



تاریخ
۲۰
آذر
۱۳۹۶
دوشنبه

## خداوندا! مرا از کسانی قرار ده که دنیاشان را برای دین شان می‌فروشند نه دین شان را برای دنیاشان.

دکتر علی شریعتی

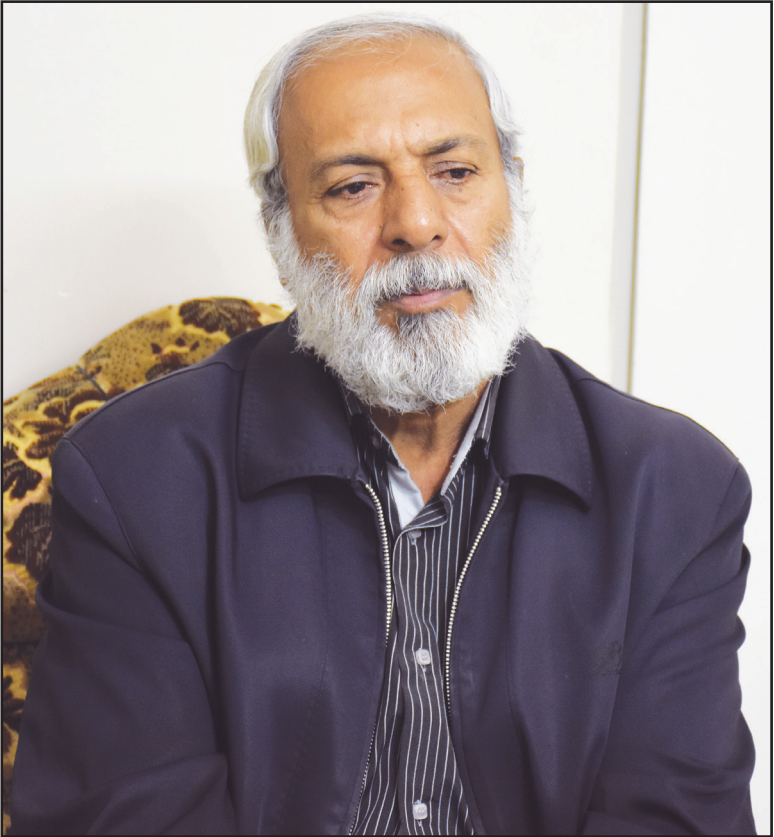
صفحه
۵
شماره
۲۱۲۲
سال
بیست و سوم

## گفت و گو



# پای صحبت‌های اصغر صحرائی آخرین بازمانده تیم حفاظتی شهید محراب، آیت‌الله دستغیب

گفت‌وگو از: مریم زارع خفری



اٹمه به آیت‌الله دستغیب داده، که باعث شد وی بسیار ناراحت و دلگیر شود به همین خاطر دکتر اسکندری (دکتر آقا) از ما خواست نگذاریم چنین نامه‌هایی را بخواند اما آن دختر نامه را به من نداد.

صحرائی ادامه داد: این فرد که نتوانسته بود کار خود در دفتر امام‌جمعه را انجام دهد هفته بعد بارانمایی یکی از همسایه‌ها که به وی گفته بود نامه‌ات را در کوچه به دست آقا برسان تا مشکل‌ت را حل کند، نقشه‌اش را عملی کرد.

وی تصریح کرد: شهادت آیت‌الله دستغیب به وی الهام شده بود چون شب قبل از شهادت مدام زیر لب می‌گفت «لا حول ولا قوة الا بالله العلی‌المظیم»

چندین بار تا صبح بیدار شد و در حیاط راه می‌رفت و حال دیگری داشت.

صحرائی ادامه داد: من به‌عنوان سر تیم حفاظتی وظیفه‌ام سرکشی به اعضای افراد محافظ بود اما به خاطر علاقه‌ای که به آقا داشتم چندین ساعت در کنار او می‌ماندم و آن روز از صبح دلشوره عیبی داشتم و زمانی که ساعت ۱۱ و ۲۰ دقیقه از خانه بیرون آمدم هر کاری کردم مأمورسکنتم روشن نشد همین موضوع دلشوره‌ام را بیشتر کرد و بعد از کنج‌پاز رفتن با آن روشن شد و مادر و برادرم را نزدیک شاه‌چراغ پیاده کردم و به‌طرف خانه آیت‌الله دستغیب رفتم.

وی ادامه داد: وقتی رسیدم به دو محافظی که دم در بودند گفتم آقا کجا هستند که به من نشانش دادند در همین لحظه سیدهاشم پسر آقا بیرون آمد و گفت دفتر یادداشت پدر یادش رفته، رفتم آن را بیاورم و با من راه افتاد به سمت آیت‌الله دستغیب که حالا یک دیوار بیمان فاصله افتاده بود حرکت کردیم که ناگهان بمب منفجر شد و حتی موج آن ما را گرفت و زمین زد.

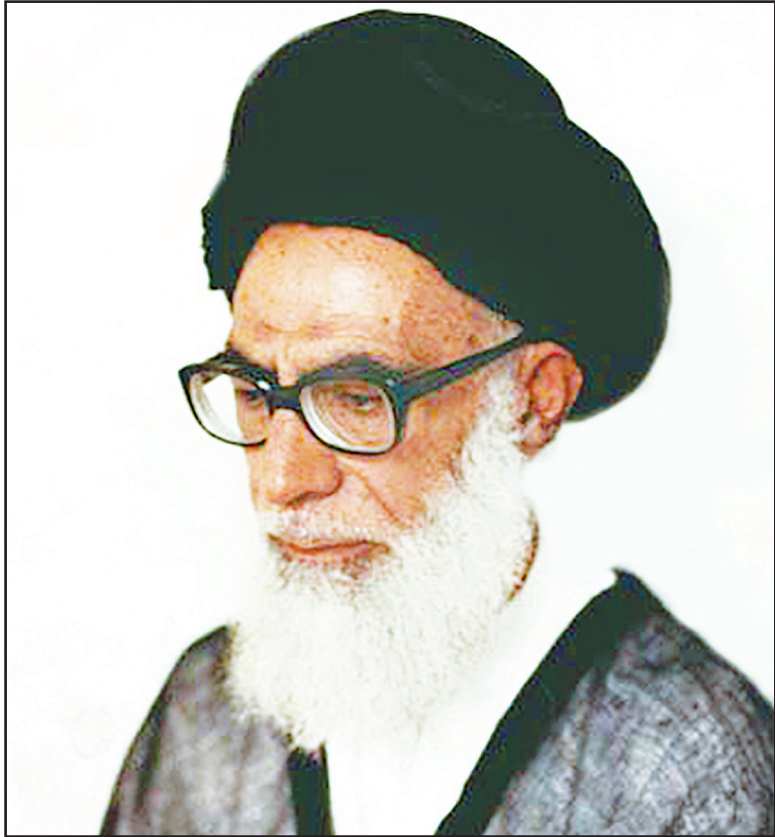
وی اضافه کرد: وقتی از زمین بلند شدم سریع به سمت آقا حرکت کردیم که دیدیم دیوارها و کف کوچه و در منازل غرق خون شده و در کنج دیوار جسد تکه‌پاره‌ای که شال سبز دور کمرش هست و فهمیدم جنازه آقا است و مردم جمع شدند.

او در ادامه گفت: یکی از همسایه‌ها که از پشت‌پام لحظه ترور آقا را دیده بود گفت زمانی که آن دختر می‌خواست جلو بیاید مأموران مانع وی شدند اما آقا ذکر «لا حول ولا قوة الا بالله العلی‌المظیم» را گفت و اعلام کرد مانع نشوید بگذارید جلو بیاید.

بعدازاین ماجرا چند باری نیز می‌خواستند مرا هم ترور کنند چون می‌گفتند تو یکی ازقلم‌افنده‌ها هستی.

صحرائی در پایان گفت: شهید دستغیب همواره بر وحدت و مردم‌داری تأکید می‌کرد و به گفته امام خمینی (ره) مرگ انقلاب روزی است که ملت از انقلاب و مسئولین جدا شوند، برای همین مدیران و مسئولان باید امثال شهید دستغیب را الگوی خود قرار دهند و با مردم صادق باشند و مشکلات کشور را حل کنند و برای حل مسائل و معضلات خانواده شهدا و جانبازان بیشتر تلاش کنند زیرا ما بهترین مردم دنیا را داریم که حاضرند تا پای جان از نظام دفاع کنند.

وی اضافه کرد: مدیران و نمایندگان شیراز باید همواره یادشان باشد هرچه دارند از شهادت اما اعضای شورای شهر، استاندار و فرماندار ...و آیا خبردارند ۲۰ آذر چه مناسبتی است؟



شجاعت، خداشناسی، دفاع از حقوق ملت در مقابل ظالم و مردم‌دوستی و تلاش برای حل مشکلات نیازمندان خصلت‌هایی است که جوانان دهه شصت و قبل از آن، که از نزدیک آیت‌الله سید‌عبدالحسین دستغیب را دیده‌اند، برای او برمی‌شمارند؛ روحانی مبارزی که همیشه مردم برای او اولویت داشت و سرانجام گروه منافقین از همین ویژگی استفاده کرد و در روز جمعه ۲۰ آذر سال ۶۰ وقتی که وی برای اقامه نماز از منزل خارج‌شده بود به بهانه دادن نامه به او با عامل انتحاری و منفجر کردن بمب، این روحانی مجاهد را شهید کردند.

آخرین بازمانده تیم حفاظتی شهید آیت‌الله دستغیب در گفت‌وگو با طلوع بیان کرد: امام‌جمعه در سال ۶۰ نقش استاندار یا فرماندار کنونی را داشت و چون هنوز نهادهای انقلابی به وجود نیامده بودند، مردم برای هر مشکلی سراغ امام‌جمعه می‌رفتند و آیت‌الله دستغیب تنها به فکر مردم و رفع مشکلات آن‌ها بود.

اصغر صحرائی ادامه داد: بارها از وی خواسته شد که خانه‌اش را به شمال شهر شیراز منتقل کند اما به دلیل طبع ساده‌زیستی و دوست داشتن مردم جنوب شهر، در همان خانه کاه‌گلی خود در پشت مدرسه خان ماند و می‌گفت به چیز بیشتری از این نیاز ندارم و اگر من این کار را بکنم فردا مردم می‌گویند امام‌جمعه شد و تغییر کرد.

صحرائی اضافه کرد: حتی وقتی از او می‌خواستیم با ماشین به نماز جمعه، که یک هفته در شاه‌چراغ و یک هفته در مسجد وکیل برگزار می‌شد، برود، قبول نمی‌کرد و می‌گفت شاید در طول مسیر کسانی که مشکل دارند و نمی‌خواهند دفتر بیایند، پا پیش بگذارند و خواسته‌شان را مطرح کنند و از همراهانش نیز می‌خواست که مانع آمدن مردم نزد وی نشوند و افراد بارها از همین طریق مشکلاتشان را مطرح می‌کردند.

وی افزود: همین مردمی بودن و ساده‌زیستی باعث می‌شد مردم بیش‌ازپیش دوستش داشته باشند و حتی برخی طرفداران گروهک‌ها نیز هوادارش شدند و می‌گفتند او با بقیه فرق دارد و پشت سرش نماز می‌خواندند.

صحرائی ادامه داد: حال‌وروز آن زمان را با وضعیت کنونی که مقایسه می‌کنیم، می‌بینیم نمایندگان شیراز در شمال این شهر دفتر دایر کرده‌اند، جایی که افراد مشکل چندانی ندارند درحالی که معضلات در جنوب شهر است و برخی از مردم این مناطق نیز از این که باید فقط برای گرفتن خواسته و مشکلاتشان به نماینده‌های خود بیش از ۳۰ کیلومتر راه بروند، شاک می‌هستند. من از مسئولان و مدیران می‌خواهم مردمی بودن و ساده‌زیستی شهید دستغیب را سرلوحه خود قرار دهند تا مردم آن‌ها را از خود بدانند و بیشتر دوستشان داشته باشند. من بعد از این شهید کسی را این قدر ساده‌زیست ندیدم.

صحرائی یادآور شد: یکی از حرف‌های همیشگی شهید دستغیب وحدت بود و همواره بر حفظ آن تأکید می‌کرد و برای جلوگیری از تفرقه و ایجاد آرامش در جامعه و کمک به امام خمینی (ره) بارها می‌گفت اگر مشکلی هست باید بین خودمان و با گفت‌وگو آن را حل کنیم نه این که به اختلاف دامن بزنیم و دشمنان از آن سوءاستفاده کنند و ایران تضعیف شود.

وی اضافه کرد: اما رفتار و حرف‌های برخی از مدیران و گروه‌های سیاسی کنونی در شهر

## اختلال بیش‌فعالی

احسان کشت ورز کندازی / دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شیراز / تحت نظر دکتر سید عبدالرحمن اعتماد

### مقدمه

ADHD اختلالی است که در آن پرتحرکی، بی‌توجهی و رفتارهای ناگهانی بیشتر و شدیدتر از کودکان دیگر وجود دارد. ۳ تا ۵ درصد کودکان به این اختلال مبتلا هستند و در پسرها شایع‌تر است. ممکن است در بعضی بیشتر علائم پرتحرکی و رفتارهای ناگهانی و در گروهی علائم بی‌توجهی بیشتر دیده شود. گفتنی است، علائم این بیماری قبل از ۷ سالگی شروع می‌شود ولی اغلب در دوران مدرسه مشکلات جدی ایجاد می‌گردد. این بیماری سال‌هاست که شناخته‌شده و عوامل متعددی در ایجاد آن نقش دارند. به نظر می‌رسد علت آن بیشتر نقص در تکامل سیستم اعصاب باشد. کودکان مبتلا احتمالاً در قسمت‌هایی از مغز که مسئول توجه، تمرکز و تنظیم فعالیت‌های حرکتی است دچار نقص جزئی هستند. توارث و ژنتیک در این اختلال نقش دارد. همچنین در بعضی موارد در جریان حاملگی یا زایمان یا پس‌ازآن صدمات جزئی به ساختمان مغز وارد می‌شود که می‌تواند باعث این مشکل گردد.

### علائم

مشکل اصلی کودکان عدم توانایی آن‌ها در حفظ و تنظیم رفتارشان است. در نتیجه اغلب نمی‌توانند رفتار مناسبی که لحظه‌به‌لحظه با شرایط محیط هماهنگ باشد نشان دهند. خوابیدن و غذا خوردن آن‌ها منظم نیست به نظر می‌رسد در همه‌چیز دخالت می‌کنند و مراقبت دائمی نیاز دارند. از نظر هیجانی ثبات ندارند، به‌طور ناگهانی می‌خندند یا گریه می‌کنند و رفتارشان غیرقابل‌پیش‌بینی یا ارزیابی است. سریع از کوره در می‌روند و نمی‌توانند پیامدهای رفتارشان را پیش‌بینی یا ارزیابی نمایند. در فعالیت‌های خطرناک شرکت می‌کنند و احتمال صدمه دیدن آن‌ها زیاد است. قبل از فکر کردن عمل می‌کنند، قبل از پایان سؤال جواب می‌دهند، اشیاء را پرتاب می‌کنند و ناخواسته به دیگران صدمه می‌زنند، پرفعالیت و پرتحرک هستند، هرلحظه در حال رفتن هستند، انگار موتوری درون بدن آن‌هاست که آن‌ها را به حرکت دائمی مجبور می‌کند، نمی‌توانند آرام بنشینند و بی‌قرار هستند.

### عوارض

رفتار کودکان روی عملکرد آن‌ها در خانواده، اجتماع مردم و مدرسه تأثیر سوء می‌گذارد و باعث واکنش‌های منفی اطرافیان، خانواده، کادر مدرسه و همسالان می‌شود. این رفتارها مشکلات جدی در مدرسه و اجتماع ایجاد می‌کند و باعث کاهش اعتمادبه‌نفس و احساس بی‌کفایتی در این کودکان می‌گردد. ممکن است آن‌ها از مدرسه و اجتماع متنفر گردند. کودکان طبیعی به خاطر رفتارهای مناسب و موفقیت‌های تحصیلی و اجتماعی زمینه زیادی برای تشویق شدن دارند و همین تشویق‌ها موجب پرورش اعتمادبه‌نفس و عزت‌نفس در آن‌ها می‌شود ولی کودکان دچار ADHD کمتر به این موفقیت‌ها دسترسی پیدا می‌کنند. کودکان ADHD ممکن است به‌صورت ثانویه دچار اختلالات ارتباطی، مشکلات تحصیلی، اضطراب افسردگی و بزهکاری شوند.

### راهنمایی‌هایی برای والدین

- وقتی‌که فرزندان‌ت کارش را خوب انجام می‌دهد به او پاداش دهید. در فرزند خود توانایی ایجاد کنید و نیز با او در مورد استعدادهایش صحبت کنید و او را به به‌کارگیری توانایی‌هایش تشویق و ترغیب کنید.
- با فرزند خود کاملاً واضح و روشن صحبت کنید. برای این کار باپشتکار، مصر و مثبت باشید و خواسته‌های خود را کاملاً برای فرزند خود روشن سازید. به فرزند خود بگویید چه کارهایی را باید انجام دهد نه این‌که فقط، آنچه را نباید انجام دهد به او گوش‌زد کنید.
- شیوه‌هایی را برای کنترل رفتار فرزند خود یاد بگیرید این برنامه‌ها عبارت‌اند از: ایجاد جدول برای فعالیت‌های فرزندان‌ت، داشتن برنامه برای پاداش، نادیده گرفتن رفتارهای نامطلوب، پیامدهای عادی و غیرطبیعی نتایج و پیامدهای منطقی.
- با مدرسه فرزندان‌ت تماس داشته باشید و برنامه تعلیم و تربیت خاص نیازهای فرزندان‌ت را برای

او تنظیم کنید. هرودی شما (والدین و معلم) بایستی نمونه‌ای از این برنامه را داشته باشید.

### راهنمایی‌هایی برای آموزگاران

باید بدانید که چه موارد خاصی برای دانش‌آموزان دشوار هستند. برای مثال ممکن است که دانش‌آموز ADHD در شروع یک کار دچار مشکل باشد درحالی‌که دانش‌آموزان دیگر در پایان دادن به یک عمل و شروع عمل بعدی شکل داشته باشند؛ بنابراین هر یک از این دانش‌آموزان نیاز به کمک‌های متفاوتی دارند.

• به دانش‌آموزان نشان دهید چگونه از کتاب تکلیف و برنامه‌های روزانه استفاده کنند. همچنین مهارت‌ها و روش‌های یادگیری را به آن‌ها آموزش دهید و آن‌ها را به شکل منظم تقویت (پاداش) کنید.

- به دانش‌آموزان در فعالیت‌های بدنی‌شان کمک کنید. (برای مثال) به آن‌ها اجازه دهید تا کاری را ایستاد پای تخته‌سیاه انجام دهند. در بین برنامه‌ها به آن‌ها استراحت دهید.
- انتظارات بالا از دانش‌آموزان داشته باشید اما سعی کنید راه‌های جدیدی را برای انجام کارها امتحان کنید‌صبور باشید و شانس دانش‌آموزان را برای کسب موفقیت بالا ببرید.

### نتیجه‌گیری:

اختلال بیش‌فعالی که در اغلب موارد با نقص توجه همراه است، معمولاً در دوران کودکی بروز می‌کند. تشخیص این اختلال در سنین زیر پنج سال قدری مشکل است زیرا امکان دارد با رفتارهای طبیعی و شیطنت‌آمیز کودکان اشتباه گرفته شود. بااین‌حال، متخصصان می‌توانند این اختلال را تشخیص دهند و پیش‌بینی‌های لازم را به عمل آورند.

این اختلال بافعالیت‌بیش‌ازاندازه، خرابکاری و آزاررساندن همراه است؛ و در پایان این‌که دربرخوردااین کودک کان، صبور و معتطف باشید و بالاخره به‌محض شک به این اختلال، سریعاً کودک را به روان‌پزشک ارجاع دهید.