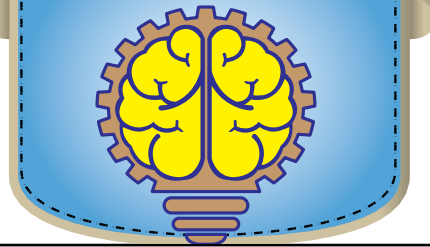


با قانون زندگی کنیم

فلج کردن بینی موجب دو ثلث دیه کامل است و از بین بردن بینی فلج موجب ثلث دیه کامل است.

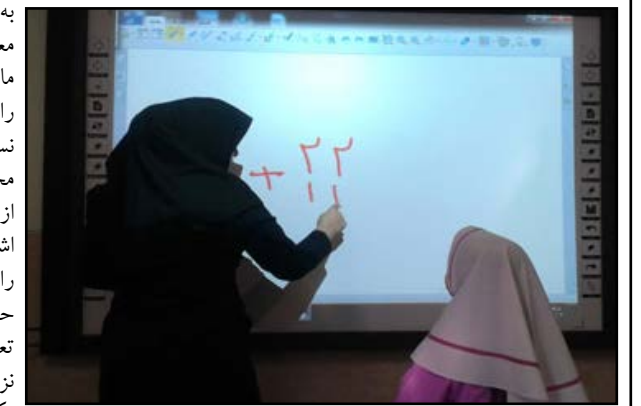
● ماده ۳۸۳ قانون مجازات اسلامی ●

اندیشه



آموزش ریاضی به کودکان (کمک به کودک خود در آموزش ریاضی)

رقبه پارسونی / دبیر ریاضیات ناحیه ۱



به علاقه کودک و البته نظر معلم او، گاهی و نه همیشه، ماشین حساب و نرم افزار رایانه ای برای ایجاد هیجان نسبت به مفاهیم ریاضی و محاسبات مفید خواهد بود. از کودک بخواهید وزن اشیاء، لوازم منزل، کتاب و... را حدس بزند، خود شما هم حدس بزنید و بعد با ترازو تعیین کنید که کدام یک را نزدیکتر حدس زده است. یک روش دیگر جمع کردن

بسیاری از اولیا برای آموختن ریاضی و کمک به کودک خود، سعی می‌کنند به روشهای گوناگون متوسل شوند تا مفاهیم پیچیده ریاضی را به او بیاموزند. برای اینکه کودک بهترین کمک را دریافت کند، باید هدف را ایجاد اشتیاق هر چه بیشتر در نظر گرفت و سعی کرد تا آنجا که ممکن است فشار را کاهش داد همچنین می‌توان انگیزه یادگیری را با نشان دادن کاربرد گسترده ریاضی در زندگی روزمره و اینکه خود اولیا نباید احساس منفی خود را از ریاضی به کودک القا کنند، قوی تر ساخت.

با صدای بلند در منزل یا فروشگاه حساب کنید تا روند محاسبه را به کودک نشان دهید؛ مثلاً وقتی کودک از شما تقاضای شیرینی می‌کند با گفتن اینکه خوب، اگر از این پنج شیرینی یکی را تو بخوری و یکی هم خواهرت بخورد برای من و پدرت چند عدد باقی می‌ماند؟ از او بخواهید که او هم با صدای بلند حسابش را به شما بگوید. مهمتر از جواب درست یا نادرست او، روالی است که او برای رسیدن به جواب استفاده می‌کند. بسته

تربیت کودک

مریم بردبار



در بدو ورود شروع به گلابه کرد، خیلی کلافه و عصبی بود. از بد رفتاری و سرکشی فرزندانش می‌گفت: - خانم دکتر، من دو بچه دارم یکی ۵ ساله و دیگری ۸ ساله. پرخاشگر هستند و بد رفتاری می‌کنند. هیچ وسیله سالمی در منزل نداریم همه چیز را می‌شکنند و خراب می‌کنند. اتاقشان همیشه نامرتب است. حرفهای زشت می‌زنند. بسیار گستاخ و سرکش هستند. هر جایی که می‌رویم از رفتار و اعمالشان خجالت زده می‌شویم. پدرشان حتی یک ساعت در منزل آرامش ندارد. این دو همیشه با هم دعوا دارند لباسهایشان زود به زود پاره می‌شود. خلاصه بالای جانمان شده اند.

از او پرسیدم: رفتار شما با آنها چگونه است؟ چگونه با آنها حرف می‌زنید و از چه نوع تنبیهی استفاده می‌کنید؟ - به حدی اذیت می‌کنند که تمام طول روز داد و فریاد می‌زنم. مرا مجبور می‌کنند کنکشان بزنم و گاهی آنها را در انباری زندانی می‌کنم. بعضی مواقع هم غذایی را که دوست دارند می‌خرم ولی به آنها نمی‌دهم و چند بار هم عمو و دوست پدرشان آنها را با کمر بند تنبیه بدنی کرده اند...

پاسخ مشاور:

با حرف‌های آن خانم حال خیلی بد شد. بغض گلویم را می‌فشرد و با زحمت خودم را کنترل کردم تا حرف ناجوری نزنم و یا رفتار ناشایستی انجام ندهم. واقعا باید به این والدین چه گفت؟! آیا با تنبیه بدنی یا تحریم و شکنجه می‌توان فرزندان را تربیت کرد؟

کودک پرخاشگری را از والدین می‌آموزد. توهین کلامی و فیزیکی را از خانواده و بزرگترها کمی می‌کند. مهمترین و اصلی ترین الگوی بچه‌ها والدین هستند.

پدر و مادری که نمی‌توانند خودشان را کنترل کنند چه انتظاری از بچه‌ها دارند؟! بچه‌ها لوح سفیدند، مظلوم و معصوم. آنها نیاز به توجه و احترام دارند. حق نداریم لوح سفیدشان را با زشتی و پلیدی از بین ببریم.

برای تربیت بچه‌ها هزاران روش علمی وجود دارد. قبل از آنکه از روش‌های بدوی استفاده کنیم از یک مشاور تربیتی کمک بگیریم.

فرزندپروری

راضیه رضایی / دانشجوی مرکز آموزش عالی زینب کبری کازرون

روان شناسان رشد همواره علاقه مند بوده اند چگونگی تاثیر روش‌های تربیتی والدین را بر رشد قابلیت‌های اجتماعی کودکان مطالعه و بررسی کنند. یکی از مهمترین مباحث در این حوزه «فرزند پروری» نامیده می‌شود. (دارلینگ و استینبرگ، ۱۹۹۳)

فرزند پروری فعالیت پیچیده‌ای شامل روش‌ها و رفتارهای ویژه است که به طور مجزا یا در تعامل با یکدیگر بر رشد کودک تاثیر می‌گذارد. در واقع پایه و اساس شیوه فرزندپروری مبتنی تلاش‌های والدین برای کنترل و اجتماعی کردن کودکان است. (بامیرنده، ۱۹۹۱)

البته باید توجه داشت که در این تعریف روش‌های بهنجار فرزندپروری مورد نظر است و روش‌هایی چون سوءاستفاده از کودکان را در بر نمی‌گیرد. بامیرنده روش‌های فرزندپروری را بر اساس تفاوت‌های آن در کنترل فرزندان متمایز کرده است. (دارلینگ، ۱۹۹۹) اگرچه والدین ممکن است در چگونگی کنترل و اجتماعی کردن فرزندان خود با یکدیگر تفاوت داشته باشند، ولی به نظر می‌رسد که همه والدین در تعلیم و تربیت و نظارت بر فرزندان نقش اولیه را به عهده دارند.

تعلیم میان والدین و فرزندان با روش فرزندپروری آنان ارتباط دارد و به دلیل انطباق‌های مداومی که در آن صورت می‌گیرد، پدیده‌ای یویاست. برای مثال مادران، نوزادان و کودکان نوبی خود را مرتب در آغوش می‌گیرند و نوازش می‌کنند ولی به تدریج که کودکان بزرگ می‌شوند ابراز محبت مادر تغییر شکل پیدا می‌کند، زیرا کودک از نظر شناختی رشد یافته و تغییر کرده است. (هارتاپ و لارسن، ۱۹۹۹) بنابراین همزمان با رشد کودکان روش ابراز محبت والدین به فرزندان از نظر شکل و فراوانی تغییر پیدا می‌کند. (کولینس، ۱۹۹۷)

کیفیت رفتار والدین با میزان احساس کفایت اجتماعی کودکان رابطه دارد. والدین مسئول و مقتدر در تعامل‌های اجتماعی نقش حمایتی دارند. (برایانت و کراگن برگ، ۱۹۸۰ و کانجر، ۱۹۸۱) الگوی تربیتی والدین مستند می‌تواند در عملکرد اجتماعی کودکان و نوجوانان تاثیرهای متفاوتی داشته باشد. از یک سو، فقدان نقش والدین موجب ضعف در روابط اجتماعی می‌شود و از

سوی دیگر این بی‌توجهی می‌تواند باعث گرایش شدید نوجوانان به همسالان و افزایش تعامل با آنان شود. (فلدمن و نتزل، ۱۹۹۵) در مقابل ارتقای نقش مطلوب والدین موجب افزایش احساس کفایت اجتماعی در فرزندان می‌شود. (ایسن برگ، مارتین و فابرس، ۱۹۹۶؛ استین برگ و همکاران، ۱۹۹۴) خشونت و بی‌توجهی والدین علاوه بر تاثیر بر تعامل‌های اجتماعی فرزندان، بر بروز مشکلات روانی و عاطفی نیز تاثیرگذار است. الگوی تربیتی مستبدانه با بروز علائم افسردگی و اضطراب (سیمونز و لرنز، ۱۹۹۴؛ گری و استینبرگ، ۱۹۹۴)، رفتارهای ضد اجتماعی مانند الکل و مواد مخدر (کانجر، ۱۹۹۱)، بزهکاری (اندروز و لسچاید، ۱۹۹۶) و اختلال سلوک در نوجوانان رابطه دارد.

پاترسون (۱۹۸۲) به دنبال بررسی‌های گسترده خود در زمینه نقش الگوهای فرزند پروری در بروز اختلال سلوک، به چرخه‌ای اشاره می‌کند که شکل‌گیری آن زمینه را برای اختلال سلوک فراهم می‌کند. وی معتقد است در این الگو، والدین به یک رفتار مخالفت‌جویانه ملایم فرزند به شدت واکنش نشان می‌دهند. نوجوان نیز برای گریز از این وضعیت دست به یک رفتار خشن تر و خصمانه تر می‌زند. این گریز دوجانبه ادامه می‌یابد تا اینکه والدین واکنش‌های خود را قطع نمایند. در این مرحله، فرزند خود را با نوعی تقویت منفی روبه‌رو می‌سازد و در نتیجه این طرز رفتار فرزند و والدین منجر به شکل‌گیری هرچه بیشتر رفتارهای پرخاشگرانه و مخالفت‌ورزی در آینده می‌شود. گاردنر (۱۹۹۲) در بررسی این الگو به این نتیجه رسیده است که مادرانی که فرزند مبتلا به اختلال سلوک دارند با احتمال بیشتری در مواجهه با رفتارهای پرخاشگرانه فرزند خود عقب‌نشینی می‌کنند. در سبک رفتاری والدین کودکان دچار اختلال سلوک، ویژگی‌های تقویت و تایید اندک و مراقبت افراطی نشان داده شده است. (برانک و هنگلر، ۱۹۸۴)

متغیرهایی چون پذیرش، ابراز محبت و مراقبت والدین از جمله متغیرهای محافظت‌کننده هستند و متغیرهایی چون طرد کردن، خصومت، مراقبت بیش از حد با آسیب‌های روانی فرزندان رابطه دارد. (گرین، ۱۹۹۸)

به گزارش روابط عمومی شهرداری و شورای اسلامی شهر کازرون سبصد و پنجاه و سومین جلسه رسمی شورای اسلامی شهر کازرون با تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید

اخبار شهرداری و شورای اسلامی شهر کازرون

شهردار کازرون:

۱۰۰ دستگاه تاکسی کازرون نوسازی شد



به گزارش روابط عمومی شهرداری و شورای اسلامی شهر کازرون خودروهای فرسوده علاوه بر آلوده تر بودن، نمی‌توانند موجب رضایت کافی برای مسافر شهر کازرون باشند. شهردار کازرون در تشریح این مسأله اظهار داشت: شهرداری با نوسازی تاکسی‌های فرسوده هم به پاک‌سازی هوا کمک می‌کند و هم کیفیت خدمات و میزان رضایتمندی راننده و مسافر را افزایش می‌دهند. سید مهدی مکی با اشاره به تحویل بیش از ۱۰۰ دستگاه تاکسی نو در طرح نوسازی خودروهای فرسوده کازرون به متقاضیان افزود: در پی طرح نوسازی تاکسی‌های فرسوده که از بهمن ماه سال ۹۴ در دفاتر پیشخوان دولت انجام شد، بیش از ۱۰۰ دستگاه تاکسی نو مربوط به طرح نوسازی خودروهای فرسوده در این شهر تحویل داده شد.

شهردار کازرون با تشکر از بانک‌هایی که با تاکسی‌داران همکاری می‌کنند بیان کرد: عمده‌ترین مشکل در نوسازی کامل ناوگان تاکسی شهر، سخت‌گیری در تعداد ضامنین تاکسی‌داران است که خوشبختانه با تعامل مدیران بانک‌ها این معضل نیز برطرف شد. وی درخصوص نحوه نوسازی خودرو گفت: در ازای خروج هر خودرو فرسوده ۵ میلیون تومان پرداخت می‌شود که با معرفی به بانک، ۲۰ میلیون تومان هم از طریق بانک تأمین می‌شود و مابه‌التفاوت قیمت خودرو نیز توسط متقاضی پرداخت می‌شود. مکی نوسازی تاکسی‌ها را با توجه به حجم تردد داخل شهری در پاک‌سازی هوا موثر دانست و خواستار توجه و حمایت همه ارگان‌های مربوط برای حمایت از این قشر شد.

مطالب این بخش توسط روابط عمومی شهرداری و شورای اسلامی شهر کازرون تهیه و تنظیم شده است.

اعضای شورای اسلامی شهر کازرون انتخاب شدند

رضا آذین‌فر به عنوان نایب رییس، راحله نامداری به عنوان خزانه‌دار و دکتر لاله باانظری به عنوان منشی اول و سید عبدالرسول مکی به عنوان منشی دوم شورا انتخاب شدند.

و با حضور اعضای شورای اسلامی شهر کازرون در محل شورای اسلامی شهر تشکیل شد. در این جلسه مهندس حمید رضا شهیدیان به عنوان رییس شورای اسلامی شهر و مهندس

برپایی نمایشگاه آثار هنری در فرهنگسرای مردانی (وابسته به شهرداری کازرون)

میرغفاری در اولین نمایشگاه آثار خود سعی کرده تلفیقی از هنر و تکنولوژی را در آثار خود به بهترین شکل ممکن به عموم ارائه کند. حسام شیخ‌الحکامی با اشاره به تعطیلات تابستانی در مورد برنامه‌های فرهنگسرای مردانی اظهار داشت: این فرهنگسرا همچون سال‌های گذشته آماده ارایه برنامه‌های متنوعی در قالب انجمن‌های شعر، داستان، هنرهای تجسمی، نقاشی، خوشنویسی، تئاتر، فیلم، عکس و شاهنامه‌خوانی به عموم شهروندان است. مسئول فرهنگسرای مردانی افزود: خوشبختانه تعامل مطلوبی با برخی از آموزش‌کنده‌ها و اداره‌های فرهنگی شهر در سال‌های اخیر شکل گرفته که باعث رونق بیش از پیش فضای هنری فرهنگسرا شده است. تا پایان تابستان نمایشگاه‌های هنری در گالری سیدحسین اجتهادی واقع در بوستان مردانی همچنان دایر خواهد بود.

نمایشگاه آثار هنری با مشارکت فرهنگسرای مردانی (وابسته به شهرداری کازرون) از ۱۰ شهریورماه به مدت ده روز در بوستان مردانی پذیرای هنر دوستان و عموم مردم کازرون است. در این نمایشگاه بیش از ۲۰ اثر مژده میرغفاری با محوریت گل‌های کریستالی، تابلوهای نقش برجسته میمری و پلی استری و تابلوهای سه بعدی به نمایش گذاشته شده است.

