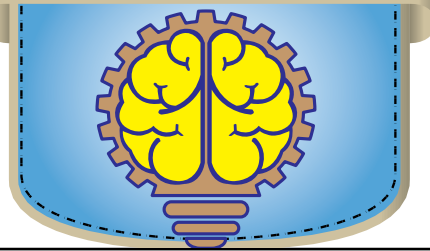


با قانون زندگی کنیم

هرگاه با کندن حدقه چشم، بینایی از بین برود دیه آن بیش از دیه کندن حدقه نخواهد بود و اگر در اثر جنایت دیگر مانند شکستن سر، بینایی از بین برود، هم دیه جنایت یا ارش آن لازم است و هم دیه بینایی.

● ماده ۴۵۸ قانون مجازات اسلامی ●



۱۰ تکنیک برای رفتار با دانش آموزان بیش فعال

بیتا زارع



دانش آموزان ۳۵ درصد از کودکان دیگر بیشتر از دانش آموزان بیش فعال در مدرسه است. بیش فعالی ممکن است علل پزشکی مثل کم خونی، اختلالات در غده تیروئید یا مشکلات عصبی نیز داشته باشد که باید به پزشک متخصص مراجعه کرد. پزشکان برای درمان این موارد از داروهای خاصی استفاده می کنند، اما می توان با روش های دیگری دانش آموزان بیش فعال را کنترل و هدایت کرد.

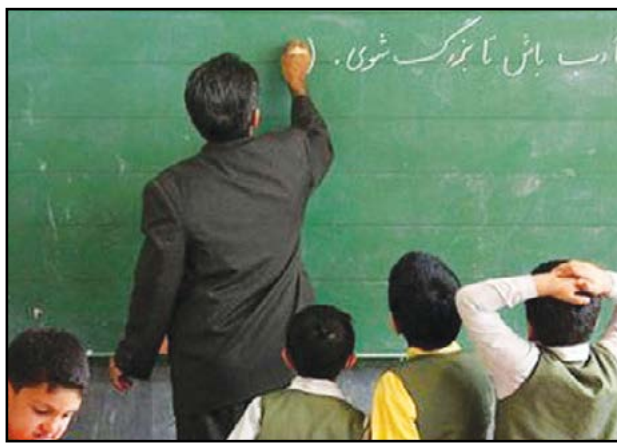
روش های رفتار با دانش آموزان بیش فعال:

۱. حساس نشوید؛ به بیش فعالی دانش آموزان حساسیت فراوان نشان ندهید، زیرا احتمال دارد برای جلب توجه باشد.
۲. محیط آرام؛ تا می توانید با روشهایی کلاس را آرام کنید. کودکان بیش فعال در محیط پرسر صدا و شلوغ، تحریک پذیری بیشتری دارند. قصه ها برای آرامش کلاس معجزه می کند.
۳. تمرکز دانش آموزان بیش فعال را به هم نزنید؛ زمانی که مشغول انجام تکلیفی است با او حرف نزنید. دانش آموزان بیش فعال زود تمرکز خود را از دست میدهند.
۴. برنامه ریزی کنید؛ به او برنامه ریزی در کارها را یاد بدهید و کمکش کنید تا برنامه روزانه برای خودش بنویسد.
۵. کارهایش را محدود کنید؛ تعداد کارهای کمی از او بخواهید. برخی کارهای متنوع و زیادی انجام می دهند. مثلاً عضویت در گروه سرود و تئاتر، سرگروه درس علوم، نماینده کلاس، مسئول برقراری نظم در راهرو و... این کار درست نیست. دانش آموزان بیش فعال باید تعداد کارهای محدودتری انجام دهند.
۶. بازی دارا؛ از او بخواهید خود را روی شما قفل کند و چند لحظه شما را از نظر دور نسازد.
۷. بازی نگاهت را برنگردان؛ نگاه خود را به چشمان او بدوزید و بگویید می خواهیم ببینیم چه کسی بیشتر مقاومت می کند و نگاهش را دیرتر برمی گرداند.
۸. بازی حواس پرت کردن؛ هنگامیکه مشغول بازی است، به او بگویید می خواهم حواست را پرت کنم. مقاومت کن تا حواست پرت نشود.
۹. هماهنگی با خانواده؛ حتماً با خانواده ها هماهنگ باشید. به آنها گزارش دهید که برای بهبود فرزندشان چه کارهایی انجام می دهید. از خانواده می دهند را به شما بگویند. ارتباط دوستانه بین شما و خانواده دانش آموزان خیلی از مشکلات را حل می کند.
۱۰. تشویق کنید؛ در صورتیکه احساس کردید با راهکارهای گفته شده، فایده های اضافی او کم و تمرکزش بیشتر شده است، دانش آموز بیش فعال را تشویق کنید.

«با برداشتی آزاد از کتاب نسیم مهر نوشته حجت الاسلام حسین دهنوی»

چگونه معلمی کار آمد در کلاس باشیم

نجمه صابریور - دبیر ناحیه ۲ شیراز



مشکل یادگیری داشتند که از این میان ۲۸ درصد آنان کودکان مبتلا به بیماری بیش فعالی یا ADHD هستند. این کودکان به دلیل مشکلات در عملکرد شناختیشان معمولاً نمرات درسی پایینی داشته و در کلاس درس نکات آموزشی را کمتر فرامی گیرند. بنابراین مطالعات بیشتر نشان داد، کودکان مبتلا به بیش فعالی و نقص توجه، به دلیل مصرف برخی داروها فشار خون بالایی دارند و این فشار خون به طور کلی تنش را در این کودکان بالا می برد. بنابراین توصیه اصلی بر این است که والدین قبل از کاربرد مهارت های آموزشی و یادگیری برای درمان اختلال یادگیری، بهتر است ابتدا از میزان فشار خون فرزند خود اطمینان حاصل کرده و در صورت مبتلا بودن کودک به بیماری بیش فعالی ابتدا راهکارهای درمانی به کار گیرند و بعد برای اختلال یادگیری او دنبال راه حل باشند.

نحوه اثر بخشی و کارایی بیشتر در کلاس درس

هر معلمی با بالا رفتن تجربه اش می فهمد که باید به برخی کارهای ضروری در کلاس درس توجه نماید، بعضی اعمال را نباید انجام دهد، و خود را در کلاس برای بعضی اعمال آماده باش بودن کلاس» توجهی به این نکته ندارند که امتحان یا پرسش بدون اطلاع قبلی، از نظر دانش آموزان نوعی میج گیری محسوب می شود! در رابطه با دانش آموزانی که از آنان پرسش می شود باید گفت؛ این دانش آموزان، معمولاً به سه دسته تقسیم می شوند و با این کار هر کس تکلیف خود را خواهد دانست و در کنار آن پاسخ گویی داوطلبانه هم مد نظر قرار می گیرد و بدین ترتیب دانش آموزان تمایل بیشتری نیز برای جواب دادن دارند و درگیری ها بسیار کمتر می شود.

۳- حتماً قبل از تدریس درس جدید، خلاصه مطلب قبل برای دانش آموزان گفته شود و آنها را به هم ربط داد.

۲- هیچگاه بدون اطلاع قبلی، پرسش کلاسی یا امتحان کتبی برگزار نکنیم و حتی در جلسه قبل، صفحات و نوع پرسش و حتی افرادی که از آنان پرسش شفاهی انجام می شود تلویحاً مشخص شوند و این صرفاً برای رفع حالت اضطراب دانش آموزان است، برخی معلمان به خاطر حالت «همیشه آماده باش بودن کلاس» توجهی به این نکته ندارند که امتحان یا پرسش بدون اطلاع قبلی، از نظر دانش آموزان نوعی میج گیری محسوب می شود! در رابطه با دانش آموزانی که از آنان پرسش می شود باید گفت؛ این دانش آموزان، معمولاً به سه دسته تقسیم می شوند و با این کار هر کس تکلیف خود را خواهد دانست و در کنار آن پاسخ گویی داوطلبانه هم مد نظر قرار می گیرد و بدین ترتیب دانش آموزان تمایل بیشتری نیز برای جواب دادن دارند و درگیری ها بسیار کمتر می شود.

۳- حتماً قبل از تدریس درس جدید، خلاصه مطلب قبل برای دانش آموزان گفته شود و آنها را به هم ربط داد.

با شنیدن نام «برنامه» یا «طرح درس» یا «طرحی برای

پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی پیوسته بدون کنکور

دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی

دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون، امکاناتی را فراهم نموده است که کلیه دیپلمه های نظام قدیم و نظام جدید دبیرستانی و هنرستانی کلیه رشته های تحصیلی (ریاضی فیزیک - تجربی - انسانی و تمامی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش) بدون گذراندن دوره پیش دانشگاهی و بدون کارت پایان خدمت بتوانند در هر کدام از رشته های دانشکده، به شرح ذیل، بنا به علاقه ثبت نام و ادامه تحصیل دهند:

- گرافیک - مکانیک خودرو - ساختمان - حسابداری - تربیت بدنی
- نقشه کشی معماری - کامپیوتر - الکتروتکنیک
- ساخت تولید گرایش ماشین افزار - الکترونیک

با توجه به محدودیت مهلت ثبت نام، داوطلبان بایستی سریعاً جهت ثبت نام به آدرس اینترنتی www.azmoon.org بخش ثبت نام دوره کاردانی پیوسته بدون آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مراجعه نمایند.

داوطلبان می توانند جهت مشاوره و کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفنهای ۴۲۲۴۳۴۵۷ - ۴۲۲۳۷۸۴۲ - ۴۲۲۴۳۴۶۶ - ۰۷۱ داخلی یک مدیریت کلاسها تماس حاصل نمایند.

روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون