

با قانون زندگی کنیم

هر یک از مامورین دولت که متصدی تشخیص مهارت و دادن گواهینامه رانندگی هستند اگر به کسی که واجد شرایط رانندگی نبوده پروانه بدهند به حبس تعزیری از شش ماه تا یک سال و به پنج سال انفصال از خدمات دولتی محکوم خواهند شد و پروانه صادره نیز ابطال می گردد.

● ماده ۲۲۵ قانون مجازات اسلامی ●

اجتماعی



گزارش اختصاصی

وقتی آتش سودجویی، دامن گیر طبیعت می شود!



گیاه اطراف تنه درخت کاشتیم، حدوداً یک سال گذشت و به اندازه ای این گل و گیاهان، اطراف کنده خشکیده را گرفت که چشم اندازی زیبا برای همه عابرین پیاده و حتی سواره ایجاد کرد، به طوری که حتی عده ای هم در کنار زیبایی این گل و گیاه عکس یادگاری، خصوصاً در فصل بهار که رویش شکوفه های بهاری زیبایی اش را افزون می کرد، می گرفتند.

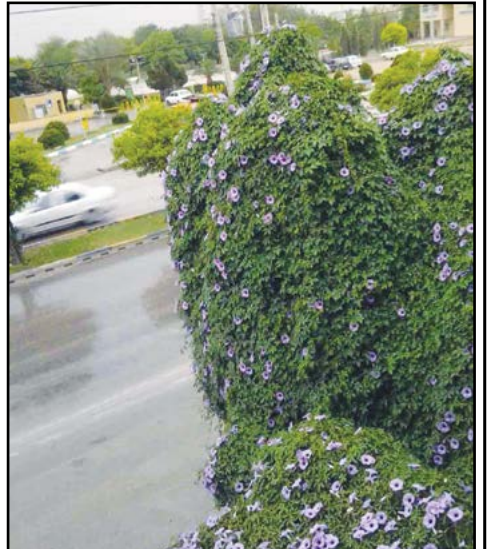
با چهره ای اندوهگین ادامه می دهد: متأسفانه صبح یکی از روزهای هفته گذشته که به مغازه رفتم، دوباره با دیدن شرایط درخت، دلم به درد آمد به طوری که نزدیک بود اشک از چشمانم جاری شود! صحنه تکان دهنده ای بود، عده ای افراد سودجو و فرصت طلب شبانه، با بی رحمی اقدام به سوزاندن گل و گیاه و تنه درخت کرده بودند و حتی خطر بزرگی هم که در کنار این حادثه رخ داد، اقامت خانواده ای بود که در واحد آپارتمان در کنار این درخت همسایه بودند.

به گفته ساکنین آپارتمان مجاور، آنها حدوداً ساعت ۳ نیمه شب، در حالی که پنجره مجاور به خیابان، با توجه به فصل گرما باز بوده، با استنشاق بوی دود ناشی از سوختگی درخت و گل و گیاهان، از خواب بیدار شده و با فوریت های آتش نشانی و پلیس ۱۱۰ تماس گرفته اند. با حضور آنها حریق مهار شد ولی درخت به طور کامل سوخت.

از چند سال قبل، به ویژه از تابستان امسال شاهد آتش سوزی در جنگل های سطح کشور و از بین رفتن بخش عظیمی از پوشش گیاهی بوده ایم؛ از سوی با طولانی شدن خشکسالی حاکم بر کشور و رسیدن ذخایر آبی به وضعیت قرمز، موجب افزایش حساسیت های مردم نسبت محیط زیست، منابع آبی و پوشش گیاهی شد. اهمیت و نقش درختان و پوشش گیاهی حتی در حراست از منابع آبی بر کسی پوشیده نیست، به همین دلیل می بینیم که مردم بیش از پیش و با دقت نظر و حساسیت فراوان مسائل محیط زیستی را رصد و پیگیری می کنند، به طوری که فعالیت های سازمان های مردم نهاد در این حوزه نیز با افزایش قابل توجهی روبرو بوده است.

سرویس گزارش / علی گلچین: با وضعیت فعلی محیط زیستی کشور، مسلماً دیدن چنین صحنه ای دل هر انسانی را که به محیط و زندگی پیرامونش بی تفاوت نباشد به درد می آورد. آیا آثار باقیمانده از درخت سوخته ای که توسط شاخه های نحیف و در هم تنیده اما سوخته گل و گیاهان پیرامون آن پوشیده شده باشد، را با واژه های جز «دردآور» می توان توصیف کرد؟

صاحب مغازه مجاور درخت می گفت: سالها درخت بزرگ اکالیپتوسی در کنار مغازه ام بود، همیشه به آن آب می دادیم و از سایه این درخت بزرگ استفاده می کردیم، یک روز صبح که برای شروع کار به مغازه می آمدم، با صحنه دردناکی روبرو شدم که قلب همه را به درد می آورد، پس از آنکه مامورین اداره برق



اقدام به حرس کردن درخت اکالیپتوس کرده بودند، متأسفانه چندی بعد، عده ای افراد سودجو شبانه پای این درخت سمی قوی ریخته بودند؛ با گذر زمان روز به روز شاهد خشکیدن این درخت بودم به طوری که درخت تبدیل به کنده ای خشک شد. دیگر طاقتم تمام شد، با همکاری دیگر دوستان چندین گل و

اما گذشته از این، به گفته مسئولین، بخش عمده ای از آتش سوزی های درختان عمدی و توسط عوامل انسانی است، حال جای بحث است که چرا در شهر کازرون عده ای از شهروندان برای اینکه مغازه هایشان بیشتر دید داشته باشد، یا با هر غرض دیگری مخفیانه در شب و یا حتی روزهای تعطیل، اقدام به قطع درختان، حرس غیرقانونی و یا سوزاندن آنها می کنند؟ مگر نه اینکه خشکسالی و بحران آب همه جای سرزمین ما را فراگرفته؟ پس چرا باید به جای حمایت کردن محیط زیست و درختان، قاتل درختان باشیم؟ و چرا در شهری که در همه نقاط ایران معروف به شهر سبز بود اکنون روز به روز شاهد نابودی درختان هستیم و دیگر از آن سرسبزی خبری نیست؟

علی رغم اینکه برای پیگیری این مساله و شناسایی عامل یا عاملان آن شکایت نامه ای از سوی شهروندان تنظیم شده و از پلیس خواسته شده این حادثه به صورت جدی پیگیری شود و عاملان آن مجازات شوند، اما نکته این است که اینگونه اتفاقات در جای جای استان و حتی کشور رخ می دهد و در نهایت دود این اقدامات در چشم تک تک مردم خواهد رفت.

بیش فعالی

بعضی بچه ها غیر قابل کنترل هستند و توسط محرک های درونی کشاننده می شوند (بیش فعال ها) ولی برخی دیگر اصلاً توسط محرک ها جلب نمی شوند (کم فعالها) که ممکن است بر اثر شرایط عصب شناختی، زیستی، شیمیایی و یا شرایط هیجانی آنها باشد.

بیش فعالی به عنوان یک اختلال توجه و اختلالات یادگیری به صورت همزمان در یک کودک اتفاق می افتد. باید توجه داشته باشیم که همه بیش فعال ها ناتوانی یادگیری ندارند و همه آن هایی که اختلال یادگیری دارند نیز بیش فعال نیستند.

بیش فعالی ۳ جنبه مهم دارد

۱- جنبه حرکتی: کودک در تمام ساعت در حال رفتن و حرکت کردن است این نشانه از هنگام تولد تا ۵ سالگی مشهود است.

۲- جنبه شناختی: در سال های اول ابتدایی خود را نشان می دهد. کودک قادر نیست روی یک تکلیف واحد باقی بماند یا نمی تواند یک تکلیف را در زمان معین تمام کند. در زمان بزرگسالی این اختلال باعث می شود که فرد بیشتر تمایل به حداکثر سرعت داشته باشد.

این کودکان مدام در حال حرکت هستند و مثل یک موتور راه می روند و بی قرار هستند یا مدام دستشان را روی زمین یا میز می زنند (طبیعی می زند) و یا قادر نیستند یک نقاشی را کامل کنند در حین حرف زدن مدام تکان می خورند.

معلم مدرسه معتقد است که کودک بی قرار است، چیزها را می شکند، نمی تواند یک جا بنشیند.

کم فعال

این اختلال درست برعکس بیش فعال هاست. کودک از محیط کناره گیری می کند به محرک های محیط پاسخ نمی دهد احتمال دارد حد نهایی این اختلال به صورت اوتیسم جلوه کند.

این کودکان تکلیفی را که برای آنها طرح کرده اند کامل نمی کنند، در گفتگوهای کودکان شرکت نمی کنند و به برخی از محرک های درونی که به او مربوط میشود بیش از حد توجه می کند.

حواس پرتی

برخی از کودکان هستند که نمی توانند توجه خود را بر روی یک تکلیف جلب کنند این کودکان به محرکات محیطی دیگر پاسخ می دهند اما نمی توانند محرک مربوط و مناسب را انتخاب کنند و به آن توجه کنند. چند دانشمند بر روی این کودکان آزمایشهایی انجام دادند؛ معلم در کلاس لباس هایی ساده پوشیدند،

رویا خالقی زاده - مرکز اختلالات یادگیری بانو افشارپور (کازرون)

محیط کلاس را از عوامل حواس پرتی دور کردند و این کودکان را در این محیط برده و آموزش دادند و مشاهده کردند مقدار حواس پرتی کودکان بسیار کم تر شد.

برانگیختگی یا بازداری زدایی

یکی دیگر از کاستی توجه در کودکان توجه انتخابی است که بر پیشرفت درسی ارتباطات بین شخصی نیز تاثیر می گذارد. به نظر می رسد که این کودکان به محرک های درون و بیرونی پاسخ های سریع و گذرا می دهند. در نتیجه توجه از تکلیف مورد نظر و تکمیل آنها، منحرف میشود و کودک نمی تواند آنها را تمام کند.

درخواست توجهی در تکالیف یادگیری

هر بار که معلم تکلیفی به بچه ها میدهد تا آن را انجام دهند کودک با درخواست هایی مواجه می شود. بیشتر تکالیف، ادراک شنوایی، بینایی، فرآیند شناختی اطلاعات و تفکر در مورد تکلیف و پاسخ های احکامی یا حرکتی را از کودک درخواست می کند. کودکان در مدرسه با درخواست های تعیین شده توسط تکالیف خواندن، نوشتن، هجی کردن، حساب کردن مهارت های حرکتی، رفتارهای اجتماعی و یادگیری مفاهیم مواجه می شوند. باید به همه این تکالیف یادگیری توجه کرد. اگر کودک نخواهد آنها را انجام دهد باید بر روی آنها تمرکز کند.

بهبود رفتار توجه کردن

همه روش های آموزشی برای بهبود توجه باید در ارتباط با یک تکلیف خاص رشد کند. ما توجه را تعلیم نمی دهیم بلکه توجه بر بعضی چیزها را تعلیم می دهیم. «آلفرد بینه» سال ها پیش کلاس هایی برای کودکان عقب مانده ذهنی سازماندهی کرد. او تلاش کرد کاستی های توجه را در کودکان عقب مانده ذهنی اصلاح کند.

روش او در کلاس، بازی کردن با کودکان بود در این بازی از کودکان می خواست وضعیت جسمانی خاصی را در نظر بگیرند و در طولانی ترین زمان ممکن آن حالت را حفظ کنند. کودکی که طولانی ترین وضعیت را حفظ می کرد برنده می شد (حالت جسمانه) همین روش باعث می شود که از کودک بر روی یک وضعیت خاص تمرکز کند.

به امید اینکه ما معلمان توجه کودکان را بالا ببریم. برگرفته از کتاب اختلالات یادگیری تحولی و تحصیلی ترجمه: سیمین رونقی، زینب خانجانی، مهین وثوقی رهبر.

پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی پیوسته بدون کنکور

دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی



دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون، امکاناتی را فراهم نموده است که کلیه دیپلمه های نظام قدیم و نظام جدید دبیرستانی و هنرستانی کلیه رشته های تحصیلی (ریاضی فیزیک - تجربی - انسانی و تمامی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش) بدون گذراندن دوره پیش دانشگاهی و بدون کارت پایان خدمت بتوانند در هر کدام از رشته های دانشکده، به شرح ذیل، بنا به علاقه ثبت نام و ادامه تحصیل دهند:

- گرافیک - مکانیک خودرو - ساختمان - حسابداری - تربیت بدنی
- نقشه کشی معماری - کامپیوتر - الکتروتکنیک
- ساخت تولید گرایش ماشین افزار - الکترونیک

با توجه به محدودیت مهلت ثبت نام، داوطلبان بایستی سریعاً جهت ثبت نام به آدرس اینترنتی www.azmoon.org بخش ثبت نام دوره کاردانی پیوسته بدون آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مراجعه نمایند.

داوطلبان می توانند جهت مشاوره و کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفنهای ۴۲۲۴۳۴۵۷ - ۴۲۲۳۷۸۴۲ - ۴۲۲۴۳۴۶۶ - ۰۷۱ داخلی یک مدیریت کلاسها تماس حاصل نمایند.

روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد کازرون