

طلسوع

تاریخ
۳۰
دی
۱۳۹۵
پنج شنبه

روزنامه



رشته های لوکس

برخی از رشته های تحصیلی متاسفانه در بازار کار کشورمان تعریف نشده‌اند و اصولاً مشخص نیست این فرد دانشجو فردا در کدام اداره و ارگان مورد پذیرش قرار خواهد گرفت و جامعه ما چه نیازی به این رشته تحصیلی دارد.

برخی از رشته های تحصیلی دانشگاهی در کشورمان رشته های لوکس محسوب می شوند که هنوز برای آنها بازار کاری تعریف نشده، که ادامه چنین روندی قطعاً در بالا بردن نرخ بیکاری در میان فارغ التحصیلان بسیار موثر خواهد بود.

باید در آینده برنامه هایی را طراحی و تدوین کنیم تا داوطلبین ورود به مراکز آموزش عالی همراه با انتخاب رشته همزمان آینده شغلی خود را ببینند، یعنی در کنار دفترچه های کنکور و در هنگام انتخاب رشته فرم هایی تهیه و در اختیار داوطلب نهاده شود تا براساس آن فرم، داوطلب آینده شغل و حرفه خود را بسنجد و ببیند که این رشته در ۴ سال آینده و هنگام فارغ‌التحصیلی در جامعه چه شان و مرتبه ای دارد.

مشکلات اشتغال فارغ التحصیلان

یکی از مشکلات اشتغال در بین فارغ التحصیلان این است که عدم معدود مشاغل یا شرح وظایف در کشور تعریف شده است و براساس قانون باید حداقل ۳ هزار شغل را با شرح وظایف آن در کشور تعریف کنیم.

به عنوان مثال در حال حاضر شرح وظایف پزشکی و پرستاری تدوین شده است اما برای بسیاری دیگر از مشاغل گروه پزشکی چنین تعریفی وجود ندارد.

اما سواى موارد مذکور متاسفانه باید گفت که امروز مراکز دانشگاهى ما هيچگونه رابطه‌اى با مراکز فنى حرفه‌اى ندارند و بعضاً فعاليت هاى عملى و آزمونىگاهى به غير از رشته هاى مثل پزشکی در ساير رشته ها بسيار کم‌رنگ است.

بحران هويت در جوانان پشت کنکوری

در شهرهای بزرگ به دلیل وجود امکانات آموزشی ویژه شانس قبولی بیشتر است، البته حتی رقابت میان داوطلبان کلان شهرها هم نابرابر است، زیرا امکانات مادی آنها یکسان نیست

و شایستگی های فردی داوطلبان در قبولی کنکور به درستی سنجیده نمی شود. چون بخشی از عدم شانس جوانان برای ورود به دانشگاه به صلاحیت هایی بر می گردد که در اختیار آنها نیست و امکانات مادی از جمله آنهاست.

دانشجویانی که وارد دانشگاه ها می شوند در رشته هایی که منطبق با شایستگی ها و توانایی هایشان است پذیرفته شده و دچار بحران هويت می شوند و پس از گذشت مدتی از تحصیل هرگز احساس نشاط و شادایی که هنگام پذیرفته شدن داشته اند را ندارند؛ بنابراین باید تلاش شود تا مسیر و رشته ای که انتخاب می کنند و قبول می‌شوند مناسب با توانایی هایشان باشد.

حقیقت این است که جامعه روز به روز شرایط مساعدتری را برای

ادامه تحصیل دختران ایجاد می کند، اما یک واقعیت نیز این است که امروز پسران به دلیل اینکه مشاهده می کنند فارغ التحصیلان

دانشگاه ها فرصت های مناسب کارایی ندارند، از همین رو با

دغذغه معاش به دنبال راههایی غیر از دانشگاه هستند، از طرفی نیز

دختران تحصیل را با اهداف دیگری دنبال می کنند.

متاسفانه در جامعه امروز ما و در بین اقشار مختلف مردم قبولی

در کنکور به یک ارزش برای خانواده ها مبدل شده، این درحالی

است که قبولی در کنکور آن هم در رشته ای که آینده شغلی

مناسبی ندارد و مورد علاقه و پسند داوطلبان نیست هیچگاه

نمی‌تواند تضمین کننده خوشبختی های آینده باشد و باید این

مهم برای خانواده ها تبیین شود.

عدم انطباق رشته های تحصیلی با نیاز روز بازار کار، جدی نبودن

مبانی عملى و آزمایشگاهی و تئوری پردازی در تمامی دروس

از جمله آفت هاىی است که سبب ناآشنایى فارغ‌التحصیلان

دانشگاهی از مهارت هاى فنى و حرفه‌اى در جامعه شده است.

به بیان دیگر باید گفت فارغ التحصیلی که حدود ۲۰ سال از

عمر خود را صرف کسب مدرک کارشناسی یا کارشناسی ارشد

کرده، پس از پایان تحصیل از یک طرف با منطبق نبودن رشته

تحصیلی اش با نیازهای بازار کار روبروست و از طرف دیگر

چون در طول دوران تحصیل فعالیت کاربردی و عملى نداشته با

هیچگونه مهارتی آشنا نیست و سرگردان و بلا تکلیف در جامعه

رها شده است.

داوطلبین ورود به مراکز آموزش عالی باید در انتخاب رشته

تحصیلی نهایت دقت را داشته باشند، چراکه این انتخاب

سرنوشت حال و آینده آنها و بخشی از جامعه ای که قرار است

با قانون زندگی کنیم

هرگاه بالغ نابالغی را بکشد قصاص می شود.

ماده ۲۲۳ قانون مجازات اسلامی

قسمت چهارم و یابانی

در آن زندگی کنند را رقم می زند.

اما در این میان نقش مسئولان مربوطه بسیار حیاتی است، چون باید با گنجاندن دروس فنی و حرفه ای ت، تدریس جدی آن در مراکز آموزش عالی، بر انجام فعالیت های کاربردی در دانشگاه‌ها و مدارس اهتمام خاصی صورت بگیرد تا اگر فارغ التحصیلان با مضل بیکاری روبرو شدند حداقل با حرفه و شغلی خاص آشنا باشند.

باین بودن کیفیت آموزش

در سالیان اخیر کیفیت آموزش ها در مراکز آموزش عالی پایین است و بعضاً برخی از اساتید فاقد دانش فنی کافی برای تدریس هستند.

از طرفی هم بالا رفتن تدریجی تب مدرک گرایى و گذراندن واحدهای درسی، مشتاقان علم و دانشی را هم که برای کسب مهارت وارد برخی رشته های تخصصی شده اند را دلزده و مایوس کرده، از همه مهتر میان مراکز دانشگاهی و مرکز مهمی مثل سازمان فنی و حرفه ای تاکنون پیوند خوبی برقرار نبوده است.

متاسفانه میان آموزش عالی و آموزش فنی و حرفه ای تعامل خوبی برقرار نشده و حتی این عدم تعامل در آموزش و پرورش نیز دیده می شود، به عنوان نمونه دانش آموزان در ایام تابستان به کارورزی می روند و در این کارورزی به هر مغازه ای در هر جا و مکانی می توانند مراجعه کنند و دوره کارورزی خود را در آنجا سپری کنند، اما اگر به جای این کار، دانش آموزان فقط به مرکزی مثل فنی و حرفه ای مراجعه کنند قطعاً مشرثمر و مفیدتر خواهد بود، چرا که در مباحث فنی و حرفه ای، تئوری بلافاصله به کاربردی تبدیل می شود، از همین رو دانش آموختگان زودتر و بهتر با حرفه ای خاص، آشنا می شوند.

در سیستم آموزش عالی اهداف فنی و حرفه ای در دانشگاه علمی- کاربردی تعریف شده اما متاسفانه باید اذعان داشت مراکزى که در اختیار دانشگاه علمى کاربردى قرار دارد از نظر سطح امکانات بسیار نازل و ناچیز است و همین موضوع بختى کاربردى را کاملاً زیر سوال می برد، حال شاید در برخی از رشته ها نهادهی مثل ایران خودرو بخش هایی از مراکز عملى و کاربردى را مورد حمایت قرار دهد و دانشجویان به کاربرد درس توجه بیشتری داشته باشند اما در بسیاری دیگر از رشته‌ها، این ایراد و اشکال همچنان باقی مانده است.

صفحه
۶
شماره
۱۸۷۴
سال
بیست و دوم

اندیشه



آشنایی با باتری گوشی‌های هوشمند

مهندس زهره یزدانی-مسئول آا شبکه بهداشت و درمان

یکی از مواردی که به هنگام رونمایی از یک گوشی جدید مورد پرسش قرار می‌گیرد، میزان دوام باتری آن است. در واقع باتری تلفن‌های همراه می‌تواند به بزرگترین مشکلی که ممکن است در گوشی خود با آن مواجه شوید، تبدیل شود. به همین دلیل، شرکت‌های سازنده‌ی گوشی در زمینه باتری نیز رقابت شدیدی با یکدیگر دارند و هر کدام مدعی با دوام‌تر بودن باتری گوشی‌های خود هستند.

لیتیوم یون(Lithium-Ion)

با سر کار آمدن باتری‌های لیتیوم یونی و استفاده از آنها در گوشی‌های هوشمند، بسیاری از مشکلات مربوط به باتری از بین رفت. باتری‌های نیکل هیدرید و نیکل کادمیومی پاسخگوی نیاز گوشی‌های جدید نبودند و روی کار آمدن لیتیومی یونی‌های سبک و قابل تولید در اندازه‌های متفاوت، امکان تولید گوشی‌های سبک‌تر و باریک‌تر را فراهم کرد. ولتاژ تولید شده توسط گوشی‌هایی که از باتری لیتیوم یونی بهره می‌برند، معمولاً ۳.۷ ولت است که این مقدار ولتاژ رقم قابل توجهی است.

یکی دیگر از مشکلاتی که در این نوع باتری‌ها رفع شده است، مشکل Memory Effect یا تاثیرس بر حافظه است. در نسل قبلی باتری‌ها با هر بار تخلیه کامل شارژ باتری، میزان بسیار کمی از عمر حافظه باتری کاهش می‌یافت. یا اینکه نباید بعد از شارژ کامل باتری، گوشی همچنان به برق متصل می‌ماند. باتری‌های لیتیوم یونی را می‌توانید به هر میزان که تمایل دارید شارژ کنید و هیچ کدام از مشکلات باتری‌های قدیمی را در این نوع مشاهده نخواهید کرد.

تنها ایرادی که به این باتری‌ها وارد است قیمت بالای آنها است که در مقابل خدمات خوب بسیار زیادی که ارائه می‌دهند، می‌توان از این قیمت بالای آنها چشم پوشی کرد.

لیتیوم پلیمر(Lithium-Polymer)

جدیدترین و بادوام‌ترین باتری‌هایی که تاکنون ساخته شده باتری‌های لیتیوم پلیمری هستند. قدرت بالا و وزن بسیار سبک از مهمترین ویژگی‌های این باتری‌ها هستند. این نوع باتری‌ها تا حدود ۵۰ درصد عمر طولانی‌تری نسبت به سایر باتری‌های شارژشدنی دارند. دمای پایین بر کارایی این باتری تأثیری ندارد و اگر از باتری این گوشی‌ها استفاده نشود، باتری تا ماه‌ها شارژ را نگه می‌دارد. روکش پلاستیکی این باتری باعث افزایش بسیار زیاد امنیت آن شده به طوری که حتی با سوراخ شدن باتری نیز احتمال آتش گرفتن و انفجار باتری بسیار پایین است. تنها ایراد این نوع باتری‌ها نیز قیمت بالای آنها است. این موضوع باعث شده که تنها شرکت اپل بتواند از آن در گوشی‌های خود استفاده کند. برخی شرکت‌های دیگر نیز به بعضی از پرچمداران خود از این نوع باتری استفاده کردند که البته هزینه‌ی بالای تمام شده گوشی برای این شرکت‌ها باعث شد تا از به کار بردن آنها خودداری کنند.

آگهی ابلاغ وقت دادرسی و دادخواست و ضمانت به خوانده

در پرونده کلاسه ۹۵-۵۷۱/۲۱۰۰۹۹۷۷۲۸۱۰۰۹۵۲ قیسه دهم خوانان محمدباقر عیسی خانی فرزند عبدالرسول دادخواستی به خواسته مطالبه مبلغ ۱۸۸/۰۰۰/۰۰۰ ریال و خسارات وارد به طرفیت حسین عربلو یوسفی فرزند حاجی که مجهول‌الذات می باشد تسلیم موراحای حل اختلاف کارزورن (شعبه نهم) نموده که به این قیسه ارجاع و وقت رسیدگی برای روز شنبه ۹۵/۱۱/۳۰ ساعت ۴ عصر تعیین شده به علت مجهول بودن خواننده به درخواست خوانان و دستور شورا و تجویز ماده ۷۲ قانون آیین دادرسی مدنی یک نوبت در یکی از جراید کثیرالانتشار آگهی می شود تا خواننده از تاریخ نشر آگهی طرف یک ماه به دبیرخانه شورا مراجعه و ضمن اعلام نشانی کامل خود نسخه دادخواست و ضمیمه را دریافت نموده در وقت مقرر بالا جهت رسیدگی بهسرمانند در غیر این صورت وفق مقررات اتخاذ تصمیم خواهد شد.
۱۷/۱۰/۱۰ م‌الف ۵/۲۳۱۲

رییس شورای حل اختلاف شعبه دهم کارزورن

اخطار به ذرر خواننده رسمی ثبت طلاق ۶۰ شیراز
جهت اجرای حکم در دادگاه در اجرای دادنامه شماره ۹۵/۷/۱۹-۹۵/۰۹۲۶-۹۵/۰۹۲۶-۹۵/۰۹۲۷-۹۵/۰۹۲۷-۹۵/۰۹۲۸-۹۵/۰۹۲۹-۹۵/۰۹۳۰-۹۵/۰۹۳۱-۹۵/۰۹۳۲-۹۵/۰۹۳۳-۹۵/۰۹۳۴-۹۵/۰۹۳۵-۹۵/۰۹۳۶-۹۵/۰۹۳۷-۹۵/۰۹۳۸-۹۵/۰۹۳۹-۹۵/۰۹۴۰-۹۵/۰۹۴۱-۹۵/۰۹۴۲-۹۵/۰۹۴۳-۹۵/۰۹۴۴-۹۵/۰۹۴۵-۹۵/۰۹۴۶-۹۵/۰۹۴۷-۹۵/۰۹۴۸-۹۵/۰۹۴۹-۹۵/۰۹۵۰-۹۵/۰۹۵۱-۹۵/۰۹۵۲-۹۵/۰۹۵۳-۹۵/۰۹۵۴-۹۵/۰۹۵۵-۹۵/۰۹۵۶-۹۵/۰۹۵۷-۹۵/۰۹۵۸-۹۵/۰۹۵۹-۹۵/۰۹۶۰-۹۵/۰۹۶۱-۹۵/۰۹۶۲-۹۵/۰۹۶۳-۹۵/۰۹۶۴-۹۵/۰۹۶۵-۹۵/۰۹۶۶-۹۵/۰۹۶۷-۹۵/۰۹۶۸-۹۵/۰۹۶۹-۹۵/۰۹۷۰-۹۵/۰۹۷۱-۹۵/۰۹۷۲-۹۵/۰۹۷۳-۹۵/۰۹۷۴-۹۵/۰۹۷۵-۹۵/۰۹۷۶-۹۵/۰۹۷۷-۹۵/۰۹۷۸-۹۵/۰۹۷۹-۹۵/۰۹۸۰-۹۵/۰۹۸۱-۹۵/۰۹۸۲-۹۵/۰۹۸۳-۹۵/۰۹۸۴-۹۵/۰۹۸۵-۹۵/۰۹۸۶-۹۵/۰۹۸۷-۹۵/۰۹۸۸-۹۵/۰۹۸۹-۹۵/۰۹۹۰-۹۵/۰۹۹۱-۹۵/۰۹۹۲-۹۵/۰۹۹۳-۹۵/۰۹۹۴-۹۵/۰۹۹۵-۹۵/۰۹۹۶-۹۵/۰۹۹۷-۹۵/۰۹۹۸-۹۵/۰۹۹۹-۹۵/۱۰۰۰-۹۵/۱۰۰۱-۹۵/۱۰۰۲-۹۵/۱۰۰۳-۹۵/۱۰۰۴-۹۵/۱۰۰۵-۹۵/۱۰۰۶-۹۵/۱۰۰۷-۹۵/۱۰۰۸-۹۵/۱۰۰۹-۹۵/۱۰۱۰-۹۵/۱۰۱۱-۹۵/۱۰۱۲-۹۵/۱۰۱۳-۹۵/۱۰۱۴-۹۵/۱۰۱۵-۹۵/۱۰۱۶-۹۵/۱۰۱۷-۹۵/۱۰۱۸-۹۵/۱۰۱۹-۹۵/۱۰۲۰-۹۵/۱۰۲۱-۹۵/۱۰۲۲-۹۵/۱۰۲۳-۹۵/۱۰۲۴-۹۵/۱۰۲۵-۹۵/۱۰۲۶-۹۵/۱۰۲۷-۹۵/۱۰۲۸-۹۵/۱۰۲۹-۹۵/۱۰۳۰-۹۵/۱۰۳۱-۹۵/۱۰۳۲-۹۵/۱۰۳۳-۹۵/۱۰۳۴-۹۵/۱۰۳۵-۹۵/۱۰۳۶-۹۵/۱۰۳۷-۹۵/۱۰۳۸-۹۵/۱۰۳۹-۹۵/۱۰۴۰-۹۵/۱۰۴۱-۹۵/۱۰۴۲-۹۵/۱۰۴۳-۹۵/۱۰۴۴-۹۵/۱۰۴۵-۹۵/۱۰۴۶-۹۵/۱۰۴۷-۹۵/۱۰۴۸-۹۵/۱۰۴۹-۹۵/۱۰۵۰-۹۵/۱۰۵۱-۹۵/۱۰۵۲-۹۵/۱۰۵۳-۹۵/۱۰۵۴-۹۵/۱۰۵۵-۹۵/۱۰۵۶-۹۵/۱۰۵۷-۹۵/۱۰۵۸-۹۵/۱۰۵۹-۹۵/۱۰۶۰-۹۵/۱۰۶۱-۹۵/۱۰۶۲-۹۵/۱۰۶۳-۹۵/۱۰۶۴-۹۵/۱۰۶۵-۹۵/۱۰۶۶-۹۵/۱۰۶۷-۹۵/۱۰۶۸-۹۵/۱۰۶۹-۹۵/۱۰۷۰-۹۵/۱۰۷۱-۹۵/۱۰۷۲-۹۵/۱۰۷۳-۹۵/۱۰۷۴-۹۵/۱۰۷۵-۹۵/۱۰۷۶-۹۵/۱۰۷۷-۹۵/۱۰۷۸-۹۵/۱۰۷۹-۹۵/۱۰۸۰-۹۵/۱۰۸۱-۹۵/۱۰۸۲-۹۵/۱۰۸۳-۹۵/۱۰۸۴-۹۵/۱۰۸۵-۹۵/۱۰۸۶-۹۵/۱۰۸۷-۹۵/۱۰۸۸-۹۵/۱۰۸۹-۹۵/۱۰۹۰-۹۵/۱۰۹۱-۹۵/۱۰۹۲-۹۵/۱۰۹۳-۹۵/۱۰۹۴-۹۵/۱۰۹۵-۹۵/۱۰۹۶-۹۵/۱۰۹۷-۹۵/۱۰۹۸-۹۵/۱۰۹۹-۹۵/۱۱۰۰-۹۵/۱۱۰۱-۹۵/۱۱۰۲-۹۵/۱۱۰۳-۹۵/۱۱۰۴-۹۵/۱۱۰۵-۹۵/۱۱۰۶-۹۵/۱۱۰۷-۹۵/۱۱۰۸-۹۵/۱۱۰۹-۹۵/۱۱۱۰-۹۵/۱۱۱۱-۹۵/۱۱۱۲-۹۵/۱۱۱۳-۹۵/۱۱۱۴-۹۵/۱۱۱۵-۹۵/۱۱۱۶-۹۵/۱۱۱۷-۹۵/۱۱۱۸-۹۵/۱۱۱۹-۹۵/۱۱۲۰-۹۵/۱۱۲۱-۹۵/۱۱۲۲-۹۵/۱۱۲۳-۹۵/۱۱۲۴-۹۵/۱۱۲۵-۹۵/۱۱۲۶-۹۵/۱۱۲۷-۹۵/۱۱۲۸-۹۵/۱۱۲۹-۹۵/۱۱۳۰-۹۵/۱۱۳۱-۹۵/۱۱۳۲-۹۵/۱۱۳۳-۹۵/۱۱۳۴-۹۵/۱۱۳۵-۹۵/۱۱۳۶-۹۵/۱۱۳۷-۹۵/۱۱۳۸-۹۵/۱۱۳۹-۹۵/۱۱۴۰-۹۵/۱۱۴۱-۹۵/۱۱۴۲-۹۵/۱۱۴۳-۹۵/۱۱۴۴-۹۵/۱۱۴۵-۹۵/۱۱۴۶-۹۵/۱۱۴۷-۹۵/۱۱۴۸-۹۵/۱۱۴۹-۹۵/۱۱۵۰-۹۵/۱۱۵۱-۹۵/۱۱۵۲-۹۵/۱۱۵۳-۹۵/۱۱۵۴-۹۵/۱۱۵۵-۹۵/۱۱۵۶-۹۵/۱۱۵۷-۹۵/۱۱۵۸-۹۵/۱۱۵۹-۹۵/۱۱۶۰-۹۵/۱۱۶۱-۹۵/۱۱۶۲-۹۵/۱۱۶۳-۹۵/۱۱۶۴-۹۵/۱۱۶۵-۹۵/۱۱۶۶-۹۵/۱۱۶۷-۹۵/۱۱۶۸-۹۵/۱۱۶۹-۹۵/۱۱۷۰-۹۵/۱۱۷۱-۹۵/۱۱۷۲-۹۵/۱۱۷۳-۹۵/۱۱۷۴-۹۵/۱۱۷۵-۹۵/۱۱۷۶-۹۵/۱۱۷۷-۹۵/۱۱۷۸-۹۵/۱۱۷۹-۹۵/۱۱۸۰-۹۵/۱۱۸۱-۹۵/۱۱۸۲-۹۵/۱۱۸۳-۹۵/۱۱۸۴-۹۵/۱۱۸۵-۹۵/۱۱۸۶-۹۵/۱۱۸۷-۹۵/۱۱۸۸-۹۵/۱۱۸۹-۹۵/۱۱۹۰-۹۵/۱۱۹۱-۹۵/۱۱۹۲-۹۵/۱۱۹۳-۹۵/۱۱۹۴-۹۵/۱۱۹۵-۹۵/۱۱۹۶-۹۵/۱۱۹۷-۹۵/۱۱۹۸-۹۵/۱۱۹۹-۹۵/۱۲۰۰-۹۵/۱۲۰۱-۹۵/۱۲۰۲-۹۵/۱۲۰۳-۹۵/۱۲۰۴-۹۵/۱۲۰۵-۹۵/۱۲۰۶-۹۵/۱۲۰۷-۹۵/۱۲۰۸-۹۵/۱۲۰۹-۹۵/۱۲۱۰-۹۵/۱۲۱۱-۹۵/۱۲۱۲-۹۵/۱۲۱۳-۹۵/۱۲۱۴-۹۵/۱۲۱۵-۹۵/۱۲۱۶-۹۵/۱۲۱۷-۹۵/۱۲۱۸-۹۵/۱۲۱۹-۹۵/۱۲۲۰-۹۵/۱۲۲۱-۹۵/۱۲۲۲-۹۵/۱۲۲۳-۹۵/۱۲۲۴-۹۵/۱۲۲۵-۹۵/۱۲۲۶-۹۵/۱۲۲۷-۹۵/۱۲۲۸-۹۵/۱۲۲۹-۹۵/۱۲۳۰-۹۵/۱۲۳۱-۹۵/۱۲۳۲-۹۵/۱۲۳۳-۹۵/۱۲۳۴-۹۵/۱۲۳۵-۹۵/۱۲۳۶-۹۵/۱۲۳۷-۹۵/۱۲۳۸-۹۵/۱۲۳۹-۹۵/۱۲۴۰-۹۵/۱۲۴۱-۹۵/۱۲۴۲-۹۵/۱۲۴۳-۹۵/۱۲۴۴-۹۵/۱۲۴۵-۹۵/۱۲۴۶-۹۵/۱۲۴۷-۹۵/۱۲۴۸-۹۵/۱۲۴۹-۹۵/۱۲۵۰-۹۵/۱۲۵۱-۹۵/۱۲۵۲-۹۵/۱۲۵۳-۹۵/۱۲۵۴-۹۵/۱۲۵۵-۹۵/۱۲۵۶-۹۵/۱۲۵۷-۹۵/۱۲۵۸-۹۵/۱۲۵۹-۹۵/۱۲۶۰-۹۵/۱۲۶۱-۹۵/۱۲۶۲-۹۵/۱۲۶۳-۹۵/۱۲۶۴-۹۵/۱۲۶۵-۹۵/۱۲۶۶-۹۵/۱۲۶۷-۹۵/۱۲۶۸-۹۵/۱۲۶۹-۹۵/۱۲۷۰-۹۵/۱۲۷۱-۹۵/۱۲۷۲-۹۵/۱۲۷۳-۹۵/۱۲۷۴-۹۵/۱۲۷۵-۹۵/۱۲۷۶-۹۵/۱۲۷۷-۹۵/۱۲۷۸-۹۵/۱۲۷۹-۹۵/۱۲۸۰-۹۵/۱۲۸۱-۹۵/۱۲۸۲-۹۵/۱۲۸۳-۹۵/۱۲۸۴-۹۵/۱۲۸۵-۹۵/۱۲۸۶-۹۵/۱۲۸۷-۹۵/۱۲۸۸-۹۵/۱۲۸۹-۹۵/۱۲۹۰-۹۵/۱۲۹۱-۹۵/۱۲۹۲-۹۵/۱۲۹۳-۹۵/۱۲۹۴-۹۵/۱۲۹۵-۹۵/۱۲۹۶-۹۵/۱۲۹۷-۹۵/۱۲۹۸-۹۵/۱۲۹۹-۹۵/۱۳۰۰-۹۵/۱۳۰۱-۹۵/۱۳۰۲-۹۵/۱۳۰۳-۹۵/۱۳۰۴-۹۵/۱۳۰۵-۹۵/۱۳۰۶-۹۵/۱۳۰۷-۹۵/۱۳۰۸-۹۵/۱۳۰۹-۹۵/۱۳۱۰-۹۵/۱۳۱۱-۹۵/۱۳۱۲-۹۵/۱۳۱۳-۹۵/۱۳۱۴-۹۵/۱۳۱۵-۹۵/۱۳۱۶-۹۵/۱۳۱۷-۹۵/۱۳۱۸-۹۵/۱۳۱۹-۹۵/۱۳۲۰-۹۵/۱۳۲۱-۹۵/۱۳۲۲-۹۵/۱۳۲۳-۹۵/۱۳۲۴-۹۵/۱۳۲۵-۹۵/۱۳۲۶-۹۵/۱۳۲۷-۹۵/۱۳۲۸-۹۵/۱۳۲۹-۹۵/۱۳۳۰-۹۵/۱۳۳۱-۹۵/۱۳۳۲-۹۵/۱۳۳۳-۹۵/۱۳۳۴-۹۵/۱۳۳۵-۹۵/۱۳۳۶-۹۵/۱۳۳۷-۹۵/۱۳۳۸-۹۵/۱۳۳۹-۹۵/۱۳۴۰-۹۵/۱۳۴۱-۹۵/۱۳۴۲-۹۵/۱۳۴۳-۹۵/۱۳۴۴-۹۵/۱۳۴۵-۹۵/۱۳۴۶-۹۵/۱۳۴۷-۹۵/۱۳۴۸-۹۵/۱۳۴۹-۹۵/۱۳۵۰-۹۵/۱۳۵۱-۹۵/۱۳۵۲-۹۵/۱۳۵۳-۹۵/۱۳۵۴-۹۵/۱۳۵۵-۹۵/۱۳۵۶-۹۵/۱۳۵۷-۹۵/۱۳۵۸-۹۵/۱۳۵۹-۹۵/۱۳۶۰-۹۵/۱۳۶۱-۹۵/۱۳۶۲-۹۵/۱۳۶۳-۹۵/۱۳۶۴-۹۵/۱۳۶۵-۹۵/۱۳۶۶-۹۵/۱۳۶۷-۹۵/۱۳۶۸-۹۵/۱۳۶۹-۹۵/۱۳۷۰-۹۵/۱۳۷۱-۹۵/۱۳۷۲-۹۵/۱۳۷۳-۹۵/۱۳۷۴-۹۵/۱۳۷۵-۹۵/۱۳۷۶-۹۵/۱۳۷۷-۹۵/۱۳۷۸-۹۵/۱۳۷۹-۹۵/۱۳۸۰-۹۵/۱۳۸۱-۹۵/۱۳۸۲-۹۵/۱۳۸۳-۹۵/۱۳۸۴-۹۵/۱۳۸۵-۹۵/۱۳۸۶-۹۵/۱۳۸۷-۹۵/۱۳۸۸-۹۵/۱۳۸۹-۹۵/۱۳۹۰-۹۵/۱۳۹۱-۹۵/۱۳۹۲-۹۵/۱۳۹۳-۹۵/۱۳۹۴-۹۵/۱۳۹۵-۹۵/۱۳۹۶-۹۵/۱۳۹۷-۹۵/۱۳۹۸-۹۵/۱۳۹۹-۹۵/۱۴۰۰-۹۵/۱۴۰۱-۹۵/۱۴۰۲-۹۵/۱۴۰۳-۹۵/۱۴۰۴-۹۵/۱۴۰۵-۹۵/۱۴۰۶-۹۵/۱۴۰۷-۹۵/۱۴۰۸-۹۵/۱۴۰۹-۹۵/۱۴۱۰-۹۵/۱۴۱۱-۹۵/۱۴۱۲-۹۵/۱۴۱۳-۹۵/۱۴۱۴-۹۵/۱۴۱۵-۹۵/۱۴۱۶-۹۵/۱۴۱۷-۹۵/۱۴۱۸-۹۵/