

با قانون زندگی کنیم

دیه قتل زن مسلمان خواه عمده غیر نصف دیه مرد مسلمان است.

● ماده ۳۰۰ قانون مجازات اسلامی ●

راه های بهبود مدیریت مدارس

شهناز نقدعلی

دیدگاه‌های مختلفی در مورد شیوه مدیریت مدارس وجود دارد عده ای از مدیران مدارس ریشه بسیاری از مشکلات و راه حل های مدارس را در منابع مالی، فیزیکی و بودجه آن می دانند. این افراد بیشترین توجه خود را به ورودی های سیستم مدرسه معطوف می کنند. عده ای دیگر معتقدند اگرچه توجه به منابع موجود در ورودی های سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است اما باید به فرآیند سیستم توجه بیشتری معطوف داشت. آنها در فرایند سیستم به محتوا، روش ها، چگونگی تدریس، نحوه مدیریت و ارزشیابی تاکید می کنند. مدیریت کیفیت جامع که خود محصول مدیریت فرآیند مدار است تلاش می کند برنامه ریزی استراتژیک را وارد رفتار روزانه مدارس کند در این روش که به مشارکت همه کارکنان تاکید می ورزد روش ها، ابزار و مدل های مناسبی برای بهبود پیشبینی به کیفیت کار مدرسه به مدیران و کارکنان ارائه می دهد که لازم است مدیران و کارکنان با آموزش این شیوه ها تغییرات عمده ای را در روشهای کاری خود به وجود آورند و همزمان با این تغییرات برنامه ریزی مناسبی را معمول و اجرا کنند. این مقاله ضمن تاکید به مدیریت فرآیند مدار و ارائه تعریفی از مدیریت کیفیت جامع راهکارهایی برای دستیابی مدیریت به این شیوه ارائه داده است.

تعریف و مفهوم مدیریت

با رشد و پیشرفت جامعه انسانی، سازمانهایی به وجود آمده است که افراد هر سازمان برای دست یافتن به هدفهای آن فعالیت می کنند. می دانیم تأمین هدف‌های یک سازمان بدون طرح و تنظیم برنامه های دقیق، ایجاد تشکیلات منظم و هماهنگ و رهبری و کنترل فعالیت های دسته جمعی افراد میسر نیست؛ بنابراین می توان مدیریت را علم و هنر فعالیت‌های دسته جمعی به منظور تأمین هدف یا هدفهای مشترک خاص تعریف کرد. علمای علم مدیریت تعاریف متعددی از مدیریت بیان کرده اند که به چند تعریف اشاره می شود:

۱) مدیریت یعنی گردآوری اطلاعات و تنظیم آنها در جهت انجام کارهای سازمانی. (۲) مدیریت عبارت است از هماهنگی منابع انسانی و مادی، در جهت دست یافتن به هدفهای سازمان. (۳) در تعریف دیگر مدیریت یعنی به وجود آوردن یا تأمین یک محیط مناسب برای افراد سازمانی در جهت هدفهای سازمان. مدیریت کمال مطلوب این است که بالاترین بهره از کار گرفته شود و این امر به زور امکان نخواهد داشت زیرا وفاداری، علاقه به کار و ابتکار عمل را

های مختلف فن آوری های اطلاعاتی و ارتباطی ایجاد کرده خود به خود نیازهای جدیدی را هم به وجود آورده است لذا برای پاسخگویی به نیازهای جدید افراد جامعه، تغییر و دگرگونی در روشهای مدیریت مدارس و تلاش برای بهبود کیفیت مدیریت مدارس ضروری است. امروزه در این دنیای در حال تغییر و پیشرفت، مدارس نیاز به تغییر و دگرگونی دارند و این تغییر باید ابتدا در مدیریت ایجاد شود چراکه واقعیت امروز جامعه را نمی توان با روشهای دیروز فهمید بلکه باید با تجدیدنظر در روشها و برنامه های گذشته نظریه ها و روشهای نوینی را جایگزین کرد. در حال حاضر مدیریت آموزشی رویکرد جدید فرآیند مدارمحور را برای اثر بخش کردن مدارس آغاز کرده است. در این مقاله رویکرد جدید، روشن و راهبردهای مناسب آن بیان می شود.

ب(سازماندهی: فراگرد سازماندهی یعنی جریان نظم و ترتیب دادن به کار و فعالیت، تقسیم و تکلیف آن به افراد به منظور انجام دادن کار و تحقق هدفهای معین. مدیر آموزشی بدین منظور باید هماهنگی های لازم را بین افراد و واحدهای مختلف به وجود آورد.

ج)هدایت و رهبری: رهبری در مدیریت، فراگرد اثرگذار و نفوذ در رفتار اعضای سازمان برای یاری و هدایت آنها در ایفای وظایفشان است. لذا یک مدیر مدرسه باید قبل از هر چیز یک رهبر آموزشی باشد چراکه رهبر آموزشی با برقراری ارتباط متقابل با کارکنان انگیزه کار و فعالیت را در آنها به وجود می آورد و همواره مشکلات و کشمکش های آنها را حل می کند.

د) نظارت و کنترل: نظارت و کنترل فراگرد ارزشیابی عملکرد فردی و سازمانی است برای آنکه معلوم شود آیا هدفهای سازمان تحقق پیدا کرده یا نه. یک مدیر خوب ابتدا ملاکها و روشهای سنجش عملکرد را تعیین می کند و آنگاه بر عملکردها نظارت و آنها را اندازه گیری می کند و در ادامه نتایج حاصله را مقایسه و در پایان برای تصحیح عملکردها اقدام می کند.

مشکلات حرکتی در کودکان با آسیب بینایی

فهمیه حیدری / دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی زینب کبری(س) کازرون



سایر حواس برای کودک فرصت‌های ساختارمند فراهم شود تا این مهارتها در کودک تقویت شود.

انتقال حرکت:

تغییر وضعیت به شدت به حس دیداری وابسته است زیرا بینایی به عنوان یک انگیزه دهنده برای حرکت محسوب می شود و یک عامل اولیه برای تمایز وضعیت است. برای مثال در بغل کردن کودک از حالت نشسته مستقل و هدفمند از رسیدن به یک اسباب بازی در دوران نوزادی تا حمام کردن بدون کمک در پیش دبستانی و سوار اتوبوس شدن در دوره بزرگسالی اساسی است. برای اکتساب حرکات هدفمند به شناخت نیاز است زیرا کودک باید به مفاهیم علت و معلولی، مفهوم شی، بقای شی دست یافته باشد؛ بنابراین برای اینکه حرکات هدفمند در کودکان تقویت شود بهتر است از اسباب بازی های مورد علاقه کودک، وسایل شخصی، مراقب یا هر فردی که کودک به آن علاقه دارد، استفاده شود و ابتدا در فاصله کمی از کودک قرار گیرند تا کودک هنگام رسیدن تقویت دریافت کند و رفته رفته فاصله دورتر شود اما به گونه ای که کودک صدای فرد یا شی را بشنود.

راه رفتن:

کودکان معمولاً قبل از راه رفتن به شکل مستقل به گشت زنی از طریق راه رفتن در کنار وسایل خانه و دیوارها می پردازند و برای این کار از یک یا دو دست خود استفاده می کنند.

آگاهی از مراحل رشد حرکتی کودکان با نقص دیداری و توجه به تاخیرها و مشکلات حرکتی آنها می تواند مداخله اساسی برای حرکت مستقانه باشد؛ زیرا می توان با اسباب بازی حمایت ها و خدمات به هنگام از شدت مشکلات حرکتی این گروه کاست.

منبع: آشنایی با رشد حرکتی و مشکلات حرکتی کودکان با آسیب بینایی نوشته فاطمه ترابی

تحرك کودکان نه تنها بر رشد حرکتی تاثیرگذار است بلکه نقش کلیدی در رشد شناختی، عاطفی، ارتباطی و روابط اجتماعی دارد.

از جمله این حرکات عبارتند از:

چرخش سر و تنه:

برای تقویت این حرکت باید از انگیزه یا پاداش استفاده کرد. به عنوان مثال بازی و یا استفاده از محرک های صوتی در تقویت این قسمت بسیار تاثیرگذار است. عدم تحرک و کاهش کاوش در محیط: این قسمت می تواند عوامل متعددی داشته باشد مانند عدم ایمنی، عدم آشنایی با تصویر بدنی، عدم آشنایی با محیط و اسباب بازی سنی شود دبستگی و ارتباط مراقب با کودک در جهت ایمن پیش رود و به کودک برای حرکت کردن و اکتشاف اعتماد به نفس داده شود. والدین و مراقب خواسته شود که در طی فعالیتهای روزمره از طریق سایر حواس کودک به رشد آگاهی جسمانی وی

برگزاری نشست حلقه صالحین دانشکده سما به مناسبت هفته دولت

مقاومتی، اقدام و عمل» ویژه کارمندان و خانواده هایشان در قالب اردوی نیم روزه برگزار شد.



در این نشست پس از تریبک روز کارمند توسط مهندس بازاریاری ریاست دانشکده و اقامه نماز جماعت مغرب و عشاء، حجت الاسلام حاج آقا نصاری پیرامون نقش کارمند در اقتصاد مقاومتی سخنانی ایراد کرد. وی سه شاخصه و مولفه اصلاح الگوی مصرف، حمایت از تولید ملی و استفاده از حداکثر ظرفیت های زمانی را از شاخص های اقتصاد مقاومتی برشمرد و همچنین تاکید کرد: کارمندان با رعایت این سه اصل در منزل و محل کار می توانند تاثیر به سزایی در اقتصاد مقاومتی داشته باشند.

به گزارش دریافتی روزنامه طلوع از روابط عمومی سما؛ در راستای اقدامات فرهنگی دانشکده سما به مناسبت هفته دولت و روز کارمند، نشست حلقه صالحین با موضوع «نقش کارمند در اقتصاد مقاومتی» برگزار شد.

برگزاری مراسم سالروز ازدواج حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه زهرا(س)



دوام و قوام ازدواج یک زوج بعد از دیانت، از اخلاق است و اخلاق خوب باعث تحکیم خانواده می شود. دینداری باعث می شود فرد با ترس از خدا امانتدار باشد و همسرش امانتی است در دست او که به او ظلم نمی کند و در امور خانه به او کمک می کند از این نظر که لازمه زندگی است نه وظیفه او.

به گزارش روزنامه طلوع به نقل از روابط عمومی و تبلیغات تیپ تکاور امام سجاد (ع)، مراسم بزرگداشت سالروز ازدواج حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه زهرا(س) زوج های منتخب الهی در حسینیه موسی بن جعفر(ع) تیپ تکاور امام سجاد(ع) برگزار شد. در این مراسم حاج آقا بینا مسئول فرهنگی دانشگاه آزاد کازرون در سبک زندگی اسلامی و ازدواج آسان به استناد روایات، این پیوند آسمانی را الگویی برای جوامع اسلامی و بشری دانست. وی اظهار کرد: گره گشایی از کار مومنین بهترین عمل و حجتی است که در خانه هاست ولی توفیق می‌خواهد که خداوند شامل هرکسی نمی کند. امروز قناعت در جامعه ما رخت بر بسته و تجملات جایگزین آن شده است. زندگی این زوج آسمانی در عین سادگی بسیار عاشقانه بود. آنان معتقد بودند مال و دارایی سعادت بشر را تأمین نمی‌کند. وی افزود: ملاک ازدواج را در دو چیز باید جستجو کرد؛ اخلاق و دینداری، اگر در شخصی این دو صفت را دیدید با او ازدواج کنید و اگر فاقد این دو بود این فرد فتنه است و نباید با او ازدواج کرد. اخلاق دست خالی را پر می کند و حرف اول را در زندگی می زند.

مدیر امور آب کازرون:

استمرار خشکسالی، ۳۶ رشته قنات در کازرون را خشکاند

فقط یک رشته قنات، آن هم با آبدهی ضعیف در کازرون باقی مانده است

منابع آبهای زیرزمینی در این شهرستان شده، طوری که این افت در مرداد ماه امسال نسبت به مرداد ماه سال گذشته یک متر و نسبت به سال ۷۵ به میزان ۱۶ متر کاهش نشان می دهد.



وی افزود: قبل از آغاز خشکسالی تعداد چشمه های فعال در این شهرستان ۱۱۴ دهنه بود و هم اکنون این تعداد به ۱۸ دهنه کاهش پیدا کرده و از این ۱۸ دهنه چشمه تنها چشمه سرآب اردشیر و چشمه ساسان آبدهی نسبت خوبی دارد.

سعید نیز به دیگر تبعات خشکسالی در این شهرستان اشاره کرد و افزود: یک دهه پیش تعداد ۱۰ رودخانه دائمی و پسر آب در این منطقه جاری بوده است و هم اکنون تنها سه رودخانه شاپور و دادین و اعظم جره فعال می باشند که متوسط میزان آبدهی این رودخانه ها هم به طور متوسط از ۱۰ و شش دهم متر مکعب در ثانیه به یک متر و ۳۵ صدم در ثانیه کاهش یافته است. سعید، پر کردن تعداد ۱۲۴ حلقه چاه غیر مجاز پلمپ و قطع برق ۱۴۲ مورد چاههای برقی پر مصرف و نصب ۲۸۰ کنتور حجمی بر روی چاههای دیزلی را در این شهرستان از جمله اقداماتی برشمرد که در راستای مقابله با پدیده کم آبی انجام شده است.

مرمت مدارس با حضور بسیجیان در قائمیه

در این مدت برنامه های خوب فرهنگی و ورزشی در کنار این طرح و با حضور روحانیون انجام شد. همچنین بازی های گروهی و ورزشی این برنامه را برای بسیجیان جذاب کرده و در این مدت از استعدادها و توان دانش آموزان در زمینه خط کشی زمین های ورزشی، رنگ آمیزی ساختمان و در و پنجره، دیوارکشی و تعمیر تجهیزات آموزشگاه در مدارس منطقه استفاده کردیم. کمک شایان توجهی به مدارس کردیم که مورد قبول و رضایت مسئولین مدارس و اداره قرار گرفت و در پایان با برگزاری اختتامیه از همه دانش آموزان تقدیر و تشکر شد.

سرویس خبری / ناصر درخشنده: مدیر امور آب شهرستان کازرون گفت: پدیده خشکسالی که مدت ۱۰سال است گریبانگیر مردم مناطق مختلف استان فارس شده، تعداد ۳۶ رشته قنات از ۳۷ قنات این شهرستان را خشک کرده است.

سید صمد سعید در گفت و گو با خبرنگاران افزود: اینک فقط یک رشته قنات در این شهرستان تاریخی با آبدهی ضعیف فعال است که در صورت تداوم خشکسالی امیدی به وجود این رشته قنات هم طی یکی دو سال آینده نخواهد بود.

وی همچنین گفت: کاهش ۴۰ درصدی بارندگی در شهرستان کازرون از یک طرف و برداشت بی رویه غیر مجاز آب از سوی دیگر موجب افت چشمگیر

به گزارش روزنامه طلوع به نقل از روابط عمومی اداره آموزش و پرورش قائمیه مرمت سازی مدارس با حضور بسیجیان در قالب طرح هجرت در قائمیه برگزار و طرح هجرت بسیج دانش آموزی به مدت ۱۰ روز در تابستان جهت مرمت سازی مدارس انجام شد.

مسئول بسیج دانش آموزی در این خصوص گفت: طرح هجرت بسیج دانش آموزی اداره آموزش و پرورش قائمیه با حضور تعداد ۵۰ نفر از دانش آموزان پسر دوره اول و دوم متوسطه جهت تعمیر و مرمت سازی مدارس منطقه برگزار شد.

کازرون

توسط کمیته امداد شهرستان کازرون انجام شد؛

برگزاری دوره آموزشی فرزندپروری و پیشگیری از اعتیاد در کازرون



واحد برنامه ریزی و فن آوری اطلاعات کمیته امداد امام خمینی شهرستان کازرون، دوره آموزشی فرزند پروری و پیشگیری از اعتیاد برای کارکنان خود برگزار کرد.

به گزارش دریافتی روزنامه طلوع از روابط عمومی کمیته امداد امام خمینی شهرستان کازرون، پرویز شفیعی مدیر شهرستان با اعلام این خبر گفت: واحد برنامه ریزی و فن آوری اطلاعات با هدف فراهم آوردن زمینه مناسب جهت افزایش سطح آگاهی کارکنان در خصوص آشنایی هرچه بیشتر با سبک زندگی دینی و اسلامی و مسائل روز و تقویت ارتباط دو سبک والدین با فرزندان خود اقدام به برگزاری این دوره آموزشی کرد.

این دوره آموزشی با حضور کارکنان در سالن اجتماعات کمیته امداد تشکیل شد و با دعوت از کارشناسان شبکه بهداشت و درمان شهرستان؛ خواهان بیگدلی و بهروز در خصوص مسائل فرهنگی و اجتماعی روز و نحوه برخورد با فرزندان، تغذیه و پیشگیری از اعتیاد و شبکه های مجازی صحبت کردند.

شفیعی مدیر شهرستان ضمن عرض خیر مقدم به حاضرین در جلسه، هدف از برگزاری این دوره های آموزشی را توجه به رویکرد جدید امداد و اهمیت آموزش های ضمن خدمت توضیح داد. این دوره آموزشی که همراه با پرسش و پاسخ همکاران بود به صورت تعاملی و با ارائه راهکارهای تخصصی از سوی اساتید دنبال شد.