



تاریخ	۲۱
مرداد	
۱۳۹۶	
شنبه	

با قانون زندگی کنیم

چنانچه یک نفر مرتکب چند تخلف گردد به مجازات همه آنها محکوم خواهد شد

قانون مجازات اسلامی - ماده ۳۱

صفحه	۵
شماره	۲۰۲۶
سال	
بیست و سوم	

اجتماعی



جمع آوری: محمد طاهری و لایلا عسکری
(کارشناسان امور پیشگیری اداره بهزیستی شهرستان کازرون)

نه گفتن!

از سنین بسیار پایین، به کودکان آموزش داده می‌شود که حرف بزرگ‌ترها را گوش کنند: "توجه را که از تو خواسته می‌شود انجام بده!" و البته برای کودکان کم سن و سال تفاوت گذاری میان قوانینی که باید از آن اطاعت کنند و قوانینی که لازم نیست اطاعت کنند، سخت است.

به کودکان بیاموزید که آنها حق "نه" گفتن دارند! از آن جایی که اکثریت سوء استفاده از کودکان، نه بر مبنای زور، بلکه بر مبنای متقاعد کردن است، آموختن این موضوع به کودکان که با قدرت و جدیت نه بگویند، تفاوت زیادی در موقعیت‌های مختلف ایجاد می‌کند. کودکان نیاز دارند تا تمرین کنند که چگونه نه بگویند! شما می‌توانید برای آن یک بازی بسازید. این بازی نباید برای آنها ترسناک باشد، اما باید به آنها کمک کند که اگر کسی قصد سوء استفاده از آنها را داشت، جرأت و مهارت نه گفتن را داشته باشند.

بدیهی است که مواردی وجود دارد که کودکان اجازه ندارند نه بگویند و این جا است که دشواری و سردرگمی رخ می‌دهد. برای کودکان روشن کنید که آنها حق دارند که به هر کسی که می‌خواهد آلت جنسی، سینه، باسن آنها یا هر جایی که طبیعتاً با پوشیدن لباس شام، پوشانده می‌شود را دست بزنند نه بگویند.

برایشان روشن کنید که آنها حق دارند با صدای بلند نه بگویند، حتی اگر طرف مقابل یک بزرگسال باشد و برای این نه گفتن به دردسر نخواهند افتاد. به کودکان بگویید به احساساتشان اعتماد کنند و اگر دربارۀ چیزی احساس خوبی ندارند، نه بگویند!

هیچ کس به اندازه‌ی یک کودک رازنگهدار نیست.

اغلب سوءاستفاده‌کنندگان به قربانیانشان می‌گویند آنچه برای آنها اتفاق افتاده است را مانده‌ی یک راز پیش خود نگه دارند. از سنین پایین به کودکانمان می‌آموزیم



که بعضی چیزها را نگویند که راز نگه‌دار باشند که لباس‌های کثیف درون لباسشویی نباید در معرض دید قرار بگیرد. تعجبی ندارد که برای کودکان این موضوع گنج‌کننده باشد! به کودکان بیاموزید که هر رازی که آنها را ناراحت می‌کند را می‌توانند بگویند. هر رازی که موجب شود آنها حس بدی داشته باشند، غمگین شوند یا بترسند، رازی است که باید گفته شود. بارها تکرار کنید کودکان نباید به قولی که موجب می‌شود در درون حس بدی داشته باشند، پای‌بند باشند.

به علائم هشدار دهنده در بزرگسال‌ها دقت کنید.

ممکن است کودکان نشانه‌ای را بگویند که همیشه هم درست نیست اما علائمی هم هستند که از سوی سوءاستفاده‌کنندگان نمایش داده می‌شود. به خاطر پسپارید که معمولاً سوء استفاده‌کنندگان، شبیه آنچه که شما از ظاهر یک سوء استفاده‌کننده انتظار دارید، نیستند. سوء استفاده‌کنندگان به خوبی

می‌توانند جلب اعتماد کنند. این همان شیوه‌ی عمل آنهاست و به نظر می‌رسد که آنها بهترین مردم، مفیدترین، متفکرترین و دوست‌داشتنی‌ترین مردم هستند.

*مراقب بزرگسالانی باشید که:

- حریم خصوصی کودکان را نادیده می‌گیرند و یا به آن تجاوز می‌کنند.
- به ابراز علاقه فیزیکی اصرار می‌کنند، حتی وقتی که کودکان احساس ناراحتی می‌کنند.
- به سبزی کردن زمانی تنها با کودک به دور از سایر کودکان و بزرگسالان اصرار دارند.
- زمان زیادی را به جای گذراندن با بزرگسالان با کودکان می‌گذرانند.
- بدون هیچ دلیلی برای کودکان هدایای گران قیمت می‌خرند.
- تلاش زیادی برای نزدیک شدن به کودکان می‌کنند.
- پیش از این حرف‌هایی دربارۀ اتهامات قبلی آنها

پیشگیری از آزار جنسی کودکان

قسمت پایانی

به کودکان کمک کنید که یک غریبه را شناسایی کند. وقتی با هم بیرون از خانه هستید از کودکان بپرسید (آیا آنها غریبه‌اند؟) روشن کنید که حتی اگر چهره یک نفر را بشناسید، آن شخص می‌تواند همچنان غریبه بماند.

به کودکان بگویید هرگز با غریبه‌ها صحبت نکنند مگر این که با بزرگسالی باشد که به او اعتماد دارد و هرگز با یک غریبه جایی نرود. بزرگ‌ترهای قابل اعتماد را به او بشناسانید.

اگر غریبه‌ای به آنها نزدیک شد و از آنها خواست با آنها جایی بروند، به کودکان خود بیاموزید که شلوغ‌بازی درآورند. به آنها بگویید سرو صدا کنند، به جایی فرار کنند که شلوغ است، فریاد بزنند و هر چه سریع‌تر به کسی بگویند.

فریاد بزن، فرار کن، حرف بزن!

- به کودک آدرس خانه و شماره تلفن‌تان را یاد دهید. مطمئن شوید که آنها شماره‌ی فرد قابل اعتماد دیگری را نیز جایی نوشته‌اند و با خود دارند.

- اگر جایی می‌روید که ممکن است از کودک خود جدا شوید، یک "محل ملاقات" داشته باشید، مثلاً کنار فواره.

- اگر فرزندان شما به اندازه‌ی کافی بزرگ هستند، برای آنها یک کارت اعتباری و یک کارت تلفن برای مواقع ضروری بخرید. مطمئن شوید که آنها می‌دانند چگونه به شماره‌های ضروری زنگ بزنند و می‌دانند که چه باید بگویند.

- اگر خودتان نمی‌توانید به دنبال کودکان بروید یک "کلمه رمز" داشته باشید. مطمئن شوید که کودکان می‌دانند که نباید با بزرگ‌تری که اسم رمز را نمی‌داند جایی بروند.

- به کودک خود همراهی با دیگران را بیاموزید، مثلاً دو تایی یا در گروه قدم زدن.

منابع:

مادران رستاک

ایران تیبان

محمدعلی مختارزاده و عضو شورای حل اختلاف کازرون (شعبه خانواده)



در دعاوی حقوقی هر واژه معنای خاصی دارد و معمولاً اطلاق آن به فرد یا افراد برای آنان مسئولیت‌های مختلفی ایجاد می‌کند مانند تمکین در زندگی مشترک. برخی از کارشناسان معتقدند نارضایتی از زندگی زناشویی معلول علت‌هایی جدی مانند فقر و اقتصاد است اما به نظر می‌رسد که یکی از عوامل نارضایتی و جدایی و گاهی اوقات طلاق عاطفی یا واقعی زوجین در زندگی مشترک عدم تمکین از سوی همسر است.

ماده ۱۱۰۸ قانون مدنی در این باره می‌گوید: "هرگاه زن بدون مانع مشروع از ادای وظایف زوجیت امتناع کند مستحق نفقه نخواهد بود. بنابراین اگر زن مانع مشروع و عذر موجهی در عدم تمکین داشته باشد، حق وی نسبت به نفقه ساقط نخواهد شد). مثلاً اگر زن به علت خطری که از جانب شوهر متوجه اوست از ماندن در خانه شوهر خودداری کند، یا به علت ابتلای شوهر به امراض مقاربتی از رابطه جنسی با او امتناع نماید، این امتناع مانع حق نفقه نخواهد بود.

تمکین در زندگی مشترک

البته باید توجه داشت که نشوز داشته باشند.

تمکین یکی از مباحث حقوق خانواده است. تمکین به معنای انجام وظایف زناشویی و نشوز، نقطه مقابل آن است این در حالی است که زن و شوهر حقوق متقابل دارند؛ همان‌طور که مرد برعهده همسرش جهت حفظ استحکام و کیان خانواده و زندگی مشترکشان با توکل به خدا و صبر و حوصله دارد، زن هم حقوقی بر گردن شوهرش دارد.

گاهی اوقات زوجین احساس می‌کنند با توجه به مشکلی که بین آنان وجود آمده با مذاکره و صلح و سازش شکل نمی‌گیرد و اقدام به طرح دعوا می‌کنند و در رابطه با عدم تمکین عام و خاص از سوی زن و یا شاید لجبازی آنان منجر به تقدیم دادخواست الزام به تمکین از سوی مرد به دادگاه می‌شود و این

مستقله‌ی عزت نفس و مقوله‌ی خود ارزشمندی از مهمترین عوامل در رشد مطلوب شخصیت کودک در رشد مطلوب شخصیت کودک و نوجوانان است. امروز در اصلاح و درمان بسیاری از اختلالات شخصیتی و رفتاری دانش آموزان نظیر کم‌رویی، گوشه‌گیری و لجبازی، پرخاشگرگی، تنبلی و کندرویی به عنوان اولین یا بهترین گام ارزیابی و پرورش احساس عزت نفس آنان می‌پردازد. همکاران گرامی می‌توانند با استفاده از یک روش چند مرحله‌ای عزت نفس دانش آموزان را تقویت کنند و شانس آنها را برای موفقیت درزندگی افزایش دهند

زهرا اسفندی - آموزگار مدرسه ملاصدرا ۲

چگونه عزت نفس دانش آموزان را زیاد کنیم



بخوانند تا دوستی تازه درهرروز انتخاب کند، سپس یک یا دو دقیقه با آنها فرصت دهند تا درمورد یک موضوع خاص صحبت کنند برای مثال: بهترین دوست شما کیست؟ و چرا؟ در تعطیلات آخر هفته علاقه‌مند به انجام چه کاری هستید؟ آنها یاد می‌گیرند که صحبت درمورد

زمینه مناسبی خواهد بود برای آغاز لبح بازی طرفین و فروپاشی زندگی مشترک و جدایی و شاید طلاق، در حالی که این دادخواست بدین معنی است که همسرم لطفاً به خانه برگرد و نسبت به ایفای وظایفی که قانون و شرع نسبت به همسرت بر عهده تو گذاشته اقدام کن و البته بهتر است که زوجین ابتدا جهت حفظ استحکام و کیان خانواده و زندگی مشترکشان با توکل به خدا و صبر و حوصله و پا در میانی بزرگترها سعی کنند مشکلات خود را حل کنند و نکته‌ی قابل توجه آن است که دوام زندگی مشترک، هم به قانون هم به اخلاق نیازمند است و یکی از ابعاد اخلاقی خانواده، تمکین خاص و اطاعت است.

بنابراین همین که نکاح یا ازدواجی از منظر قانونی و شرعی به درستی بین زن و مرد واقع شده، به دنبال خود حقوق و تکالیفی را برای زوجین ایجاد می‌کند و به نظر می‌رسد که تمکین نقش مهمی بین زوجین و تکالیفشان دارد و باعث آرامش در زندگی مشترک شده و رابطه‌ی خاص زوجیت همان تمکین است.

۲۵۱۵۸/۱۵۰۳۵

که آنها را وادار کنیم که درمورد موفقیت‌های گذشته خودشان صحبت کنند، بنویسند و پاترسیم کند و ازاین راه درموفقیت های یکدیگر سهیم شوند.

۳- همه نیازمند یادگیری این نکته‌ایم که افکار مثبت از قبیل (من هر کاری که بخواهم می‌توانم انجام دهم من باهوش هستم، من خودم را دوست دارم.) جایگزین افکار منفی «من نمی‌توانم، من باهوش نیستم»، بکار ببریم.

۴- مؤثرترین وسیله در آموزش و پرورش، تجسم فکری است که متأسفانه کمتر مورد استفاده قرار گرفته است هنگامی که ما در ذهن خود تجسم می‌کنیم که با اهداف خود دست یافته‌ایم، این عمل باعث بروز خلاقیت‌ها و از این انگیزه می‌شود و در حقیقت درک واگاهی ما را نسبت به خود و محیط اطرافیان تغییر می‌دهد. این عمل می‌تواند سریعاً به تغییرات اساسی و بنیادی منجر شود. جامعه وقتی فرزندی و سعادت می‌یابد که خواندن کار روزانه‌اش باشد.

آگهی

نظر به اینکه در پرونده کلاسه ۹۶۰۱۱۷ این شورا آقای یعقوب رستمی درخواست تحریر ترکه مرحوم خلیفه رستمی را نموده و قرار ترکه به شماره ۹۶۰۹۹۷۸۸۷/۱۰۰۱۱۸ مورخ ۹۶/۴/۲۵ صادر گردیده است و برای تاریخ دوشنبه ۱۳۹۶/۶/۱۳ راس ساعت ۱۷ عصر نوبت تحریر ترکه تعیین گردیده، لذا بدینوسیله مستنداً به ماده ۲۱۰ ق امور حسبی به تمامی ورثه متوفی یاد شده یا نمایندگان قانونی آنها، بستانکاران از متوفی و مدیونین به وی و هر کس که به هر طریق، حتی به ترکه متوفی دارد ابلاغ می شود در ساعت و تاریخ یاد شده در محل شورای حل اختلاف شهر مصیری به نشانی بلوار شهید اجنب دادگستری رستم حاضر شوند.

۱۳۶/م الف
۲۵۱۴۶/۱۵۰۳۰

دبیر شورای حل اختلاف شهر مصیری

آگهی مزایده اموال غیرمنقول

اجرای احکام حقوقی دادگستری کازرون به موجب محتویات پرونده ۹۵۰۸۶۳ اجرایی مبنی بر دستور فروش له ابریشم امید علییه علیرضا آناهید و با استناد به فصل سوم قانون اجرای احکام مدنی راجع به فروش اموال غیرمنقول مبادرت به مزایده شش دانگ یک باب خانه تحت پلاک ثبتی ۲۹۳۲ قطعه ۱ پخش ۷ فارس به مساحت عرصه ۲۱۱ و اعیان ۱۴۹ مترمربع واقع در کازرون خیابان امام خمینی کوچه شماره ۱۱ روبروی بانک کشاورزی (کوچه شهید محمد مسرور) کوچه دوم سمت چپ کپدستی ۹۳۶۵۶-۷۳۱۳۸ می نماید.لذا بدین وسیله به اطلاع عموم می‌رساند کسانی که مایل به خرید باشند روز دوشنبه ۱۳۹۶/۶/۱۳ ساعت ده صبح در این اجرا حاضر و قیمت‌های پیشنهادی خود را ارایه نمایند. قیمت پایه فروش مبلغ ۹۲۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد. شخصی که بالاترین قیمت پیشنهادی را ارایه نمایند برنده مزایده خواهد بود و موظف به پرداخت ده درصد قیمت پیشنهادی در جلسه مزایده خواهد بود. مزایده با حضور نماینده دادستان برگزار خواهد شد و متقاضیان می توانند پنج روز قبل از برگزاری مزایده جهت اطلاع بیشتر و در صورت لزوم مشاهده ملک به این واحد مراجعه نمایند. هزینه های نقل و انتقال نیز به عهده خریدار می باشد. این آگهی به موجب ماده ۱۱۸ قانون اجرای احکام مدنی برای نوبت سوم در یکی از روزنامه های محلی درج و منتشر می گردد. ۶/۱۳۶۵ م الف ۶/۸۲۵

سرویس اجرای احکام حقوقی دادگستری کازرون - روستا

آگهی فقدان مدرک تحصیلی

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب بتول رفیعی فرزند ایوب به شماره شناسنامه ۱۷۶۹ صادره از کازرون در مقطع لیسانس رشته زبان ادبیات فارسی صادره از واحد دانشگاهی ارسنجان به شماره- مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از پاینده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان به نشانی شهرستان ارسنجان دانشگاه آزاد اسلامی فارغ التحصیلان ارسال نماید.

۲۵۰۶۲/۱۴۹۲۷