روزنامه طلوع

تاریخ ۲ شهریور ۱۳۹۶ پنج‌شنبه

صفحه ۶

شماره ۲۰۳۷ سال بیست وسوم

اجتماعی

ضرب‌المثل‌های جهان

حسادت، اولین درس انسان به انسان احمق است.

فرانسوی

استاد فضیلت و اخلاق

آیت الله حاج سید ابراهیم حق شناس جهرمی (رضوان الله تعسالی علیه)

(قسمت دوم)

شکرالله جهان مهین، مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم و مدیر بنیاد آیت الله حق شناس (ره)

نوروز ۱۳۴۲ و عزای عمومی در جهرم

به خوبی یاد دارم که بیش از دو روز از صدور اعلامیه‌ی حضرت امام خمینی (ره) درباره‌ی عزای عمومی روز عید نوروز، نگذشته بود که اعلامیه را از قم به جهرم آوردم و در مسجد گازران، مسجد آیت الله حق شناس (ره)، پس از ادای نماز مغرب و عشا به محضر آیت الله حق شناس (ره) شرف یاب شدم و اعلامیه را تقدیم داشتم که فوراً آیت الله حق شناس (ره) به حسابدار وجوهات و امین خود جناب آقای حاج محمد هادی معرّف دستور فرمود که از علمای جهرم حجج اسلام آقایان سید فخرالدین آیت اللهی (ره)، سید عبدالحسین آیت اللهی (آقای بزرگ)، سید حسین آیت اللهی (ره)، حاج اصفهانی (ره)، حاج نائینی (ره)، حاج نمازی (ره)، حاج احمدی (ره)، سیدمحمدعلی حق شناس (آقای کوچک)، آقای آستانه (ره)، آقای شفیعی (ره) و حاج فرقانی، برای تشکیل جلسه مشورتی به منزل آقا دعوت کند تا تصمیم مقتضی در اجرای هرچه بهتر فرمان حضرت امام خمینی (ره) گرفته شود و طبق دستور، فردای آن روز در منزل آیت الله حق شناس (ره) جلسه علما تشکیل گشت و تصمیم گرفته شد تا در مساجد به مردم متدین جهرم اعلام شود که در امتثال فرمان مراجع عظام به خصوص حضرت امام خمینی (ره) مراسم عید را تعطیل کنند و به عزا بنشینند. این بود روش آیت الله حق شناس (ره) در اجرای دستور حضرت امام (ره) و به صحنه کشاندن علما و مردم در دفاع از حریم اسلام و انقلاب.

جریان فیضیه در روز شهادت امام صادق (ع)

آیت الله العظمی گلپایگانی (ره) هر سال عصر روز بیست و پنجم ماه شوال در مدرسه فیضیه مجلس عزای امام صادق- علیه السلام- را برپا می‌کردند، در روز دوم فروردین سال ۱۳۴۲، ۲۵ شوال ۱۳۸۲ نیز که مصادف با سالروز شهادت امام صادق- علیه السلام- بود مجلس سوگواری در مدرسه فیضیه قم از طرف آن مرجع عظیم الشأن تشکیل شد و حقیر نیز در آن شرکت داشتم اما کماندوها که از تهران آمده بودند با همکاری مأموران ساواک و شهربانی مجلس را برهم زدند، وحشیانه به جان حاضرین افتادند، طلاب را کتک زدند، دست و پاها را شکستند، از جمله، دست و سر استاد عالیقدرم آیت الله حاج شیخ ابوالقاسم محجوب جهرمی -دامت برکاته- و هم چنین درب و پنجره‌های اتاق‌ها را شکستند، کتاب‌ها و قرآن‌ها را پاره پاره نمودند و عده‌ای را شهید کردند.

از جمله کسانی که در آن مجلس حضور داشتند: آیت‌الله حاج شیخ غلامحسین شرعی دارابی- پدر خانم آیت الله شب زنده‌دار جهرمی- که با غسل شهادت آمده بود و نیز آیات و حجج اسلام: علی کریمی جهرمی، سید احمد حق‌شناس جهرمی، سید مهدی آیت اللهی (دادور) جهرمی، ابراهیم حقدان جهرمی، سید عبدالرسول شریعتمداری و حقیر را می‌توان نام برد. اعمال دَدمنشانه آنان که تا پاسی از شب ادامه داشت، آن چنان رعب آور و ترس‌زا بود که مردم قم از ترس به منزل‌های خود رفتند و کمتر از منزل خارج شدند و روز سوم فروردین نیز ستمگران کارهای غیر انسانی خود را ادامه دادند و وحشتی افزون‌تر از شب قبل بر مردم تحمیل کردند و اعمال وحشیانه آنها که قریبِ ده روز به نحوی ادامه داشت موجب اضطراب و دلهرَه و وحشت شدید شد و چون کابوسی بر قم سایه افکنده بود که ناگاه اعلامیه‌های برخی از مراجع و علمای شهرستان‌ها به خصوص تلگراف حضرت امام خمینی به علمای تهران به تاریخ ۴۲/۱/۱۳ جان تازه‌ای در کالبد مردم وارد ساخت، به طوری که ترس‌ها فرو ریخت، اضطراب‌ها برطرف شد و پردلی و جرأت در دل‌ها جا گرفت.

در تلگرام امام، پس از ذکر گوشه‌هایی از جنایات شرم‌آور مأموران ستم شاهی، آمده است که: «اینان با شعار شاه دوستی به مقدسات مذهبی اهانت می‌کنند، شاه دوستی یعنی غارتگری، شاه دوستی یعنی ضربه زدن به پیکر قرآن و اسلام، شاه دوستی یعنی کوبیدن روحانیت و آثار رسالت» و آنگاه حضرت امام (ره) اضافه می‌کند که: «من اکنون قلب خود را برای سرنیزه‌های مأمورین شما حاضر کردم ولی برای قبول زورگویی‌ها و خضوع در مقابل جباری‌های شما حاضر نخواهم کرد».

این تلگرام را پس از دو روز در جهرم به آیت الله حق شناس (ره) رسانیدم.

عاشورای ۱۳۸۳ قمری مطابق با سیزدهم خرداد ۴۲

امام خمینی تصمیم دارد عصر عاشورا در مدرسه فیضیه سخنرانی کند، و مزدوران ستم شاهی در تلاشند تا امام‌خمینی را از تصمیم خود منصرف کنند تا آنجا که یکی از ساواکی‌ها صبح عاشورا در منزل امام خود را به امام خمینی می‌رساند و خود را معرفی می‌کند و می‌گوید: «من از طرف اعلی حضرت مأمورم به شما ابلاغ کنم که اگر امروز بخواهید در مدرسه فیضیه سخنرانی نمایید کماندوها را به مدرسه می‌ریزیم و آنجا را به آتش و خون می‌کشیم قائد بزرگ بدون این که خم به ابرو بیاورد بی درنگ پاسخ دادند: «ما هم به کماندوهای خود دستور می‌دهیم که فرستادگان اعلی حضرت را تأدیب نمایند».

عصر عاشورا شد حضرت امام (ره) از منزل خارج شدند اما به علت انبوه جمعیت که از درب منزل حضرت امام (ره) تا صحن حضرت معصومه (س) و مدرسه فیضیه، تمام کوچه‌ها و خیابان‌ها را پر کرده بود و با فرستادن صلوات، شور و احساسات خود را ابراز می‌داشتند.

ماشین حضرت امام (ره) به کندی حرکت می‌کرد، سرانجام امام خمینی (ره) وارد مدرسه فیضیه می‌شود، بر سکّو و کنار درب بزرگی که مدرسه فیضیه را به صحن کوچک حضرت معصومه (س) متصل می‌کند می‌نشینند و سخنرانی خود را با بسم الله الرحمن الرحیم شروع می‌کنند.

این سخنرانی تندترین، شدیدترین، رسوا کننده‌ترین، کوبنده‌ترین سخنرانی حضرت امام خمینی (ره) به حساب می‌آید که در بخشی از آن آمده است:

آقا! من به شما نصیحت می‌کنم، ای آقای شاه! ای جناب شاه! من به تو نصیحت می‌کنم دست بردار از این کارها، آقا! دارند اغفال می‌کنند تو را، من میل ندارم که یک روز اگر بخواهند تو برَوی همه شکر بکنند...، خدا می‌داند که مردم شاد بودند برَای این که پهلوی رفت، من نمی‌خواهم تو این طور باشی، نکن. من میل ندارم تو این طور بشوی تو مگر بهایی هستی که من بگویم کافر است بیرونت کنند...

نوار سخنرانی حضرت امام (ره) به دست آیت الله حق شناس (ره) می‌رسد.

روز یازدهم محرم ۱۳۸۳ برابر با چهاردهم خرداد ۱۳۴۲ بود، با عده‌ای از دوستان طلبه در مدرسه رضویه قم نشسته بودیم و درباره سخنرانی توفنده و کوبنده و رسوا کننده امام خمینی که عصر روز قبل در مدرسه فیضیه ایراد فرموده بودند، بحث می‌کردیم و در حد توان خود، آن را تحلیل می‌نمودیم که دفعتاً آیت الله شرعی -دام عزه- وارد شد پس از ادای احترام فرمودند: به حجره برویم یعنی آن اتاقی که من و حجت الاسلام والمسلمین شهید سید کاظم دانش- از شهدای ۷۲ تن حزب جمهوری و نماینده مردم دزفول و اندیمشک در دوره اول مجلس شورای اسلامی- و مرحوم میرزا علی نمازی فرزند مرحوم حجت الاسلام و المسلمین حاج شیخ محمد نمازی در آن حجره زندگی طلبگی را می‌گذرانیدیم، چون وارد اتاق شدیم، فرمودند مأموریتی بسیار مهم و در عین حال خطرناک در پیش داری و حتی ممکن است خطر جانی هم داشته باشد، پاسخ دادم، با جان و دل می‌پذیرم، دست در جیب کرد و نواری به من داد فرمودند:

نوار سخنرانی دیروز حضرت امام خمینی (ره) است که باید به جهرم برده شود.

نوار را گرفتم، خود را آماده‌ی سفر کردم. به حرم مشرف شدم، زیارت خواندم و حالی پیدا شد و برای انجام صحیح مأموریت دعا کردم. به پشت پل آهنچی که محل عبور اتوبوس‌ها بود، آمدم، وسیله‌ای فراهم شد و به طرف شیراز حرکت کردم. تقریباً ساعت هشت بعدازظهر در آباده، برای نماز و شام در رستوران روبروی فرمانداری آن روز آباده، پیاده شدیم.

مرحوم حاج مشهدی غلام شکری نسب، پدر شهید شکری نسب در آنجا بود و منتظر تهیه وسیله‌ای برای شیراز بود و باهم سلام و علیک کردیم و چون کاملاً یکدیگر را می‌شناختیم، او را به گوشه‌ای کشیدم و ماجرا را برای وی گفتم و از او خواستم تا نوار را که در پاکتی گذاشته بودم

از من بگیرد و به جهرم به مرحوم آیت الله حق شناس (ره) تحویل دهد و به او سفارش اکید کردم که جریان دیدار من با او و دریافت پاکت نوار به احدی نگوید مگر آن که به آیت الله حق شناس (ره) برساند.

وی تعهد را پذیرفت، نوار را به وی دادم و با وی خداحافظی کردم.

آن مرحوم، شب بعد، نوار را به آیت الله حق شناس (ره) رسانیده بود و بعد از جدا شدن از مرحوم شکری نسب به سراغ راننده آمدم و گفتم برای امری لازم شده است تا به قم برگردم، تمام کرایه هم به شما داده‌ام، صندلی مرا به هرکس خواستید بفروشید. به هرحال پس از خواندن نماز و خوردن غذایی مختصر که به همراه داشتم با یکی از ماشین‌های عبوری که به تهران می‌رفت به طرف قم حرکت کردم.

ادامه دارد...

نقش مدرسه، والدین و محیط اجتماعی در پیشگیری از اعتیاد نوجوانان

قسمت پایانی

نویسنده: محمد طاهری و هادی شفیعی (کارشناس امور پیشگیری و روانشناس اورژانس اجتماعی اداره بهزیستی شهرستان کازرون)

اعتیاد همچون بیماری ارثی از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. اولیای مدارس و انجمن‌های اولیا و مربیان نقشی اساسی در نجات دانش‌آموزانی دارند که در خانواده‌های معتادان زندگی می‌کنند، به شرط آنکه دولت بودجهٔ لازم و متخصصان کار آزموده در اختیار آنها قرار دهد. در این میان از فنون خانواده درمانی وگروه درمانی معتادان نیز می‌توان استفاده کرد، ولی کارایی این دو فن در مورد خانواده‌های طبقات متوسط و بالاتر بیشتر است.

در حقیقت، شخصیت کودکان قبل از ورود به مدرسه، در خانه ساخته و پرداخته می‌شود و بسیاری از مسائل آینده، از جمله تمایل به استعمال مواد مخدر، در خانه پایه‌گذاری می‌شود. بنابراین ضرورت دارد که با برنامه‌ریزی‌های لازم به زوج‌های جوان آموخته شود که چه‌طور والدین خوبی برای تربیت صحیح فرزندان خود باشند. در این زمینه اولیای مدارس به خوبی می‌توانند والدین دانش‌آموزانی را که از رفتار نامناسب یا نداشتن پیشرفت تحصیلی فرزندان خود گله‌مندند، راهنمایی کنند. در این راستا الکساندر ودیبنکات زیر را در زمینهٔ وظایف والدین یادآور می‌شوند:

۱. سعی کنند خانواده را کانون مهر و محبت سازند تاانگیزه‌ای برای جلب فرزنداشان به خانه فراهم آید.

۲. در خانواده نظم و انضباط منطقی و عادلانه برقرار کنند.

۳. برای بروز احساسات و رشد افکار فرزندان در خانواده فضاهای مناسب ایجاد کنند.

۴. در منزل و اجتماع فرصت‌هایی مناسب برای فرزندانشان ایجاد کنند تا به کسب تجربیات موفقیت‌آمیز مبادرت ورزند.

۵. طوری رفتار کنند که الگوی فعالیت و مقاومت در برابر ناملایمات برای فرزندانشان باشند.

۶. تلاش کنند تا محیط خانوادگی با ثباتی به وجود آورند.

۷. در برابر اشتباهات فرزندان خود صبور باشند.

۸. تازه‌ترین و دقیق‌ترین اطلاعات را دربارهٔ موضوع‌های گوناگون اجتماعی از قبیل مسائل جنسی، مواد مخدر و خلافکاری‌ها و جرائم تعیین شده از طرف قانون در اختیار فرزندان خود بگذارند.

۹. اگر فرزندانشان به هر علت به اعتیاد آلوده شده‌اند، سعی کنند برای آنان سرگرمی‌های دیگری پیدا کنند تا جانشین مواد مخدر شود و اگر هنوز نمی‌دانند که به چه چیزها و کارهایی علاقه مندند والدین باید با صرف وقت بیشتر موضوع‌های مورد علاقهٔ فرزندانشان را پیدا کنند.

ب) برنامه‌ریزی برای محلات اطراف مدارس به موازات اصلاحات اساسی در نظام آموزش مدارس، پاکسازی محیط اجتماعی محلات اطراف مدارس، از عواملی که موجب اعتیاد و انحراف دانش‌آموزان می‌شوند، نیز اقدامی بسیار مؤثر برای دور نگه داشتن آنها از استعمال مواد مخدر است. این اقدام ممکن است طبق برنامهٔ خاصی با هدایت انجمنهای محلی- که از محلی می‌توانند ضمن تماس با نیروهای انتظامی و قضایی، روحانیان و وعاظ محلی و متخصصان و کارشناسان مبادرت به جلوگیری از قاچاق، خرید و فروش، حمل‌ونقل و استعمال مواد مخدر کنند و حتی در راه مداوای معتادان گام‌های مؤثری بردارند. به علاوه این انجمن‌ها ممکن است با توسل به اقدامات زیر کمک‌های بیشتر و مؤثرتری به دانش‌آموزان و نوجوانان محله و منطقه خود کنند.

۱. ایجاد خطوط تلفنی مستقیم برای حل مسائل نوجوانان: این تلفن‌ها را باید افراد مطلع از سوء مصرف مواد و مسائل و مشکلات اجتماعی جوانان پاسخ دهند. از این تلفن‌ها می‌توان برای امور خیریه دیگر و راهنمایی افراد نیازمند به دریافت خدمات مشاوره‌ای نیز استفاده کرد.

۲. ایجاد مرکز روابط عمومی: اجرای برنامه‌های محلی احتیاج به مرکزی به نامه روابط عمومی دارد که جوانان را از خدمات و فرصت‌های موجود آگاه کند. روابط عمومی برای آگاهی دادن، باید مجهز به خبرنامه‌ها و روزنامه‌های محلی باشد و در صورت لزوم از پوسترهای جالب و مناسب استفاده کند. انجمن‌های محلی باید با رسانه‌های گروهی محل ارتباط نزدیک داشته باشند تا اولیای اطفال و بزرگسالان دیگر را از فعالیت‌های خود آگاه و از پاره‌ای سوء تفاهمات احتمالی جلوگیری کنند.

۳. کنفرانس‌ها و مباحث: جوانان باید قادر باشند مسائل خود را بازگو کنند و در این صورت لازم است با روش و فن سخن گفتن در حضور بزرگترها آشنا باشند. مراکزی که برشمردیم می‌توانند چنین مهارتهایی را به آنها بیاموزند. یکی دیگر از وظایف این مراکز برگزاری سخنرانی‌های در زمینه مسائل جوانان با شرکت کارشناسان امور است. در این سخنرانی‌ها به خوبی می‌توان مضرات روانی و جسمی سوء مصرف مواد و عواقب وخیم آن را که نهایتاً دامن‌گیر معتادان می‌شود، بیان کرد.

۴. کلینیک مراقبت‌های پزشکی و روان درمانی: جوانان آلوده به اعتیاد ممکن است نیازهای درمانی و روانی داشته باشند که باید در رفع آنها کوشید. این نیازها ممکن است مانند ترک هروئین، استعمال شدید مرفین، روانی باشند که با برقراری برنامه‌ی معالجه با متادون و یا بستری شدن در بیمارستان‌ها برطرف شوند. در کلینیک‌های روانی باید از روش‌های «روان درمانی فردی»، «خانواده درمانی» و «گروه درمان» کمک گرفت، زیرا این سه روش مکمل یکدیگرند و درمانجو را زودتر به مقصد می‌رسانند. روان درمانی فردی به درمانجو کمک می‌کند که خود را بشناسد. خانواده درمانی، امراض اجتماعی و روانی اعضای خانواده را آشکار و درمانجو و خانوادهٔ او را به‌هم نزدیک‌تر و باهم آشناتر می‌کند وگروه درمانی با گردآوری افراد در کنار یکدیگر به درمانجو امکان می‌دهد که از انزوای فردی بیرون آید و با اجتماع بزرگ اطراف خود سازش کند.

در به کارگیری روش‌های فوق باید توجه کنیم که نمی‌توان یک نوع روش روان درمانی را برای همهٔ افراد و در همهٔ موارد به‌طور یکسان به کار برد. افراد شخصیت‌های متفاوتی دارند، از انواع گوناگون مواد و با روش‌ها و شیوه‌های گوناگون استفاده می‌کنند، و به درمان‌های جداگانه نیز احتیاج دارند. بنابراین در به کارگیری روش‌های درمانی فوق باید در موارد گوناگون روش درمان را برحسب مورد عوض کرد.

۵. ایجاد باشگاه‌ها و میادین ورزش و سرگرمی: جوانان احتیاج به مکان‌هایی برای ورزش، کارهای هنری و سایر سرگرمی‌ها دارند. وجود پارک‌هایی مجهز به زمین فوتبال، بسکتبال، تنیس، استخر شنا، و کتابخانه در هر محله از ضروریات است. کتابخانه‌ها درعین‌حال که باید انواع کتاب را برای هر سن و سلیقه داشته باشند، باید سخاوتمندانه کتاب‌های خود را برای مطالعه در خارج از کتابخانه به علاقه‌مندان واگذار کنند. برای بچه‌های فقیر باید لباس و کفش مخصوص ورزش‌های مورد علاقه‌شان را تهیه کرد و درصورتی‌که لازم است برای ورزش مورد نظرشان به محلاتی دورتر بروند، باید وسایل ایاب و ذهاب در اختیارشان گذاشت. برای کودکانی که استعداد هنری دارند باید فرصت‌هایی برای نقاشی، عکاسی، فیلم‌سازی و غیره به وجود آورد و به کودکانی که از نظر تغذیه و پوشاک و مسکن دچار مشکل‌اند کمک کرد.

۶. دایرهٔ خدمات اجتماعی: باید توجه کنیم که بچه‌ها می‌توانند کمک‌هایی مؤثر به یکدیگر بکنند، مثلاً دانش‌آموزان کلاس‌های بالاتر می‌تواند به دانش‌آموزان کلاس‌های پایین‌تر درس خصوصی بدهند.

بعضی افراد احتیاج به دوست و مصاحب دارند و بعضی دیگر احتیاج به خوراک و پوشاک، همچنان‌که فضای سبز محله احتیاج به نگاهداری دارد و محیط زیست محل احتیاج به نظافت، این‌ها همهٔ اموری هستند که می‌توان با کمک افراد محله انجام داد. بعد از ظهرها باید کلاس‌های فوق برنامه برای علاقه‌مندان به امور فنی و بهداشتی و کلاس‌های تقویتی برای مشتاقان تحصیل دایر شود. کار درمانی و کاریابی برای اشخاص معتاد بر عهدهٔ انجمن‌های محلی است.

با به وجود آوردن چنین فرصتهایی خواهیم توانست امکان معتاد شدن فرزندانمان را تقلیل دهیم.

منابع: دکتر غلامعلی لیاقت. نقش مدرسه، والدین و محیط اجتماعی در پیشگیری از اعتیاد نوجوانان. مجله تعلیم و تربیت (آموزش و پرورش) شماره ۷۹.
حسین عباسی، روش‌های پیشگیری از اعتیاد در محیط‌های آموزشی، کنگره پیشگیری از مصرف مواد مخدرمهر

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بهبهان

برابر رأی شماره ۱۳۹۶۶۰۳۱۷۰۰۷۰۰۲۲۰۴ هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بهبهان تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضیان خانم فریبا فلاحتی فرزند اسمعیل به شماره شناسنامه ۲۳۱۰ صادره از بهبهان به شماره ملی ۱۸۶۱۶۵۰۱۶۷ در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۹۵/۳۸ مترمربع مفروز و مجزی شده از پلاک ۵۵۲۰ اصلی واقع در بخش یک بهبهان خریداری از مالک رسمی آقایان خیراله و فرج اله و سیف اله و رقیه همگی کمالی مقدم محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود. در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت یک ماه از تاریخ اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند.بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۸/۲۷۹ م الف

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۶/۵/۱۸

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۹۶/۶/۲

۲۵۱۳۷

رئیس ثبت بهبهان–کاظمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۶۶۰۳۱۱۰۳۴۰۰۱۰۰۱ - ۹۶/۴/۱۴ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای سیروس امجدی فرزند صالح به شماره شناسنامه ۱۳۸۷۴ صادره از نی ریز به شماره ملی ۲۵۵۹۰۳۸۷۳۰ در اعیانی ششدانگ یک باب خانه ساخته شده در عرصه یک قطعه زمین موقوفه به مساحت ۱۹۲/۷۰ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۰۷۰ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز که برابر یک فقره اجاره نامه عادی با حق احداث اعیانی به متقاضی واگذار گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۷۵۹۰/م الف

۲۵۱۱۲/۱۴۹۴۷

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۶/۵/۱۸

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۶/۶/۲

جهانبخش اسفندیاری نیا – رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۶۶۰۳۲۴۰۰۹۰۰۳۲۴۶ - ۱۳۹۶/۴/۱۷ هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی بوشهر تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای احمد بختیاری آزاد فرزند اسمعیل به شماره شناسنامه ۱ صادره از بوشهر به شماره ملی ۳۵۰۱۲۷۷۹۸۹ در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۱۶۷/۶۰ مترمربع پلاک ۳۸ فرعی از ۳۳۵۹ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک اصلی واقع در بخش دو بوشهر خریداری از مالک رسمی مهرزاد رئیسی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۹۳۶/ م الف

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۶/۵/۱۸

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۹۶/۶/۲

۲۵۱۳۸

سهراب خواجه – رییس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بوشهر