



به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز صورت گرفت؛

گردهمایی سراسری استادان معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی

معماری است. وی بایان این که از استادان معارف دانشگاهها می‌خواهم کرسی‌های نظریه‌پردازی را جدی بگیرند، افزود: تدریس دروس کم‌ترین مأموریتی است که این اساتید بر عهده‌دارند و مأموریت مهم آن‌ها هدایتگری، رفتار عاطفی و تأثیرگذاری بر علوم انسانی است. وی ادامه داد: ما روش‌های بومی چون اجتهاد برای نظریه‌پردازی داریم که می‌توان از آن‌ها در حوزه علوم انسانی نیز استفاده کرد البته آن‌ها نیازمند تکامل و تحول هستند. امام‌جمعه موقت شیراز نیز با اشاره به برخی از ابعاد شخصیتی مرحوم آیت‌الله حائری شیرازی اظهار داشت: این شخصیت بزرگ علمی همواره برگزین علوم انسانی از کتاب و سنت تأکید می‌کرد. حجت‌الاسلام ابوالفضل رضوی اردکانی با تشکر از دانشگاه آزاد فارس برای برپایی این مراسم بنام آیت‌الله ادامه داد: این عالم ربانی یک نظریه‌پرداز بود و همواره می‌خواست علوم را کاربردی کند و در دوران حیات خود شاگردان زیادی را تربیت کرد. وی افزود: آیت‌الله حائری عارف، سخن‌شناس و ادب‌شناسی بزرگ و معتقد بود تمام سخنان سعدی بر اساس احادیث و روایات است و مردم باید کتاب شعر این نویسنده شیرازی را در خانه داشته باشند. امام‌جمعه موقت شیراز آیت‌الله حائری را مردی زاهد و بدون ریا و شجاع خواند که نظریات علمی متفاوت و نویی داشت. رضوی اردکانی بایان اینکه مرحوم حائری یکی از راه‌های جلوگیری از خشک‌سالی را درخت‌کاری از جمله زیتون در کوه‌ها می‌دانست و کارهای وی سبب شد مردم با آن آشنا و امروز فارس یکی از قطب تولید این محصول در کشور شود.

تحول علوم انسانی از راه برگشت انسان از فلسفه به دین میسر است

عضو مجلس خبرگان رهبری در استان کهگیلویه و بویراحمد درباره نگاه آیت‌الله حائری به مسئله تحول علوم انسانی گفت: این عالم بزرگ معتقد بود این حوزه نیازمند تحول است و اعتقاد داشت بدبختی علوم انسانی زمانی رخ داد که انسان از دست دین خارج به دستان فیلسوفان سپرده شد. آیت‌الله سید شرف‌الدین ملک حسینی ادامه داد: وی معتقد بود برای تحول علوم انسانی باید انسان از دست فیلسوفان گرفته و به دین سپرده شود، البته این کار زمان‌بر است. به گفته وی مرحوم حائری پیش از مطرح کردن تحول علوم انسانی توسط مقام معظم رهبری آن را گفته بود. وی افزود: مرحوم حائری با چالش علوم انسانی غربی معتقد به تحول در ۵ حوزه بود و بین علوم انسانی موردنظر اسلام و علوم انسانی غربی ۵ تفاوت وجود دارد. ملک حسینی اضافه کرد: این تفاوت‌ها از دیدگاه نفس انسان، علم مضاف به انسان، مبانی بحث علوم انسانی، مقاصد و خاستگاه علوم انسانی در دوران بعد از رنسانس است. ملک حسینی با اشاره به برخی از نظریات مرحوم حائری در مورد علوم انسانی تصریح کرد: هدف اصلی ایشان تبیین صحیح انسان بود و انسان را موجودی متفکر، فطرت‌گرا و خداجو می‌دانست و معتقد بود تحول نباید به سمت فیلسوفان یا همان فلسفه مضاف شکل گیرد و آدمی را از دو بعد طبیعی و فطری بررسی می‌کرد. ملک حسینی ادامه داد: آیت‌الله حائری هیچ‌گاه نظریه حیوان ناطق، حیوان متعدد و... را قبول نداشت و اعلام می‌کرد انسان، موجودی متفکر، فطرت‌گرا و خداجوست. وی ادامه داد: این دیدگاه‌ها به‌خوبی نشان می‌دهد که چرا علم انسانی نباید به دست فیلسوفان بیفتد. به گزارش طلوع، گردهمایی سراسری استادان معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی با موضوع «تحول در علوم انسانی» و یادواره آیت‌الله حائری شیرازی به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی شیراز در روزهای ۱۱ و ۱۲ بهمن‌ماه جاری برگزار شد.

بخواهیم تحول در علوم انسانی ایجاد شود، باید به اصل و نظریات بزرگان خودمان برگردیم. ولایتی متذکر شد: این‌طور نیست که علم از غرب شروع شده باشد و به غرب منتهی شود، برخی دستاوردهای پزشکی متعلق به اندیشمندان اسلامی است، کتاب قانون ابن‌سینا ۶۰۰ سال در جهان غرب و اسلام مورد استفاده قرار می‌گرفت و تا چند دهه پیش در دانشگاه‌های فرانسه تدریس می‌شد؛ اما دانشجویان پزشکی از این موضوع اطلاع ندارند. این مقام مسئول ابراز داشت: غرب بر مبنای نگاه افلاطون که می‌گفت انسان‌ها دودسته هستند، یا یونانی هستند یا بربر و غیر متمدن، دیگران را به‌عنوان انسان‌های دسته دوم می‌بینند؛ همان‌طور که ترامپ هم مردم را تحقیر می‌کند و جرئت این است که آنچه دیگران نمی‌گویند را او به زبان می‌آورد. مشاور رهبر انقلاب در امور بین‌الملل اظهار داشت: اگر بخواهیم تحول در علوم انسانی ایجاد شود، باید به اصل و نظریات بزرگان خودمان برگردیم.

تحول علوم انسانی بخشنامه‌ای نیست

رئیس موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه نیز گفت: تحول در علوم انسانی به معنی این است که نباید صرفاً مترجم کتب علوم انسانی غربی باشیم. عبدالحسین خسروپناه تصریح کرد: این حرف به این معنا نیست که علوم غربی را نشناسیم؛ بلکه اکتفا کردن به ترجمه صرف خطرناک است و از سوی دیگر نمی‌توان یک دیوار کشید و یک‌طرف را علوم اسلامی و طرف دیگر علوم غربی را قرار داد. وی ادامه داد: ما ناچاریم برای زندگی در شرایط فعلی تحولات انسانی روز و غربی را بشناسیم و دانش آنان را با بومی‌سازی و تطبیق دادن با اسلام برای حل نیازهای جامعه به کار بگیریم. خسروپناه ادامه داد: امروزه دانشگاه‌های برتر دنیا چون آکسفورد و نیوجرسی متناسب با نیازهای سیاسی، امنیتی، اقتصادی، فرهنگی و... کار پژوهشی انجام می‌دهند و از آن بهره می‌گیرند. وی یادآور شد: تحول علوم انسانی بخشنامه‌ای نیست؛ اما می‌توان آن را مدیریت کرد همان کاری که در نقشه جامع علمی کشور صورت گرفت و توانست رتبه علمی ایران را از ۶۰ به ۱۷ دنیا برساند.

اگر بدون فکر کردن و خلاقیت نخواهیم نظریات را به کار ببریم استعمار است

رئیس موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ادامه داد: جامعه ایرانی نیازمند علوم و نظریه‌هایی است که مبتنی بر خواسته‌ها و فرهنگ و مذهب خود باشد و اگر امروز می‌بینیم مشکلات اقتصادی کشور حل نشده به این دلیل است که می‌خواهیم نظریات غربی را پیاده‌سازی کنیم و اگر صدسال دیگر هم بگذرد این راه‌حل جواب نمی‌دهد اما برخی تقصیر را به گردن جمهوری اسلامی می‌اندازند. وی با اشاره به یکی از گفته‌های مرحوم آیت‌الله حائری گفت: استعمار یعنی پیش از فکر کردن به تو جواب دهند و اگر بدون فکر کردن و خلاقیت بخواهیم نظریات را به کار ببریم استعمار است. خسروپناه ادامه داد: مأموریت استادان دروس معارف این است که در کنار دیگر استادان علوم اجتماعی نظریه‌های این حوزه را نقد کنند و در کنار آن توصیفی از انسان مطلوب داشته باشند. وی اضافه کرد: یکی از خطاهایی که استادان معارف دارند این است که می‌گویند با همین دانش خود می‌توانیم در علوم انسانی تحول ایجاد کنیم، درحالی که این علم حوزوی تنها می‌تواند یک بخش از انسان را معرفی کند و بخش دیگر آن باید توسط تحقیقات میدانی مشخص شود. برای تحول در علوم انسانی، استادان معارف در دانشگاه‌ها باید نشست‌های مشترک را اساتید حوزه‌های دیگر از جمله علوم اجتماعی برگزار کنند و در گفت‌وگوها پیش‌قدم شوند. خسروپناه ادامه داد: از زمانی که کرسی نظریه‌پردازی در ایران تشکیل شده تاکنون ۳۶ نظریه در کشور ثبت شده است که از این تعداد ۴ نظریه مربوط به دانشگاه آزاد و آن‌هم در رشته

سرویس خبری: حدیجه غضنفری / مریم زارع خفری
معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی فارس در دومین گردهمایی سراسری استادان معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی که با موضوع «تحول در علوم انسانی و نقش آن در غنابخشی به دروس معارف اسلامی» با محوریت بزرگداشت مرحوم آیت‌الله حائری شیرازی برگزار شد، گفت: تحول در علوم انسانی یکی از نیازهای ضروری امروز جامعه ما است و تک‌تک استادان معارف اسلامی در رسیدن به این خواسته مسئولیت دارند. ابراهیم کلانتری ادامه داد: استادان معارف اسلامی پرچم‌داران تحول علوم انسانی و اسلامی شدن در دانشگاه‌ها هستند و قرار گرفتن دروس معارف از سال ۶۰ در لیست دانشگاه نیز راهی برای این تحولات بود. وی بایان این که امام خمینی پرچم‌دار تحول علوم انسانی در کشور است، ادامه داد: با توجه به گذشت نزدیک به چهل سال از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران، تحول در علوم اسلامی یکی از ضرورت‌های مهم در عرصه آموزش عالی محسوب می‌شود و ما همچنان در این حوزه مسئولیت داریم. کلانتری تصریح کرد: باید در این تحولات مباحث روز، اتفاقات منطقه و کشور نیز مدنظر قرار گیرد و با توجه به آن حرکت کرد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی فارس آیت‌الله حائری را دانشمندی بزرگ دانست و گفت: جای خالی وی در میان ما حس می‌شود و او یکی از بزرگان و اسوه اخلاق و زهد و علم بود. تولیت آستان مقدس احمدی و محمدی نیز گفت: حوزه و دانشگاه دو رکن اساسی در تحول علوم انسانی است و حرکت‌های خوبی در این حوزه آغاز شده است که تأسیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی پایه اول این حرکت بود که استمرار آن مهم است. آیت‌الله سید علی‌اصغر دستغیب ادامه داد: علوم انسانی بر مبنای اسلام، قرآن و عترت پدیده جدیدی نیست، اما آنچه لازم است تدوین مبانی و تدریس آن در دانشگاه‌ها است. وی افزود: جامعه اسلامی، جامعه مبتنی بر خدامحوری است که صیانت از کرامت انسانی، نیاز به نقشه راه دارد و علوم انسانی مبتنی بر کتاب و سنت همان نقشه راه است. دستغیب خاطر نشان کرد: گردانندگان استخبار در دنیای غرب، علوم انسانی مدرن برای انسان که جز حیات حیوانی برایش قائل نیستند، ایجاد کرده و تهاجم و شیخون فرهنگی به کشورهای اسلامی زدند. تولیت آستان مقدس احمدی و محمدی گفت: با علوم انسانی وارداتی در دو قرن اخیر دیگران را اغفال و در حالت خواب‌آلودگی نگه داشتند تا به چپاولگری و تاخت‌وتاز و استثمار بپردازند، در این شرایط مقام معظم رهبری به‌عنوان یک رهبر معنوی که در همه ابعاد هدایت‌گر جامعه است، ضرورت تحول در علوم انسانی را در سال ۸۰ مطرح کرد.

این‌طور نیست که علم از غرب شروع شده باشد و به غرب منتهی شود

علی‌اکبر ولایتی ادامه داد: انقلاب اسلامی با تحول در علوم انسانی تضمین خواهد شد و اگر می‌خواهیم تحولی ایجاد کنیم باید آن را بر مبنای اسلام و فرهنگ بومی خودمان پایه‌گذاری کنیم. وی ادامه داد: کتاب‌های درسی باید تغییر پیدا کند و محتوای آن برگرفته از آثاری از فرهنگ و تمدن اسلامی باشد، نمی‌شود که در کتاب‌های ما در مورد دکارت و هگل و ارسطو گفته شود؛ اما در مورد قطب‌الدین شیرازی و فخر رازی و دیگران نوشته نشود. رئیس هیئت مؤسس و هیئت‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: طی ۱۲ سال اخیر با اقدامات انجام شده، یک‌سوم کتاب‌های درسی به آثار مهمی از تمدن ایرانی اسلامی تخصیص پیدا کرد. ولایتی تأکید کرد: غربی‌ها برای اینکه بتوانند بر کشورهای اسلامی و جهان سوم سلطه پیدا کنند، به علوم انسانی پرداختند تا عقاید خود را بر آن‌ها تثبیت کنند. مشاور رهبر انقلاب در امور بین‌الملل اظهار داشت: اگر