روزنامه طلوع

تاریخ
۲
آبان
۱۳۹۷
چهارشنبه

صفحه
۵
شماره
۲۳۶۵
سال
بیست و چهارم

سخن بزرگان

دوست انسان کسی است که به او آزادی کامل می‌دهد تا خودش باشد.

جیم موریسون

گوناگون

نظریه اریکسون از نظریه‌های هویت

نسرین پیرمرادیان، دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور خرامه با ویرایش دکتر سید عبدالرحمن استاد درس روان‌شناسی

اریکسون هویت را برای توصیف اختلال اصلی در بعضی از سربازانی که از جنگ دوم جهانی برگشته بودند به‌کار برد. بعدها تجربه بالینی اریکسون او را به طرح سؤال‌هایی درباره شکل‌گیری هویت در افراد غیر بیمار رهنمون شد و نظریه روانی- اجتماعی مطرح و هویت وارد مقوله روان‌شناسی شد. در روان‌شناسی، هویت دو بعد فردی و اجتماعی دارد که هویت فردی به جنبه‌های خاص و ویژه شخص مرتبط است و دربرگیرنده مفهوم انتزاعی و کلی از خویشتن است و هویت اجتماعی پنداشتن درباره خود است که مبنای آن گروه و بستگی‌های گروهی است.

ازنظر اریکسون تحول روانی و شخصیتی انسان در چند مرحله از کودکی تا سالخوردگی رخ می‌دهد که یکی از آن مراحل در نوجوانی تشکیل هویت من است. وقتی‌که همسان‌سازی کارایی خود را از دست می‌دهد شکل‌گیری هویت نقش خود را در تحول من در نوجوانی آغاز می‌کند. از دید اریکسون در نوجوانی فرصت حل تعارضات از ترکیب تمام همسان‌سازی‌های قبلی در سطحی بالاتر جهت رسیدن به یک کل جدید فراهم می‌شود و هویت نهایی در اواخر نوجوانی به‌عنوان تنظیم‌کننده و انتخاب‌کننده و همسان‌سازی‌های دوره قبلی عمل می‌کند به شکلی که دربرگیرنده همسان‌سازی‌ها مهم دوره کودکی و تغییردهنده آنها در یک کل منسجم و منطقی است.

اریکسون اعتقاد دارد نوجوان دارای ویژگی روانی اغتشاش یا سردرگمی است؛ زیرا بین کودکی و بزرگسالی است و دارای گرایش‌های عقیدتی است.

در این دوره فرد خود را از وابستگی به خانواده جدا می‌کند و به گروه‌های اجتماعی روی می‌آورد. احراز هویت نوجوان با پذیرش نقش جدید جنسی، انتخاب یک مکتب عقیدتی و شناخت ظرفیت‌های شغلی او به مقدار قابل‌توجهی به هویت‌یابی نوجوان امکان‌پذیر می‌شود.

نوجوان با پدیده‌ای بنام هم شکل طلبی مواجه می‌شود که این فرآیند می‌تواند نوجوان را در رهایی تدریجی از وابستگی خانواده کمک کند. اریکسون تحول من را بر اساس پدیدآیی جنبی می‌دارند. ازنظر اریکسون بحرانی با آن مواجه می‌شوند هویت در مقابل سرگردانی ازنظر نقش اجتماعی نام دارد.

در هنگام دخالت دیگران در تربیت فرزند چه باید کرد؟

بیتوته: هرچقدر هم تمامی اصول تربیتی را برای آموزش فرزندتان به کار بگیرید باز هم گاهی اوقات از فرزندتان رفتاری سر می‌زند که ممکن است در یک جمع خانوادگی باعث شرمنده شدنتان شود. بدتر از همه‌وقتی است که پای دخالت شخص دیگری وسط می‌آید و با سرزنش و یا تأیید بی‌جای رفتار فرزندتان وارد حریم شخصی شما و او می‌شود.

به نظر شما انتظار داشتن یک کودک بدون رفتار اشتباه درست است یا غلط؟

بعد از تولد فرزند ما با او در یک مسیر مشترک قرار می‌گیریم؛ مسیری که در یک دوره هجده یا نوزده‌ساله او را در راهی درست هدایت کرده و به‌عنوان یک فرد بزرگ‌سال و توانمند برای وارد شدن در محیط بزرگ‌تر یعنی جامعه آماده‌اش می‌کنیم.

خیلی اوقات والدین به خاطر رفتاری که فرزندشان در جمع از او سر می‌زند شرمنده هستند و ترس این را دارند که دیگران در مورد آنها و فرزندشان چه قضاوتی می‌کنند؛ زیرا والدین از این واهمه دارند که دیگران فکر کنند آنها در مورد تربیت فرزندان کوتاهی کرده‌اند و وظایفشان را به‌درستی انجام نداده‌اند. درحالی‌که برای مثال قرار نیست یک کودک ۴ یا ۵ ساله در آن سن کم به حد کمال و رشد خود برسد بلکه فرزند شما بناست در طی سالیان سال به رشد و کمال خود برسد؛ بنابراین طبیعی است در طی این دوران اشتباهات زیادی از او سر بزند.

اما والدین درروند آموزش فرزند به‌جایی می‌رسند که بیش از هر چیزی بیشتر نگران قضاوت افراد جامعه در مورد خودشان هستند؛ اینکه آنها فرزندشان را خوب آموزش نداده‌اند و اهمیت این موضوع برای‌شان مهم‌تر از مشکلات احتمالی است که ممکن است برای فرزندشان به وجود بیاید. درواقع از همین‌جاست دخالت دیگران در تربیت فرزند شروع می‌شود و والدین با داشتن چنین دیدگاهی به دیگران اجازه می‌دهند که وارد حریم آموزشی آنها با فرزندشان شوند. متأسفانه در جامعه ما چیزی به‌عنوان حریم فردی شناخته شده نیست و این موضوع حتماً باید فرهنگ‌سازی شود. خصوصاً در مورد آموزش فرزندان والدین باید حریم فردی را در نظر بگیرند زیرا غفلت از این موضوع باعث اثرات جبران‌ناپذیری به فرزندانشان می‌شود.

دخالت دیگران در تربیت فرزند آیا تأثیری روی فرزندان هم می‌گذارد؟

فرض کنید از فرزندتان رفتاری سرزده که اشتباه است. در این شرایط به‌جای اینکه مادر و پدر مستقیم فرزندشان را سرزنش کنند دایی خانواده، فرزندشان را سرزنش و گاه حتی تنبیه می‌کند. هرچند توبیخ و تنبیه در آموزش فرزندان اساساً غلط است، اما وارد شدن دایی در حریم رابطه والدین و فرزند باعث می‌شود که فرزند مفهوم حریم‌شکنی را یاد بگیرد. اما وقتی پدر و مادر اجازه دخالت دیگران در تربیت فرزند و مهم‌تر از همه دخالت در حریم شخصی خود و فرزندشان را نمی‌دهند با این کار احساس امنیت نیز در فرزندشان به وجود می‌آورند؛ زیرا والدین برای فرزندشان مرجع قدرت به‌حساب می‌آیند و اگر قرار باشد هرکسی دراین‌بین در امر آموزش فرزندان دخالت کند و مرجع قدرت کودک شود شرایطی پیش می‌آید که کودک مجبور است در مقابل همه این افراد بله و چشم بگوید و هرگز نمی‌تواند شخصیت مستقل خود را شکل دهد. کودکی که در این شرایط آموزش می‌بیند به تدریجشان انسانی خود را فراموش می‌کند. این فرزند در آینده وقتی وارد جامعه می‌شود و برای مثال با بدرفتاری رئیس خود روبه‌رو می‌شود نحوه برخورد درست را نمی‌داند زیرا در زمان کودکی این موقعیت را هرگز برایش فراهم نساختیم. در آن زمان هرکسی به خودش اجازه می‌داد که راجع به فرزندمان هر نظری دلش خواست بدهد.

به عقیده من حالت ایدئال آن این است که اگر پدر و مادر مرتکب خطایی در امر آموزش فرزند شدند و بنا باشد کسی در این مورد دخالت کند فقط دولت به نمایندگی جامعه این مسئولیت را بر عهده گیرد زیرا اگر کودک مورد بدرفتاری قرار بگیرد در آینده باعث آسیب به جامعه خواهد شد؛ بنابراین اثرات منفی دخالت دیگران در تربیت فرزند تنها مربوط به خود او نیست و پیامدهای بزرگ‌تری دارد.

حساسیت خانواده‌ها برای رفتار بی‌نقص بچه‌ها چه پیامدی دارد؟

فرهنگ غلطی که در جامعه ما وجود دارد باور به «اشتباه نکن» است. والدین با بایدونباید و کنترل فرزند او را در یک محیطِ ایزوله تحت آموزش قرار می‌دهند. در این شرایط وقتی فرزندشان به سن ۱۸ سالگی رسید و وارد جامعه شد مهارت‌هایی مانند تصمیم‌گیری و مهارت انتخاب را ندارد؛ زیرا همیشه با بایدونبایدهایی که خانواده‌اش برایش مشخص کرده است زندگی کرده و درنتیجه باز هم به دنبال کسی است که او را تحت کنترل داشته باشد. حالت برعکس آن هم ممکن است اتفاق بیفتد یعنی این شخص در آینده تبدیل به یک شخص مستبد شده و در زندگی زناشویی به همسرش مدام بایدونباید خواهد گفت. متأسفانه در این حالت شاهد تکرار همان چرخه غلط هستیم.

یادمان باشد فرزند شما از همان لحظه‌ای که به دنیا آمد یک انسان است و دارایشان انسانی است و والدین حق ندارندشان انسانی فرزندشان را زیر پا بگذارند. وقتی‌شان انسانی فرزندمان را بپذیریم دیگر به خودمان اجازه نمی‌دهیم که با فرزندمان تحقیرآمیز صحبت کنیم.

بنابراین باید دو اصل را در نظر بگیریم. اول اینکه فرزند ما قرار نیست از همان ابتدا کامل باشد و مسئله مهم دیگر این است که او به‌عنوان یک انسانشان انسانی دارد. وقتی به این ۲ اصل اعتقاد داشته باشیم در هنگام انتقاد و سرزنش دیگران در مورد رفتار فرزندمان دیگر آن‌قدر ناراحت و عصبی نمی‌شویم و به‌اصطلاح عامیانه به ما برنمی‌خورد. فرزند ما در حال طی کردن دوره رشد خود است و تمام این رفتارها طبیعی است.

حتی وقتی موضوع شأن انسانی وسط می‌آید من ترجیح می‌دهم که به‌جای واژه «تربیت» از واژه «آموزش» استفاده کنم.

بهترین راهکار برای جلوگیری از دخالت دیگران چیست؟

همان‌طور که بارها تأکید کرده‌ایم قبل از آموزش فرزندان این پدر و مادر هستند که باید آموزش‌های لازم را در این زمینه ببینند. به عبارتی تا شما یک فرد بزرگ‌سال نباشید از عهده آموزش فرزندتان برنمی‌آیید؛ یعنی اگر والدین هنوز کودکی هستند که دنبال تأیید دیگران هستند نمی‌توانند به‌خوبی فرزندشان را تحت آموزش درست قرار دهند.

اما یادمان باشد ما قرار نیست به عزیزانمان توهین یا بدرفتاری کنیم بلکه قرار است به بهترین شکل ممکن به آنها بگوییم که حریم آموزشی شما و فرزندتان را رعایت کرده و به آن احترام بگذارند. اگر دخالت دیگران در تربیت فرزندمان همچنان ادامه داشت و تکرار شد درنهایت باید حریم خود را به روی دیگران ببندیم و مانع آسیب فرزندمان شویم. ما نمی‌توانیم تنها به خاطر اینکه دیگران از ما دلخور و آزرده نشوند اجازه دهیم در امر آموزشی فرزندانمان دخالت کنند.

اگر شخصی از اقوام نزدیک مانند دایی، خاله، عمه یا حتی مادربزرگ و پدربزرگ در امر آموزش فرزندمان اظهارنظر و یا دخالت کردند ابتدا از آنها به خاطر علاقه و اهمیتی که به فرزندتان می‌دهید تشکر کنید. سپس به او بگویید که روش آموزشی شما برای فرزندتان متفاوت و مختص خودتان است. تصور نکنید با این کار به آن شخص توهین و یا بی‌احترامی کرده‌اید چون شما جمله زشتی به زبان نیاورده‌اید بنابراین حتی اگر این خواهش در مقابل فرزند هم صورت بگیرد هیچ ایرادی ندارد. حتی فرزندتان نیز با مشاهده این اتفاق یاد می‌گیرد که اگر کسی وارد حریم شخصی او شد نیازی به توهین نیست و قاطعانه می‌توان برخورد کرد. در این فضا کودک احساس امنیت می‌کند.

آیا می‌توان برای حفظ احترام بزرگ‌تر در ظاهر از فرزندمان بخواهیم که حرف کسی را مثلاً مادربزرگ یا پدربزرگ را تأیید کند؟

خیر به‌هیچ‌وجه. گاهی اوقات مواردی پیش می‌آید که برای مثال مادر و پدر از فرزندشان می‌خواهند که در مقابل بزرگ‌تر به‌اجبار چیزی را تأیید کند تنها به خاطر اینکه حرمت آن شخص زیر سؤال نرود و حتی ممکن است فرزندشان را نیز برای این چشم اجباری تحت‌فشار قرار دهند. با این کار شما به فرزندتان یاد می‌دهید که وقتی کسی شما را مورد آزار و یا تحت‌فشار قرارداد نمی‌توانی از حق خود دفاع کنی. درواقع با همین اتفاق در ظاهر ساده فرزند شما در آینده قدرت «نه» گفتن را هم نخواهد داشت و به دیگران اجازه می‌دهد که به‌راحتی حق‌وحقوق او را پایمال کنند.

آموزش مباحث مالی به کودکان در سن‌های مختلف

بیتوته: یکی از روش‌های آسان برای آشنایی کودکان با مباحث مالی این است که فعالیت‌های روزانه‌تان را به‌صورت تجارب قابل یادگیری به آن‌ها آموزش دهید.

برای مثال بیان تجربه‌هایی که از بانک، فروشگاه، عابر بانک و بیمه داشتید می‌تواند شروع خوبی برای بحث درباره ارزش پول و نحوه استفاده از آن باشد. در ادامه روش‌هایی برای آموزش مسائل مالی به بچه‌ها به‌تناسب سن‌شان را می‌خوانید.

آموزش مباحث مالی به کودکان ۲ تا ۳ سالگی

اولین چیزی که برای کودکان در این سن جالب است لمس کردن اسکناس و سکه است. البته معمولاً سکه به خاطر ظاهرش برای‌شان جذابیت بیشتری دارد؛ اما ازآنجایی‌که کودکان در این سن نمی‌توانند ارزش پول را درک کنند در ابتدا شروع می‌کنند به یادگیری اسم اسکناس‌ها و سکه‌ها. برای این کار می‌توانید یک بازی ابداع کنید که در آن فرزندتان اسم سکه و اسکناس‌ها را نام ببرد.

آموزش مباحث مالی به کودکان ۴ تا ۵ سالگی

در این سن و در خانه، بازی رفتن به رستوران را انجام دهید. این کار سرگرم‌کننده مهارت‌های زیادی را به آن‌ها یاد می‌دهد؛ مهارت‌هایی مانند چیدن میز، اینکه چطور در رستوران و محیط‌های این‌چنینی خوب رفتار کنند و پرداخت پول درازای خدماتی که دریافت می‌کنند. بهتر است به بچه‌ها در این سن یادآوری کنید که در حین این بازی بعدازاینکه وانمود کردند که مثلاً در رستوران غذایشان را خوردند، صورت‌حسابشان را پرداخت کنند.

زمانی که مفهوم این کار را به‌درستی درک کردند درخصوص دریافت و پرداخت پول خیلی هیجان‌زده خواهند شد؛ تجربه پرداخت کرایه تاکسی هم روش خوبی است.

آموزش مباحث مالی به کودکان ۶ تا ۸ سالگی

بعدازاینکه دریکی از تولدهایش کمی پول برایش جمع شد او نیاز به‌جایی دارد که پولش را در آنجا ذخیره کند. با هم یک برنامه آشنایی با بانک بگذارید؛ او را با خود به بانک ببرید و برایش یک حساب بازکنید. بهتر است فرایند باز کردن حساب را به‌طور کامل برایش شرح دهید. این روزها خیلی از بانک‌ها حساب‌های مخصوص به کودکان هم دارند. بعدازاینکه حسابش را باز کردید او را با مفاهیمی مانند سود و پس‌انداز آشنا کنید. در این سن می‌توانید با زبان کودکانه به او کمی درباره تاریخچه پول و ارزش پول‌های مختلف توضیح دهید.

آموزش مباحث مالی به بچه‌های ۹ تا ۱۲ سالگی

یکی از راه‌هایی که می‌توانید ارزش کالاهای مختلف را به او یاد دهید خواندن تگ قیمت محصولات در یک فروشگاه است. مفاهیم مقدار و قیمت را به او آموزش دهید. با مثال‌هایی رابطه کیفیت محصول باقیمت را به او نشان دهید. به‌طور مثال یک‌بار یک دستمال‌کاغذی مارک و جنس خوب به قیمت بالا بخرید و بار دیگر یک دستمال‌کاغذی خیلی ارزان و معمولی باقیمت پایین‌تر، تفاوت قیمت و کیفیت را به‌طور ملموس برایش بگویید.

آموزش مباحث مالی به بچه‌های ۱۳ تا ۱۵ سالگی

در این سن می‌توانید فرزندتان را با بازار سهام و بورس آشنا کنید. می‌توانید وانمود کنید که می‌خواهید در یک شرکت که اسمش برای فرزندتان آشناست، سرمایه‌گذاری کنید. این کار را به‌عنوان یک فعالیت خانوادگی در نظر بگیرید به این صورت که هرکدام از اعضای خانواده یک سهام انتخاب کنید و بعد باهم اخبار مربوط به آن شرکت را در روزنامه و اخبار اقتصادی دنبال کنید و بعد درباره نوسان سهام خودتان می‌توانید باهم بحث و تبادل‌نظر کنید.

بحث مهم بعدی شناخت تفاوت بین چیزهایی است که واقعاً به آن احتیاج داریم و چیزهایی که دلمان می‌خواهد داشته باشیم. چیزی مثل فرق بین چیپس و سیب‌زمینی، سیب‌زمینی غذایی است که ما برای ادامه زندگی به آن نیاز داریم درصورتی‌که چیپس مزه بهتری دارد ولی مانند سیب‌زمینی در لیست مایحتاج اصلی زندگی قرار نمی‌گیرد.

آگهی فقدان سند مالکیت

احترام مومنی نیا با تسلیم دو برگ استشهادیه که در دفترخانه ۴۱۸ شیراز تنظیم شده مدعی است که تعداد یک جلد سند مالکیت به شماره چاپی ۷۱۶۶۱۱ مربوط به ششدانگ یکبابخانه به پلاک ۲۰۸۲/۱۷۲۴ واقع در بخش ۴ شیراز که ذیل ثبت ۲۶۹۰۴۵ در صفحه ۵۴۸ دفتر ۵۵۱ املاک به نام احترام تفت (نام خانوادگی به مومنی نیا تغییر یافته) ثبت و سند مالکیت صادر و برابر سند رهنی شماره ۱۷۴۶۰-۹۲/۰۳/۱۱ دفتر ۲۴۶ در رهن بانک مسکن میباشد و برابرنامه شماره ۱۳۹۷۰۱۲۰۰۰۳۹۳۵۸۸-۱۳۹۷/۰۳/۰۸ شعبه ۱ اجرای احکام دادگاه انقلاب بازداشت است به علت سهل انگاری مفقود گردیده و نامبرده تقاضای صدور سند المثنی سند مالکیت نموده مراتب طبق اصلاحیه تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت آگهی می شود که هر کس نسبت به ملک مورد آگهی معامله ای کرده و یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود می باشد تا ده روز پس از انتشار آگهی به ثبت محل مراجعه و اعتراض خود را ضمن ارایه اصل سند مالکیت یا خلاصه معامله تسلیم نماید و اگر ظرف مدت مقرر اعتراضی نرسیده و یا در صورت اعتراض اصل سند ارایه نشود اداره ثبت سند مالکیت المثنی را طبق مقررات صادر و به متقاضی تسلیم خواهد کرد. ۱۶۳۶۵/ م الف ۲۸۱۷۷/۱۷۱۹۳

جهانبخش اسفندیاری نیا – رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۳۴۰۰۱۷۲۵ مورخه ۱۳۹۷/۰۶/۰۳ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای علی محتشم فرزند امراله به شماره شناسنامه ۴۷۰ صادره از جهرم به شماره ملی ۶۵۵۹۵۵۶۵۱۴ در ششدانگ اعیانی یک باب کارگاه ساخته شده در عرصه یک قطعه زمین موقوفه به مساحت ۷۳۴/۷۶ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۱۴۸/۳۸۱ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز که برابر یک فقره اجاره نامه عادی باحق احداث اعیانی به متقاضی واگذار گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۳۰/م الف ۲۷۹۷۷/۱۷۰۰۳

تاریخ انتشار نوبت اول: سه شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۸/۰۲

جهانبخش اسفندیاری نیا– رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۰۱۴۱۹ مورخه ۱۳۹۷/۰۵/۲۵ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای جلیل خلیفه فرزند جلال به شماره شناسنامه ۸۰۲ صادره از مرودشت به شماره ملی ۲۴۳۰۵۹۴۴۵۵ در ششدانگ یک باب کارگاه به مساحت ۲۸۹/۹۵ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۱۴۵/۳ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز خریداری از مالک رسمی مع الواسطه ابوالقاسم پایدار محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۳۱/م الف ۲۷۹۸۴/۱۷۰۰۶

تاریخ انتشار نوبت اول: سه شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۸/۰۲

جهانبخش اسفندیاری نیا– رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۳۵۰۰۳۶۸۴ مورخه ۱۳۹۷/۰۶/۱۸ هیأت اول/دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز - ناحیه ۳ تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای حسن قرقانی فرزند حسین به شماره شناسنامه ۴۶۳۰ صادره از گچساران کد ملی ۴۲۶۸۸۲۵۹۹۱ نسبت به ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۲۰۰ مترمربع به پلاک ۱۰/۵۰۰۹ مفروز و مجزی شده از پلاک ۱۰/۱۲۱۶ واقع در شیراز شهرک گلستان شمالی روبروی دانشگاه پیام نور کوچه ۴ شهید رحمان محمدی کدپستی ۷۱۸۹۴۴۶۶۶۹ خریداری از مالک رسمی آقای ولی ایزدی فرزند حاجی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۸۶/م الف ۲۸۱۶۶/۱۷۱۸۵

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۷/۰۸/۲ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۷/۰۸/۱۹

شاپور زارع شیبانی – رییس اداره ثبت اسناد و املاک ناحیه سه شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۳۴۰۰۱۴۱۴ مورخه ۱۳۹۷/۰۵/۲۵ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای مهدی شکری فرزند عزیز به شماره شناسنامه ۲۳۰ صادره از شیراز به شماره ملی ۲۲۹۸۶۲۳۶۰۰ در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۱۲۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۱۴۸ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز خریداری از مالک رسمی محمدجعفر نصر محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۳۴/م الف ۲۷۹۸۷/۱۷۰۱۷

تاریخ انتشار نوبت اول: سه شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۸/۰۲

جهانبخش اسفندیاری نیا

رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۳۴۰۰۱۸۵۱ مورخه ۱۳۹۷/۰۶/۰۴ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم افروز رحیمی فرزند ولی به شماره شناسنامه ۱۴۷۴ صادره از سروستان به شماره ملی ۵۱۴۹۶۸۷۲۴۳ در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۱۶۸/۲۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۰۸۲/۱۲۹ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز خریداری از مالکین رسمی غلامحسین و بانو نمکی و علی شهرت همگی زارعی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۳۲/م الف

تاریخ انتشار نوبت اول: سه شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۸/۰۲ ۲۷۹۹۸/۱۷۰۲۵

جهانبخش اسفندیاری نیا

رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۳۹۷۶۰۳۱۱۰۳۴۰۰۲۶۶۹ مورخه ۱۳۹۷/۰۶/۲۵ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای احسان خوش روش فرزند ابوالقاسم به شماره شناسنامه ۹۰۱ صادره از کنگاور به شماره ملی ۳۳۰۹۶۲۷۶۹۱ در ششدانگ یک باب کارگاه به مساحت ۱۰۶۴/۷۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۱۴۵ اصلی واقع در بخش ۴ شیراز خریداری از احدی از ورثه مالک رسمی احمد اسمعیلی مع الواسطه محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۳۳۳/م الف

تاریخ انتشار نوبت اول: سه شنبه ۱۳۹۷/۰۷/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۸/۰۲ ۲۷۹۷۵/۱۷۰۰۱

جهانبخش اسفندیاری نیا

رییس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو شیراز