

دانستنی های حقوقی و سجلی نام خانوادگی

قسمت اول

مهدی سعادت پور / کارشناس ارشد مدیریت / کارشناس ثبت احوال کازرون



مقدمه
هر شخص توسط نام و اسناد هویتی خود از اشخاص دیگر متمایز می شود.

نام یکی از میزات هر شخص حقیقی است که از دو جز تشکیل می شود. نام شخصی یا نام کوچک که آن را به اختصار نام می گویند و نام خانوادگی. استفاده از نام خانوادگی، حق هر شخص است و نمی توان هیچ شخصی را از به کار بردن نام قانونی اش منع کرد. مخصوصاً شخص می تواند برای انجام اعمال و کارهای روزمره، اداری، حقوقی و در روابط خود با دولت نام خانوادگی خود را به کار برد. نام خانوادگی یک حق فردی برای آدمی ایجاد می کند که مورد حمایت قانون است و قانون اجازه نمی دهد که دیگران آن را غضب کنند.

پرسش و پاسخ های سجلی و اسناد هویتی

۱- دارنده حق تقدم نام خانوادگی چه کسی است؟
کسی است که برای اولین بار در قلمرو هر اداره ثبت احوال مستقل، نام خانوادگی به نام او ثبت شده باشد. (ملاک تشخیص، تاریخ صدور سند سجلی یا شناسنامه می باشد) و هر کس بخواهد از این نام خانوادگی استفاده کند باید از دارنده حق تقدم نام خانوادگی در آن ثبت احوال اجازه نامه محضری بگیرد.

۲- ماده ۹۹۷ و ۹۹۸ قانون مدنی در خصوص نام خانوادگی چه می گویند؟
نام خانوادگی یک حق برای شخص ایجاد می کند که مورد حمایت قانون است بر این اساس طبق ماده ۹۹۷ قانون مدنی، هر کس باید دارای نام خانوادگی باشد. همچنین به استناد ماده ۹۹۸ قانون مدنی، هر کسی که نام خانوادگی او را دیگری بدون حق اقدام کرده باشد، می تواند در دادگاه از نام خانوادگی خود در حدود قوانین مربوطه تغییر نام خانوادگی غاصب را بخواهد.

۳- حق تقدم نام خانوادگی پس از فوت دارندگان آن با چه کسی است؟
به استناد بند ۵ دستورالعمل مربوط به نام خانوادگی مصوب مهر ماه ۱۳۸۰ شورای عالی ثبت احوال حق تقدم نام خانوادگی پس از فوت دارندگان آن به وارثان قانونی آن ها که دارای همان نام خانوادگی هستند منتقل می شود و ملاک تشخیص وراثت دارنده محصر وراثت خواهد بود.

۴- آیا استفاده از نام خانوادگی شو توسط زوجه امکان پذیر است؟
برابر ماده ۴۲ قانون ثبت احوال، زوجه می تواند با موافقت

صبر بر مصیبت

مریم بردبار

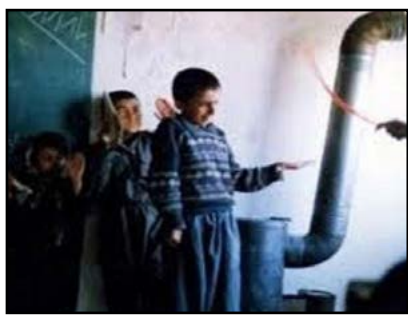


دخترک پانزده سال بیشتر نداشت. پدرش را در هفت سالگی از دست داده بود و با وجود گذشت هشت سال هنوز غم فقدان پدر در چهره اش دیده می شد. از پدرش برایم گفت. پدری دلسوز و مهربان که در سانحه تصادف جانش را از دست داده بود. پدرم را خیلی دوست داشتم همه زندگی من بود. از نظر مالی و عاطفی در رفاه بودیم. پس از مرگ پدرم امیدم به زندگی را از دست دادم و خیلی افسرده و غمگین بودم. با کمک اطرافیان کم کم به شرایط عادت می کردم که متوجه شدم مادرم به بیماری سرطان مبتلاست. باورم نمی شد ولی واقعیت داشت.

سرطانی پیش رفته تمام بدنش را گرفته بود. به اینجا که رسید بغضش شکست و زار گریه کرد. -خانم دکتر الان سه سال است که شبانه روز شاهد رنج و درد مادرم هستم. خیلی درد می کشد به خاطر شرایط جسمی مادر و مراقبت از من به منزل مادر بزرگم رفته ام. هرچند از نظر مالی تامین هستم ولی درد و رنج مادر از یک طرف و بد اخلاقی های خاله کوچکم از طرف دیگر باعث رنج و سختی زیادی برایم شده است. خاله ام از حضور مادرم و از بیماری او خسته شده و مادر بزرگم به خاطر کهولت سن قادر به نگهداری از من و مادرم نیست و مسئولیت ما را به خاله ام سپرده است.

تنبیه بدنی و تأثیر آن در یادگیری

زهرا هاشمی. دانشگاه فرهنگیان زینب کبری کازرون



تنبیه در لغت به معنی بیدار کردن، هوشیار کردن و آگاه کردن بر امری است. تنبیه بدنی عبارت است از وارد کردن درد بر شخص برای تغییر رفتار شخص و یا مجازات کردن او. از مهمترین ابزارهای تنبیه بدنی ترکه، چوب، فلک، شلاق، تسمه، سیلی و لگد است. هرچند از هیچ یک از معانی گفته شده این کلمه برداشت منفی و خشن نمی شود ولی به دلیل موارد و نمونه های رفتاری عاملان آن در عرصه های مختلف اجتماعی از گذشته تا به امروز آنچه در وهله اول به ذهن متبادر می شود، یک ابزار خشونت آمیز، دلهره آور و رعب انگیز است. شاید دلیل این امر کاربرد آن یعنی تنبیه بدنی است. در تاریخ گذشته و در حوزه های مختلف زندگی اجتماعی اعم از خانواده، مکتب خانه و نهاد حفظ نظم عمومی، تنبیه بدنی ساری و جاری بوده است. یکی از جنبه های دیگر این مفهوم، دست یابی اجباری به آمال و اهدافی است که عمدتاً می بایست به اشکال و صور مدنی و مسالمت جویانه بین فرد و افرادی که خود را آگاه و هوشیار می شناسند و دیگری که نیازمند به آن شناخت و آگاهی هستند در یک جریان کنشی متحقق شود. معلمی که دانش آموزی را تنبیه بدنی می کند، می خواهد با ایجاد ترس، ذهن و حواس دانش آموز را از درگیری

برگزاری جلسه توجیهی اولیای دانش آموزان پایه اول ابتدایی



با حضور دکتر لاله بابانظری و محمدامین اژدری از مشاوران آموزش و پرورش این شهر برگزار شد. که در این جلسه به آن پرداخته شد. این جلسه به مدت دو روز برای ۲۴۰۰ نفر از والدین دانش آموزان کلاس اول ابتدایی کازرون بود

جلسه توجیهی-آموزشی اولیای دانش آموزان پایه اول ابتدایی با حضور مدیر و معاون آموزشی باشگاه فرهنگیان این شهر برگزار شد. به گزارش روزنامه طلوع به نقل از روابط عمومی مدیریت آموزش و پرورش کازرون، کاظم عباسی، مدیر آموزش و پرورش کازرون در جمع اولیای دانش آموزان پایه اول ابتدایی این شهر اظهار داشت: تربیت انسانی کامل از مأموریت های آموزش و پرورش است و اگر دانش آموزان در تمامی جوانب پرورش یابند در آن هنگام آموزش و پرورش موفق شده است. وی بیان کرد: در تربیت انسان تنها آموزش و پرورش نمی تواند موفق باشد بلکه تمامی ارگانها و سازمان ها و مخصوصاً خانواده ها باید آموزش و پرورش را حمایت کنند. محمود بتوان، معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش کازرون، در حاشیه برگزاری این جلسه گفت: اولیا در فرایند رشد و سرنوشت تحصیلی-تربیتی دانش آموزان پایه اول ابتدایی نقش بسزایی دارند. به همین سبب تعامل و همکاری جدی ایشان با مدرسه امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. بتوان بیان مسائل روانشناسی مورد نیاز اولیا، ایجاد حساسیت لازم در جهت هماهنگی و همکاری با معلمان پایه اول، بررسی و رفع مشکلات دانش آموزان با نیازهای ویژه در پایه

کازرون

توزیع ۱۹۷۸ کیلوگرم گوشت قربانی بین ایتم و مددجویان تحت حمایت کازرونی



مدیر کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان کازرون از توزیع ۱۹۷۸ کیلوگرم گوشت قربانی به ارزش ۶۴۶ میلیون ریال بین مددجویان و ایتم تحت حمایت خبر داده به گزارش روابط عمومی کمیته امداد شهرستان کازرون، پرویز شفیعی اظهار داشت: با همکاری و همیاری خیرین و حامیان و مردم همیشه در صحنه شهرستان کازرون ۱۹۷۸ کیلو گوشت قربانی به ارزش ریالی ۶۴۶ میلیون ریال در بین ایتم و خانواده های تحت حمایت توزیع شد. شفیعی گفت: این کار پسندیده که هر سال در ماه ذی الحجه بین بسیاری از مردم رواج دارد، می تواند با برنامه ریزی منسجم و فرهنگ سازی مناسب فقرا را بیشتر بهره مند سازد و بدون شک در درگاه خداوند متعال مورد قبول قرار خواهد گرفت.

رییس اداره آموزش و پرورش قائمیه:

آموزش و پرورش می تواند نقش موثری در اطلاع رسانی سرشماری امسال داشته باشد

۲۴ مهر به صورت اینترنتی است، و مرحله دوم آن از ۲۵ مهر تا ۲۵ آبان است و مأمورین سرشماری به صورت حضوری در منازل حضور خواهند یافت. تقوی در پایان ابراز امیدواری کرد تمامی مدیران و مسئولین آموزشگاه های منطقه برنامه ریزی لازم را جهت تسهیل و اطلاع رسانی و تبلیغات لازم برای سرشماری نفوس و مسکن انجام دهند. این همایش پس از تشکیل ستاد سرشماری، با حضور مدیران مدارس در سالن اجتماعات اداره آموزش و پرورش برگزار شد.

ابتدایی و توزیع پوستر و تراکت در بین دانش آموزان تبلیغات و آمادگی اجرای این سرشماری را در بین دانش آموزان و خانواده ها ایجاد کنند. تقوی خاطرنشان کرد: همکاران باید در تمام مکاتبات خود در مدت سرشماری در سربرگ نامه های خود جملاتی در مورد سرشماری نفوس و مسکن بنویسند تا ضمن اطلاع رسانی، همه مردم در سرشماری شرکت کنند و سهیم شوند. وی گفت: زنگ سرشماری نفوس و مسکن همزمان با آغاز سال تحصیلی در تمامی مدارس به صدا در می آید. این برنامه در دو مرحله انجام می گیرد که مرحله اول از ۳ تا

به گفته او، آمار دقیق در سرشماری اکثر برنامه های اجرایی در جامعه از جمله نیازهای زیر ساختی، بهداشتی، درمانی، آموزشی، رفاهی و ارتقای سیاسی اهمیت بسزایی دارد و این برنامه ها بر اساس اطلاعات سرشماری اتفاق می افتد. او ادامه داد: لازم است که همه همکاران مبلغ و اطلاع رسان خوبی در بین دانش آموزان، معلمان و اولیای دانش آموزان باشند. رییس اداره آموزش و پرورش قائمیه بیان کرد: لازم است مدیران با برگزاری مسابقات متفاوت فرهنگی از جمله برگزاری مسابقات عکس در دوره متوسطه، مسابقه نقاشی و انشا در دوره

به گزارش دریافتی روزنامه طلوع، همایش ستاد سرشماری نفوس و مسکن سال ۱۳۹۵ جهت برنامه ریزیهای لازم برای اجرای سرشماری نفوس و مسکن در اداره آموزش و پرورش قائمیه برگزار شد. رییس اداره آموزش و پرورش قائمیه در این همایش گفت: آموزش و پرورش با توجه به آمار جمعیتی بالایی که دارد می تواند نقش موثری در تبلیغات و اطلاع رسانی داشته باشند. سید قاسم تقوی گفت: تمام برنامه ریزی و تصمیم گیری ها و تصمیم سازی های کارآمد بر اساس اطلاعات سرشماری اتفاق می افتد.