عجایب، در یکی از صحنه‌ها آلیس وقتی بر سر دو راهی قرار می‌گیرد از گربه می‌پرسد از کدام سمت باید برود؟ گربه در پاسخ به او می‌گوید به این بستگی دارد که به کجا می‌خواهی بروی و آلیس جواب می‌دهد نمی‌دانم.
 گربه می‌گوید پس مهم نیست کدام راه را می‌روی. آدم‌های بی‌هدف به هر پیشنهادی معمولاً بله می‌گویند. کارهای معمولی و پیش‌پا افتاده و کم‌ارزش را زیاد انجام می‌دهند. معمولاً از خود تلاشی نشان نمی‌دهند و اگر هم نشان بدهند تلاششان بیهوده است و گاهی اوقات بر ناکامی و شکست‌های آن‌ها می‌افزاید تا اینکه به آن‌ها کمک کرده باشد.
 ۳- آدم‌های بی‌هدف معمولاً به‌راحتی شکار افراد همدند می‌شوند و مجبورند که در ازای مزد کم، برای آن‌ها کار کنند.
 ۴- معمولاً بی‌هدفی منجر به یاس و ناامیدی، بدبینی و درنهایت افسردگی می‌شود.
 ۵- نداشتن هدف اراده را تضعیف می‌کند. یکی از دلایلی که آدم‌ها در دام اعتیاد، بیکاری و خیلی از مضلات می‌افتند، نداشتن هدف درست در زندگی است.
 ۶- بی‌هدفی موجب اتلاف عمر و از دست دادن فرصت‌ها می‌شود.
 ۷- قدرت صبر و شکیبایی معمولاً در آدم‌های بی‌هدف کم...
ادامه دارد...

کازرون

برداشت کدوی طبی برای اولین بار در کازرون



گروه خبری/ ناصر درخشنده - داود کشاورز:
 مهرداد بازاریار معاون فنی جهاد کشاورزی کازرون گفت: اجرای طرح کشت کدوی طبی بعنوان کشت جایگزین برای اولین سال در کازرون در سطح دو هکتار بطور آزمایشی آغاز شد.
 وی اهداف اجرای این طرح را ایجاد رشد اقتصادی کشاورزان در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری در ایجاد اقتصاد مقاومتی و ارزآوری با استفاده از صادرات این گیاه دارویی به خارج از کشور برشمرد.
 معاون فنی جهاد کشاورزی کازرون اظهار کرد: از دیگر اثرات اجرای این طرح، صرفه جویی در مصرف آب کشاورزی و بازدهی و تولید بالای این محصول در مدت زمان کوتاه نسبت به محصولات دیگر است.
 بازاریار اذعان کرد: چون این محصول ریشه عمیق‌تری نسبت به سایر محصولات مثل گوجه‌فرنگی دارد و می‌تواند آب بیشتری از عمق زمین دریافت کند صرفه جویی در آب بیشتر می‌شود، به این صورت که اگر دو هکتار گوجه‌فرنگی حدود ۸ هزار مترمکعب آب مصرف کند برای کشت دو هکتار کدوی طبی تنها سه هزار مترمکعب آب نیاز است.
 این مسئول گفت: شرایط آب و هوایی این شهرستان با کشت این محصول سازگاری خوبی دارد چون این محصول در درجه دمای بین ۱۲ تا ۱۶ درجه جوانه

از ابتدای ماه مبارک رمضان؛ کمک ۵۲۰ میلیون ریالی نیکوکاران به نیازمندان

متنوع و متعددی از قبیل جذب حامی جهت کودکان یتیم، جذب حامی جهت کودکان محسین، توزیع سبد کالای ماه مبارک بین نیازمندان، سرکشی از خانواده های مددجویان و ایتم به اتفاق مسئولین و خیرین، ساخت و خرید مسکن با مشارکت مددجو و خیرین امداد در شهر و روستا برداخت جهیزیه به نغروسان، برپایی سفره افطاری جهت نیازمندان، کمک به درمان مددجویان و سایر برنامه ها صورت می گیرد که در همین راستا از ابتدای ماه رمضان، مردم نوع دوست و مومن شهرستان مبلغ ۵۲۰میلیون ریال کمک های نقدی و جنسی خود شامل: برنج، مرغ، گوشت، رطب و... را به این نهاد جهت توزیع بین نیازمندان اهدا نموده‌اند که در اسرع وقت درب منزل مددجویان توزیع می گردد.



توسعه مرکز پرورش و نگهداری حیوانات آزمایشگاهی در دانشگاه آزاد کازرون



دکتر مهرداد شریعتی رئیس دانشکده علوم پایه واحد کازرون از توسعه و گسترش مرکز تولید و پرورش حیوانات آزمایشگاهی در واحد کازرون، خبر داد.
 به گزارش دریافتی روزنامه طلوع، عضو هیات علمی واحد کازرون با بیان اینکه مرکز پرورش و تولید مثل حیوانات آزمایشگاهی واحد کازرون علاوه بر تامین نیاز خود می‌تواند نیازهای دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی در بخشهای دولتی و خصوصی شهرستان و نیز شهرهای همجوار را تامین نماید، گفت: این مرکز پایه و تجربه

در کارگاه آموزشی هدایت تحصیلی مشاوران و مدیران مدارس متوسطه اول کازرون انجام شد: تبیین آخرین تغییرات هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم

در کارگاه آموزشی هدایت تحصیلی نظام جدید مشاوران و مدیران مدارس دوره متوسطه اول کازرون، آخرین تغییرات ایجاد شده در زمینه هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم تبیین شد.
 در کارگاه آموزشی هدایت تحصیلی نظام جدید، که در کانون شهدای رضوان این شهر برگزار شد، مشاوران و مدیران به منظور آرایه خدمات تخصصی در فرایند هدایت تحصیلی به خانواده ها، با هدف تسهیل در انتخاب رشته دانش آموزان، با آخرین تغییرات ایجاد شده در زمینه هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم و کلیه موارد مربوطه آشنا شدند.
 رضا جاویدی، معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش کازرون، در خصوص ابعاد مختلف نظام آموزشی مطالبی بیان نمود. جاویدی گفت: ابعاد مختلف نظام آموزشی باید مبتنی بر اسناد فرادستی و تغییرات انجام شده متناسب با نیازهای روز جامعه باشد و هم افزایی تمامی عوامل آموزشی، پرورشی و اجرایی به منظور حصول نتایج مطلوب حایز اهمیت است.
 وی اظهار داشت: در فرآیند انتخاب رشته نمرات دانش آموزان، آزمون های مشاوره ای، نظر دانش آموزان، والدین، دبیران و مشاور مدرسه نقش دارند. گفتنی است این کارگاه با حضور «امیر پرورش» کارآفرین ممتاز بین المللی، دارنده پنج ثبت اختراع جهانی و فعال حوزه ی آموزشی و مشاوره و توضیحات وی در خصوص شناسایی انگیزه ها و استعدادهای دانش آموزان برگزار شد.

یک کارشناس بهداشت: سالانه بیش از ۳ درصد بودجه بهداشت و درمان، به دیابت اختصاص می یابد



نشست کارشناسان مرکز بهداشت و درمان قائمیه با کارشناسان اداره آموزش و پرورش در خصوص شعار سال بهداشت جهانی (چگونه با دیابت مبارزه کنیم) در سائین اجتماعات اداره برگزار شد.
 مسئول مرکز بهداشت و درمانی قائمیه ضمن تقدیر و تشکر از ریاست، کارکنان و مدیران اداره آموزش و پرورش نسبت به همکاری دوجانبه در اجرای مسائل مشترک بهداشت و درمان در طول سال تحصیلی و ایجاد شرایط مناسب جهت حضور پرسنل بهداشت و درمان جهت آموزش دیابت و فشار خون برای پرسنل اداره آموزش و پرورش خواهان گسترش اجرای برنامه های مرکز بهداشت در سطح آموزش و پرورش در طول سال تحصیلی برای دانش آموزان، اولیا و فرهنگیان شد؛ سپس خانم مرادی کارشناس بهداشت در این خصوص گفت: قبلاً بیشترین تمرکز بهداشت بر روی بیماریهای واگیردار بود اما امروزه



عمده فعالیت بهداشت در خصوص بیماریهای غیرواگیردار است که یکی از این بیماریها دیابت و فشار خون است که با توجه به شعار سال سازمان بهداشت جهانی بیشترین تمرکز اسمال در خصوص دیابت است.
 وی گفت: امروز بیشتر مردم دارای مشکل دیابت هستند که افراد بالای ۳۰ سال باید غربالگری دیابت شوند و انتظار می‌رود که حدود ۹ درصد از افراد دارای دیابت باشند اما متأسفانه آمار موجود مخصوصاً در قائمیه از این بالاتر است و همین امر باعث شده تا سالانه بیش از ۳ درصد بودجه بهداشت و درمان به دیابت اختصاص داده شود.
 خانم مرادی گفت: دیابت دارای سه نوع است که مهمترین آن از نوع دوم است که این نوع دیابت خود را در افراد بالای ۳۰ سال نشان می‌دهد و دارای عوامل زمینه سازی همچون اضافه وزن و فشار خون بالاست.
 وی گفت: دیابت دارای عارضه های قلبی عروقی است و تاثیر زیادی بر روی اعصاب، کلیه ها، آسیب های چشمی، قطع پا، مشکلات شنوایی و پوکی استخوان دارد که لازم است برای پیشگیری از آن به رژیم غذایی و تحرکات ورزشی روی آورد که این دو می‌تواند کمک بسیاری در کاهش این بیماری داشته باشد.
 همچنین در این نشست، فشار خون تمامی پرسنل کادر اداری آموزش و پرورش توسط کارشناسان بهداشت گرفته شد و به کسانی که فشار بالایی داشتند توصیه های لازم و پیشگیرانه داده شد.