روزنامه طلوع

تاریخ ۲۳ تیر ۱۴۰۰ چهارشنبه

صفحه ۵ | شماره ۳۱۲۴ | سال بیست‌وهفتم

علمی

سخن بزرگان

به زندگی دیگران حسرت نخور

چون دیگران هم به زندگی تو حسرت می‌خورند

ادوارد مانه

تأثیر پماد سنجد تلخ بر زخم‌های سوختگی

بررسی‌های یک مطالعه نشان داد که پماد سنجد تلخ می‌تواند روند ترمیم زخم‌های سوختگی درجه دو را سریع‌تر کند.

به گزارش ایرنا، امروزه داروهای زیادی برای درمان زخم‌های سوختگی استفاده می‌شوند. در این بین داروی موضعی سولفادیازین نقره یک درصد، به طور گسترده برای بیماران دچار سوختگی تجویز می‌شود. این دارو دارای طیف وسیعی از فعالیت ضد میکروبی است.

اما پانسمان‌های انجام شده با سولفادیازین نقره، به دلیل چسبندگی به سطح زخم اغلب باعث ایجاد اسکار کاذب می‌شود و یا فرآیند ترمیم زخم را به تاخیر می‌اندازد. همچنین تغییر رنگ پوست، ایجاد مقاومت دارویی، احتمال عفونت ثانویه و ... عوارض دیگر این دارو هستند.

بر همین اساس پژوهشگران به دنبال یافتن داروهای جدید برای درمان سوختگی هستند. یکی از گیاهان دارویی که در گذشته برای زخم سوختگی مورد توجه قرار داشته، سنجد تلخ است. با توجه به این‌که تحقیقات کمی به صورت بالینی و بر روی انسان، در خصوص تاثیر سنجد تلخ بر روی زخم سوختگی انجام شده، پژوهشگران در یک مطالعه تاثیر آن را بر زخم‌های سوختگی درجه دو بررسی کرده و اثرات آن را با پماد سولفادیازین نقره یک درصد، مورد بررسی قرار دادند.

برای انجام این تحقیق ۵۵ بیمار مراجعه‌کننده به درمانگاه سوانح سوختگی امام موسی کاظم (ع) اصفهان در سال ۱۳۹۵ بررسی شدند. این افراد در اثر تماس با مایعات داغ یا منابع حرارتی دچار سوختگی درجه دو شده بودند.

شرکت‌کنندگان در این تحقیق به صورت تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. بیماران یک گروه پماد سولفادیازین نقره و بیماران گروه دیگر پماد سنجد تلخ دریافت کردند. پمادها به اندازه تمام سطح زخم سوختگی به ضخامت سه میلی‌متر بر روی زخم مالیده می‌شد و با گذاشتن یک لایه گاز استریل، توسط باند سوختگی قهوه‌ای بانداژ می‌شد. پانسمان زخم‌ها تا زمان بهبودی به طور روزانه تا بهبودی کامل زخم تعویض می‌شد.

این مطالعه به صورت سه سو کور انجام شد و هیچ‌یک از بیماران، پژوهشگران و تحلیل‌گران آماری در خصوص محتوای پمادها اطلاعاتی

نداشتند. در مرحله‌ای از ترمیم که زخم ظاهر صورتی رنگ، شفاف و دارای بافت پوششی پیدا می‌کرد، به عنوان زخم ترمیم‌شده محسوب می‌شد.

پژوهشگران زمان ترمیم زخم را بر اساس روزهای سپری‌شده برای هر بیمار ثبت می‌کردند. در نهایت داده‌های به‌دست آمده مورد بررسی آماری قرار گرفت.

نتایج این پژوهش نشان داد که میانگین مدت زمان ترمیم زخم سوختگی درجه دو در گروه تحت درمان با پماد سولفادیازین نقره حدود ۱۱ روز بوده است. این مدت زمان برای گروه تحت درمان با پماد سنجد تلخ حدود ۶.۷ روز بوده است.

این نتایج حاکی از آن است که سرعت ترمیم زخم سوختگی درجه دو با پانسمان سنجد تلخ بیشتر از پماد سولفادیازین نقره است و پماد سنجد تلخ می‌تواند مدت زمان ترمیم زخم را کاهش دهد.

در انجام این تحقیق سعید شفیعی و رضا دریابیگی؛ پژوهشگران پرستاری داخلی جراحی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به همراه مهرداد عبداله‌زاده از دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان مشارکت داشتند.

یافته‌های این مطالعه بهار سال جاری به صورت مقاله علمی با عنوان «مقایسه تاثیر پماد سنجد تلخ و سولفادیازین نقره بر مدت زمان ترمیم زخم سوختگی: یک کارآزمایی بالینی تصادفی سه سو کور» در مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (حیات) منتشر شده است.

دلایل افت یادگیری در شرایط آموزش‌های مجازی دوران کرونا

به اعتقاد محققان حوزه روانشناسی در دوران شیوع کرونا و ارائه آموزش‌های مجازی یادگیری افراد کاهش یافته است و از آنجایی که یادگیری از طریق تعامل جمعی بهترین شیوه آموزشی است، بر توسعه سامانه‌های تعاملی تاکید دارند.

مریم داودوندی متخصص مشاوره و روانشناس در گفت‌وگو با ایسنا، با تاکید بر اینکه یادگیری از طریق تعامل جمعی بهترین شیوه مؤثر در ارتقاء مهارت های فردی، اجتماعی و آموزش کودکان و نوجوانان است، افزود: بی تردید تعامل با همسالان یکی از موثرترین راهکارهای ارتقای یادگیری در کودکان و نوجوانان است که متاسفانه به دلیل محدودیت‌های ناشی از کرونا این روش از چرخه آموزش خارج شده و جای تعجب نیست که روند یادگیری به ویژه در کودکان به کندی پیش رود.

وی با بیان اینکه در شیوه‌های نوین آموزشی تاکید بر اهمیت فعالیت‌های گروهی است و اثربخشی آن در پژوهش‌های علمی متعدد به اثبات رسیده است، خاطر نشان کرد: درک اهمیت کار گروهی و هم افزایی که در اثر تعامل انسان‌ها پدید می‌آید، آسان است؛ چرا که هر فردی دارای توانایی‌ها و استعدادهای خاصی است که ناشی از تعامل عوامل متعددی از جمله وراثت و آموزش‌های دریافتی متعدد است و طبیعی است که تعامل دو انسان موجب هم افزایی خواهد شد و به همین ترتیب، تعامل بیشتر میان انسان‌ها می‌تواند بر تسریع فرآیند یادگیری تاثیر شگرفی بگذارد.

داودوندی اضافه کرد: افت یادگیری دانش آموزان در دوران شیوع کرونا را باید درک کرد، ولی این موضوع نباید توجیهی بر عدم تلاش و یا کم کاری والدین و مربیان در امر یادگیری کودکان و دانش‌آموزان شود، بلکه آنها باید تلاش کنند که با روش‌های مختلف، شرایط تعامل جمعی را برای کودکان و نوجوانان مهیا کنند.

این متخصص حوزه مشاوره ادامه داد: به طور نمونه در زمینه آموزش می‌توان سامانه‌هایی را با نظارت و تایید والدین طراحی کرد که دانش‌آموزان به صورت گروهی به حل مساله بپردازند و به یکدیگر در امر یادگیری کمک کنند، علاوه بر آن تالارهای گفت‌وگو و "ویکی‌ها" در سامانه‌های مدیریت یادگیری می‌توانند ابزارهای مناسبی برای تشویق

به یادگیری جمعی باشند. اینکه معلمان فایل صوتی تهیه کنند و دانش آموزان فقط شنونده باشند و یا نهایتا پاسخ سوالات ارائه شود، توصیه نمی‌شود.

وی یادآور شد: برقراری پیوند بین منابع اطلاعات و افراد و تضعیف یا حذف اطلاعات نامناسب روشی مفید است، ولی لازمه اجرای این امر و تحقق آن، تمرکز بر محتوای مطالب است که خود نیاز به سازماندهی و مدیریت دارد. انجام این فرآیند را می‌توان از طریق طراحی سامانه‌هایی فراهم آورد که با دقت، برنامه‌ریزی، مدیریت، پایش و ارزیابی شوند و دانش‌آموزان نیز می‌توانند در تقویت و توسعه این سامانه‌ها مشارکت داشته باشند و مطالبی که آنها تهیه می‌کنند، پس از وارسی سردبیر، بر روی سامانه قرار گیرد.

این روانشناس اضافه کرد: در حال حاضر کتاب‌های درسی موجود با توجه به سرعت توسعه اطلاعات و دانش در صحنه علم و فناوری نمی‌تواند پاسخگو باشد و شبکه‌های اجتماعی می‌توانند این نقیصه را جبران کنند و دانش‌آموزان را با آخرین یافته‌های علمی آشنا کنند.

داودوندی خاطر نشان کرد: یکی از نکات مهمی که می بایست مورد توجه قرار گیرد، آن است که اگر دانش‌آموز نگرش مثبتی به یادگیری داشته باشد، فرایند یادگیری را با انگیزه درونی خود دنبال می‌کند، در غیر این صورت، یادگیری برای او امری تحمیلی خواهد بود؛ از این رو توصیه می‌شود برای تعطیلات تابستانی دانش آموزان فضایی تعاملی همراه با تقویت انگیزه یادگیری به طور همزمان فراهم شود تا تاثیر محدودیت‌های کرونایی در یادگیری آنها کمتر شود.

ابتلا به کرونا در دوران بارداری چه عوارضی به همراه دارد؟

پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی قزوین با انجام یک مطالعه، عوارض ابتلا به کرونا در دوران بارداری را بررسی کردند.

به گزارش مهر، بیماری کووید ۱۹ باعث افزایش نگرانی در مورد گروه‌های در معرض خطر در جامعه شده است. به دلیل کاهش مقاومت سیستم ایمنی، زنان باردار مستعد ابتلا به این بیماری هستند. دانش محدودی در مورد عفونت ویروس کرونا در دوران بارداری وجود دارد و آنچه که شناخته شده است، در بیشتر موارد نتیجه اپیدمی‌های ناشی از دو بیماری مرس و سارس است. تجربیات قبلی با عفونت ویروس کرونا در بارداری نشانگر این موضوع است که ابتلا به بیماری‌های مرس و سارس در دوران بارداری ممکن است پیامدهای نامطلوب بالینی از جمله تهدید زندگی مادر، بستری در بخش مراقبت‌های ویژه، نیاز به تهویه مکانیکی و حتی مرگ را به دنبال داشته باشد. همچنین کرونا ویروس عوارض و پیامدهای نامطلوب برای جنین و نوزاد از جمله محدودیت رشد داخل رحمی، زایمان زودرس، نیازمندی به مراقبت‌های ویژه دوره نوزادی، سقط و مرگ و میر پری ناتال دارد.در بحبوحه شیوع سریع کووید ۱۹، نیازهای زنان باردار باید در برنامه‌های آمادگی و پاسخ گنجانده شود. لذا ضروری است که اطلاعاتی در مورد وضعیت حاملگی و همچنین پیامدهای مادر و جنین جمع‌آوری و گزارش شود. با توجه به اهمیت این موضوع پژوهشگران با انجام یک مطالعه که در سال ۱۳۹۹ انجام شد، پیامدهای بارداری را در زنان باردار مبتلا به کووید ۱۹ در استان قزوین بررسی کردند.یافته‌های این پژوهش نشان داد که ابتلا به کرونا در دوران بارداری می‌تواند بر میزان مرگ و میر و عوارض مادر و نوزاد اثرگذار باشد. علائم زنان باردار مبتلا به کووید ۱۹ متنوع بود، علائم اصلی بیماری تب و سرفه بود. همچنین بیشترین فراوانی پیامدهای مادری شامل زایمان زودرس، پره اکلامپسی و زایمان سزارین بود. عوارض مادری به‌خصوص مرگ مادری در گروه مورد مطالعه بیش از حد انتظار حتی با آمار افراد باردار غیر مبتلا بود.

نوشتن به یادگیری بهتر زبان‌ها کمک می‌کند

به طور معمول در زندگی روزمره برای نوشتن به تایپ کردن رو می‌آوریم اما آیا نوشتن روی کاغذ و به صورت دست‌نویس می‌تواند فوایدی به همراه داشته باشد؟ پاسخ این سوال "بله" است.

به گزارش ایسنا و به نقل از ساینس‌آلرت، محققان ۴۲ فرد بزرگسال که در حال آموختن عربی بودند را مورد آزمایش قرار دادند. گروهی از آن‌ها الفبا را با نوشتن یاد گرفتند، گروهی الفبا را تایپ کردند و گروه دیگر با تماشا کردن فیلم به آموختن الفبا پراختند.

گروهی که الفبا را روی کاغذ نوشته بودند نه تنها این حروف ناآشنا را سریع‌تر یاد گرفتند بلکه بهتر توانستند دانش جدید خود را در زمینه‌های دیگر به کار بگیرند. برای مثال آن‌ها توانستند با استفاده از این حروف کلمات جدیدی بسازند و کلماتی که پیش از آن ندیده بودند را تشخیص دهند.

برندا راپ(Brenda Rapp)، دانشمند علوم شناختی از دانشگاه جان‌هاپکینز می‌گوید: سوالی که برای والدین و مربیان پیش می‌آید این است که چرا کودکان باید زمانی را صرف نوشتن کنند؟ بدیهی است این کار به آن‌ها کمک می‌کند بهتر بنویسند اما از آنجا که این روزها افراد کمتر روی کاغذ می‌نویسند اهمیت انجام این کار چیست؟

سوال اصلی این است که آیا نوشتن مزایای دیگری نیز دارد که به خواندن و هجی کردن و درک مفاهیم کمک کند؟

پاسخ "بله" است.

اگرچه نوشتن، تایپ کردن و یادگیری تصویری در آموختن حروف عربی موثر بود اما دسته‌ای که حروف را از طریق نوشتن آموخته بودند به نسبت افراد دیگر به جلسات کمتری برای رسیدن به یک استاندارد مطلوب نیاز داشتند.

آگهی

آگهی مناقصه اجرای دیوار ساحلی رودخانه های سطح شهر

شهرداری لامرد در نظر دارد بر اساس مجوز بند ۲ صورتجلسه شماره ۹۶ تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۸ شورای اسلامی شهر لامرد ، اجرای دیوار ساحلی رودخانه های سطح شهر را به بخش خصوصی واگذار نماید . لذا پیمانکاران واجد شرایط می توانند جهت دریافت اسناد مناقصه به سایت اینترنتی شهرداری لامرد مراجعه نمایند . مبلغ کل پیمان ۶۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (شصت میلیارد ریال) و مبلغ ضمانت شرکت در مناقصه ۳/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (سه میلیارد ریال) می باشد . هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد. به پیشنهادات مخدوش و بعد از موعد مقرر ترتیب اثر داده نخواهد شد . مدت شرکت در مناقصه از زمان درج آگهی به مدت ده روز می باشد . دیگر شرایط به پیوست اسناد مناقصه می باشد.

آگهی نوبت اول ۱۶ تیر ماه ۱۴۰۰

آگهی نوبت دوم ۲۳ تیرماه ۱۴۰۰

مهلت تحویل اسناد : پایان وقت اداری یکشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۰

بازگشایی اسناد : دوشنبه ۴ مرداد ماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۰ صبح

۱۱۶۱۲۹۹ ۳۶۲۰۷ ۳۱۰۲ م الف

مهدی کشتکار – شهردار لامرد

آگهی مناقصه اجرای نقشه برداری سطح شهر

شهرداری لامرد در نظر دارد بر اساس مجوز بند ۲ صورتجلسه شماره ۹۶ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۸ شورای اسلامی شهر لامرد ، اجرای نقشه برداری سطح شهر را به بخش خصوصی واگذار نماید . لذا پیمانکاران واجد شرایط می توانند جهت دریافت اسناد مناقصه به سایت اینترنتی شهرداری لامرد مراجعه نمایند . مبلغ کل پیمان ۸/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (هشت میلیارد ریال)و مبلغ ضمانت شرکت در مناقصه ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال(چهارصد میلیون ریال) می باشد . هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد. به پیشنهادات مخدوش و بعد از موعد مقرر ترتیب اثر داده نخواهد شد . مدت شرکت در مناقصه از زمان درج آگهی به مدت ده روز می باشد . دیگر شرایط به پیوست اسناد مناقصه می باشد.

آگهی نوبت اول ۱۶ تیر ماه ۱۴۰۰

آگهی نوبت دوم ۲۳ تیرماه ۱۴۰۰

مهلت تحویل اسناد : پایان وقت اداری یکشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۰

بازگشایی اسناد : دوشنبه ۴ مرداد ماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۰ صبح

۱۱۶۱۳۰۴ ۳۶۲۰۶ ۳۱۰۴ م الف

مهدی کشتکار – شهردار لامرد

آگهی مناقصه آسفالت معابر

شهرداری لامرد در نظر دارد بر اساس مجوز بند ۲ صورتجلسه شماره ۹۶ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۸ شورای اسلامی شهر لامرد ، اجرای آسفالت معابر سطح شهر را به بخش خصوصی واگذار نماید . لذا پیمانکاران واجد شرایط می توانند جهت دریافت اسناد مناقصه به سایت اینترنتی شهرداری لامرد مراجعه نمایند . مبلغ کل پیمان ۲۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (بیست میلیارد ریال)و مبلغ ضمانت شرکت در مناقصه ۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد . هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد. به پیشنهادات مخدوش و بعد از موعد مقرر ترتیب اثر داده نخواهد شد . مدت شرکت در مناقصه از زمان درج آگهی به مدت ده روز می باشد. دیگر شرایط به پیوست اسناد مناقصه می باشد.

آگهی نوبت اول ۱۶ تیر ماه ۱۴۰۰

آگهی نوبت دوم ۲۳ تیرماه ۱۴۰۰

مهلت تحویل اسناد : پایان وقت اداری یکشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۰

بازگشایی اسناد : دوشنبه ۴ مرداد ماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۰ صبح

۱۱۶۱۲۹۲ ۳۶۲۰۸ ۳۱۰۳ م الف

مهدی کشتکار – شهردار لامرد

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بهبهان

برابر رای شماره ۱۴۰۰۶۰۳۱۷۰۰۷۰۰۰۷۳۰ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بهبهان تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم پروین متوسل فرزند شکری به شناسنامه ۲۶۵۶۹ و کدملی ۱۸۶۰۲۶۰۹۶۹ صادره از بهبهان نسبت به ششدانگ یک باب ساختمان بمساحت ۱۳۷۱/۷۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۵۷۳۴/۱۳۵ اصلی واقع در بخش یک بهبهان خریداری شده از مالک رسمی شاپور کدخدا محرز گردیده است. لذا مشخصات متقاضی و ملک مورد تقاضا به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید عرض حال ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشارنوبت اول: ۱۴۰۰/۰۴/۰۹ تاریخ انتشار نوبت دوم :۱۴۰۰/۰۴/۲۳ ۳۶۱۵۹ ۸/۱۴۳ م الف

کاظمی – رئیس ثبت بهبهان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۰۶۰۳۱۱۲۴۱۰۰۰۲۳۴ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۶ موضوع پرونده کلاسه شماره ۱۳۹۸۱۱۴۴۱۱۰۳۶۰۰۰۲۹۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز- ناحیه ۵ تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم صدیقه علی نظری به شناسنامه شماره ۴۲۲۱۶ کدملی ۲۳۷۰۴۲۴۶۷۲ صادره کازرون فرزند نظردر ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۷۰/۲۶ مترمربع به پلاک ۱۲۸۶۳ فرعی از ۲۱۳۹ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک شماره ۴۴۵ فرعی از ۲۱۳۹ اصلی واقع در بخش ۴ حوزه ثبت ملک شیراز – ناحیه ۵ خریداری از مالک رسمی خانم فاطمه امامی احد از ورثه مرحوم جمال امامی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند.بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشارنوبت اول: ۱۴۰۰/۰۴/۲۳ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۰/۰۵/۰۹

۳۶۲۲۸/۱۹۴۳۸۸ ۷۷۱ م الف

محسن مرتضوی نیا– رئیس ثبت اسناد و املاک

روزنامه طلوع آگهی و مشترک می‌پذیرد

۰۷۱ – ۳۲۳۴۴۷۷۲