



تاریخ
۳۰
مرداد
۱۴۰۰
شنبه

**یک عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس مطرح کرد؛**
**ضرورت واکسیناسیون سریع همه شهروندان ایرانی با واکسن معتبر**



صفحه
۲
شماره
۳۱۵۱
سال
بیست‌وهفتم



**نقد و تحلیل خبر**

گروه نقد و تحلیل خبر روزنامه طلوع

## یادداشت روز

**در جلسه روسای کمیته‌های تخصصی کرونا به ریاست**

**رئیس‌جمهور مقرر شد؛**

**آموزش حضوری مدارس به تعویق افتاد**

**آغاز رسمی سال تحصیلی از ابتدای مهر به صورت**

**غیرحضوری**

از آغاز همه‌گیری کرونا، به دلیل آموزش غیرحضوری و ضعف ضرورت فاصله‌گذاری اجتماعی، کیفیت آموزش همچنان پابرجاست، یکی از مهمترین و بزرگترین بخش‌های کشور که تحت تأثیر این اتفاق گرفت، بخش آموزش، چه در سطح آموزش‌های مدرسه‌ای و چه در سطح آموزش عالی بود. البته این اتفاق منحصر به کشور ما نبود و همه جهان با این مسئله روبرو شد. به دنبال این اتفاق، سیستم آموزشی کشور برای منطبق شدن با وضع جدید (مانند دیگر کشورهای جهان) به سمت آموزش‌های الکترونیک و غیرحضوری رفت. اگر چه در ابتدا زیرساخت‌های مناسبی در کشور ما حتی در سطح آموزش عالی و دانشگاه‌های بزرگ کشور وجود نداشت، اما در فاصله کوتاهی زیرساخت‌های لازم ایجاد شد و شاید یکی از پیامدهای مثبت کرونا را بتوان همین توسعه بستر آموزش‌های الکترونیک در کشور دانست. از همان ابتدا اما، بسیاری از کارشناسان معتقد بودند آموزش غیرحضوری الکترونیک معایب زیادی دارد و باعث افت کیفیت آموزش می‌شود؛ بنابراین پس از معرفی و ورود واکسن به کشور، دانش آموزان، دانشجویان، معلمان و اساتید تریز مهمترین گروه‌های بودند که باید هر چه زودتر واکسیناسیون آنها انجام می‌شد. اعلام خبر تعویق آموزش حضوری در مدارس تا برآورده شدن شرایط مقرر با توجه به اینکه هنوز گروه بسیار بزرگی از جامعه هدف واکسینه نشده‌اند، باعث می‌شود تا دغدغه ایجاد موج جدیدی از کرونا به دنبال شروع آموزش حضوری در مدارس تا حدود زیادی مرتفع شود چرا که هنوز کشور درگیر موج پنجم و همه‌گیری سویه دلتاست و آمار نگران کننده مبتلایان و فوتی‌های جدید، می‌توانست نگرانی مهم برای سلامت دانش آموزان و خانواده‌ها و هم برای متولیان ایجاد از سوی دیگر، نگرانی بابت معایب آموزش حضوری بیندیشند.

**پلیس:**

**ممنوعیت‌های تردد در جاده ها یک هفته**

### دیگر ادامه دارد

برخی از هموطنان تصور کرده بودند که این محدودیت‌ها تا پایان جمعه ۲۹ مرداد است، در حالی که تأکید می‌کنم که این روند تا پایان روز جمعه پنجم شهریورماه ادامه خواهد داشت. رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی ناجا اعلام کرد که محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های سراسری تردد در کشور تمام نشده و تا هفته آینده ادامه دارد. سردار سید کمال هادیانفر در گفت‌وگو با ایسنا درباره آخرین وضعیت اجرای ممنوعیت‌ها و محدودیت‌های تردد در کشور اظهار کرد: برابر مصوبه ستاد ملی مقابله با کرونا محدودیت و ممنوعیت‌های تردد در سراسر کشور از ساعت ۱۲ ظهر یکشنبه ۲۴ مرداد ماه در ورودی و خروجی تمام شهرها اعمال شد. هادیانفر با بیان اینکه این محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های مرکزی و همدان که در مسیر ترافیکی تا پایان روز جمعه پنجم

تأمین دارو و تزریق دوز سوم به کادرمان و افراد پرخطر، اولویت امروز کشور است.

به گزارش ایسنا، جلیل رحیمی جهان‌آبادی در صفحه رسمی توئیتر خود نوشت: «واکسیناسیون سریع همه شهروندان ایرانی با واکسن معتبر، تأمین دارو و تزریق دوز سوم به کادرمان و افراد پرخطر، اولویت امروز کشور است. همه قوای کشور باید بسیج گردد. شرایط بحرانی کرونا در ایران باید افراد مانع خرید واکسن و مدعیان تولید انبوه داخلی را بیدار کرده باشد.»

علم‌الهدی:

**طالبان بداند با زور و سرنیزه نمی‌شود به عنوان اسلام بر مردم حکومت کرد**



آیت‌الله سید احمد علم‌الهدی امام جمعه مشهد گفت: نمایندگان مجلس وزیری را که می‌خواهند تأیید کنند با خط کش و الگوی وزرای سایر دولت‌ها قابل اندازه‌گیری نیست و با آن الگو، وزیر را ارزیابی نکنند. الگوی بیانیه گام دوم بررسی کنند. به گزارش تسنیم، نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی در مراسم نمازجمعه مشهد ادامه داد: نمایندگان مجلس وزیری را که می‌خواهند تأیید کنند با خط کش و الگوی وزرای سایر دولت‌ها قابل اندازه‌گیری نیست و با آن الگو، وزیر را ارزیابی نکنند. با الگوی بیانیه گام دوم بررسی کنند. سید احمد علم‌الهدی در خطبه‌های نماز جمعه مشهد در حرم امام رضا (ع) سخنرانی کرد.

**اشراف غنی به عنوان یک مزدور آمریکایی بر مردم افغانستان مسلط شد**
وی با اشاره به مسائل افغانستان خاطر‌نشان کرد: بخش عمده‌ای از عزیزان افغانستانی در شهر ما زندگی می‌کنند و نمی‌توانیم نسبت به مسئله افغانستان بی‌تفاوت باشیم؛ در مسئله افغانستان سه مسئله وجود دارد؛ نکته اول اینکه عامل اصلی شکست فاشی آمریکا بعد از ۲۰ سال اشغال افغانستان بود.

آمریکا در جریان جهان‌خواری و استکبار شکست خورد و از افغانستان نیروهایش را خارج کرد و از عراق و منطقه نیز باید خارج شود و آمریکا رو به اضمحلال است و جهان‌خواری‌اش رو به نابودی است.

نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی بیان کرد: با گذشتن عده‌ای مزدور و عده‌ای سرباز جنگ نیایی به عنوان داعش در افغانستان، آمریکا چیزی از پیش نمی‌برد؛ مردم قهرمانی که بعد از ۲۰ سال اشغال آمریکا را خارج

**وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش:**

**در جه آزادی عمل استان‌ها و مدارس را باید بالا ببریم**

**اولیای دانش آموزان امکان مطالبه‌گری ندارند**

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش مهمترین عوامل مشکلات آموزش و پرورش در کشور را برشمرد و گفت: همان‌طور که در جامعه‌مان به متخصصان احترام می‌گذاریم، به معلمان هم باید احترام بگذاریم. اولین لایه احترامی هم که باید به معلمان گذاشته شود، باید توسط خود دولت باشد.

حسین باغگلی در گفت و گو با ایسنا، در این باره اظهار کرد: در سال ۱۳۲۸ گروهی به نام ماوراءنهار به ایران آمدند و می‌خواستند یک برنامه توسعه هفت ساله برای ایران بنویسند و بخش‌های مختلف، از جمله آموزش و پرورش را بررسی کردند. مسأله‌ی که به عنوان چالش‌های آموزش و پرورش مطرح می‌شود، مسأله‌ای هستند که گویی ۷۲ سال است به‌طور ثابت با آنها درگیر هستیم و امروز که آن را می‌خوانیم احساس می‌کنیم مسائل مربوط به همین امروز هستند.

وی ادامه داد: در بخشی از آن گزارش آمده که «سازمان آموزش و پرورش ایران دارای ساختار ناکارآمد بوده و با تأکید بر استاندارد بودن به‌شدت جلوی نوآوری و خلاقیت را می‌گیرد. به دلیل تمرکزگرا بودن نظام آموزشی ایران، چه در روش‌ها و چه در مدیریت و اجرا، یک نوع روح تئوریک و تمامیت‌خواهی در آن به چشم می‌خورد که در آن هرگونه اصلاحی تنها در مرحله حرف و ایده باقی می‌ماند و تحول در چنین نظامی تبدیل به عمل و واقعیت نمی‌شود. حقوق معلمان به قدری کم است که برای بسیاری از کارکنان شایسته‌ای که می‌توانند وقت و انرژی خود را در راه آموزش صرف کنند، ایجاد کشش و تمایل نمی‌کند، لذا معلمان به ندرت برای افزایش سطح آگاهی خود تلاش می‌کنند. تفاوت فاحش بین بودجه‌های اختصاص‌یافته به آموزش و پرورش و نیاز واقعی به بودجه در مدارس ایران وجود دارد که همین امر موجب پیچیده‌تر شدن شرایط مالی وزارت آموزش و پرورش در ایران شده است.»

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش درباره راهکارها نیز گفت: براساس این رویکرد، اگر بنابراین‌ها باشد مسئله‌ای حل شود، باید از راه‌حل جدید استفاده کنیم. یکی از دشواری‌های ما این است که همه ما این چالش‌ها را مطرح می‌کنیم، اما راه‌حل جدیدی را برای حل این مسائل مطرح نمی‌کنیم، یا اگر هم مطرح می‌کنیم، شرایطی را فراهم می‌سازیم که امکان اجرای آنها را نداریم.

باغگلی با اشاره به وجود شکاف جدی میان حوزه نظر و عمل اظهار کرد: یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های امروز ما این است که بخش اعظمی از آدم‌هایی که در حوزه تعلیم و تربیت حضور دارند یا نظری صرف هستند یا عملی صرف. نظری‌ها باورشان این است که ما حرف‌های خیلی خوبی می‌زنیم و آنها بروند و تلاش کنند برای پیاده‌سازی نظرها و آن دیگری می‌گویند این ما هستیم که در میدان عمل هستیم و صاحبان نظر متوجه نیستند کف میدان و مدارس چه خبر است و اگر پنج تا دانش‌آموز را به دستشان بدهیم، نمی‌توانند اداره کنند.

**درجه آزادی عمل استانها و مدارس را باید بالا ببریم**

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در ادامه اظهار کرد: باورم بر این است که اگر ما به مدل برسیم، به استناد آن مدل می‌توانیم در مدل‌های بزرگ هم کار انجام بدهیم. یکی از چالش‌های ما در نظام آموزش و پرورش تمرکزگرایی و سیر بالا به پایین بوده و خلاقیت ما را از بین برده است. اتفاقاً ما نیازمند این هستیم که فرصت‌های اختصاصی را به حوزه عمل تعلیم و تربیت بدهیم و درجه آزادی استان‌ها و شهرستان‌ها و مدارس را بالا ببریم. من این را می‌پذیرم که شما بگویید آقای باغگلی! فکر می‌کنید اگر الان در میناب به مدرسه‌ای آزادی بدهیم، همین‌الان او می‌تواند بهترین کار را انجام بدهد؟ من می‌گویم نه، چون او در یک رویکرد ۷۰ و بلکه ۱۰۰ ساله به تمرکزگرایی عادت کرده است و قطعاً به‌محض اینکه به او آزادی بدهیم، یک مرتبه شکوفه نمی‌شود و نیاز به زمان دارد تا این اتفاق بیفتد و به کمک‌ها و هم‌راهی‌هایی نیاز دارد.

باغگلی گفت: اما هر وقت این کار را بکنیم به این مرحله گذار نیاز داریم. اگر ما ۲۰ سال پیش این کار را کرده بودیم، الان آن دوره گذار تمام شده بود. اگر امروز شروع کنیم، ۱۰ سال دیگر آن دوره گذار تمام می‌شود، ولی اگر با مدل فعلی پیش برویم، باید ۱۰۰ سال دیگر دوباره همین جا بنشینیم.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش با بیان اینکه مهم‌ترین و کلیدی‌ترین و قلب تپنده در نظام آموزش و پرورش، نیروی انسانی است عنوان کرد: البته نیروی انسانی در مقام عمل، ولی قبل از نیروی انسانی باید بپذیریم که آموزش و پرورش در هر جامعه‌ای بستری است که اتفاقات مرتبط با آن جامعه در این بستر رخ می‌دهد. یعنی اگر قرار است اقتصاد ما پویا شود،

**یک عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس مطرح کرد؛**

**ضرورت واکسیناسیون سریع همه شهروندان ایرانی با واکسن معتبر**

واکسن معتبر، تأمین دارو و تزریق دوز سوم به کادرمان و افراد پرخطر، اولویت امروز کشور است.

به گزارش ایسنا، جلیل رحیمی جهان‌آبادی در صفحه رسمی توئیتر خود نوشت: «واکسیناسیون سریع همه شهروندان ایرانی با واکسن معتبر، تأمین دارو و تزریق دوز سوم به کادرمان و افراد پرخطر، اولویت امروز کشور است. همه قوای کشور باید بسیج گردد. شرایط بحرانی کرونا در ایران باید افراد مانع خرید واکسن و مدعیان تولید انبوه داخلی را بیدار کرده باشد.»

پسر احمد شاه مسعود، یکی از رهبران

عمر خود با طالبان جنگید، درود طالبان در افغانستان قیام جدیدی برپا

خواهم کرد.

به گزارش سایت المیادین، احمد مسعود، یکی از فرماندهان مسلح منطقه پنجشیر واقع در شمال کابل و پسر احمد شاه مسعود تأکید کرد، نیستم و تا آخرین لحظه زندگی خود

با آنها مبارزه خواهیم کرد. جدیدی علیه طالبان مانند قیام پدرش برپا خواهد کرد.

وی در ادامه افزود: ما به احمد شاه

پسر احمد شاه مسعود، یکی از رهبران

عمر خود با طالبان جنگید، درود طالبان در افغانستان قیام جدیدی برپا

خواهم کرد.

به گزارش سایت المیادین، احمد مسعود، یکی از فرماندهان مسلح منطقه پنجشیر واقع در شمال کابل و پسر احمد شاه مسعود تأکید کرد، نیستم و تا آخرین لحظه زندگی خود

با آنها مبارزه خواهیم کرد. جدیدی علیه طالبان مانند قیام پدرش برپا خواهد کرد.

وی در ادامه افزود: ما به احمد شاه

**اصلاح واکسن اسپوتنیک وی برای**

**مقابله با سویه دلتا**



متخصصان علوم پزشکی در روسیه

موفق شدند واکسن کرونای اسپوتنیک وی را برای مقابله با سویه دلتای کرونا تغییر دهند هرچند هنوز درباره میزان اثربخشی واکسن تغییریافته، اطلاعاتی منتشر نشده

است.

به گزارش تابناک به نقل از ایسنا، در هفته‌های اخیر سویه دلتای کرونا در روسیه به شدت در حال گسترش بوده است.

خبرگزاری اینترفاکس روسیه به نقل از آلکساندر گینزبورگ، رئیس موسسه گامالیا گزارش داد که با تغییراتی که در واکسن کرونای اسپوتنیک داده شده می‌توان با سویه دلتای کرونا مقابله کرد.

دلتای کرونا مقابله کرد.

**طالبان شروع به بازداشت‌های**

**گسترده کرد**

یک سند سازمان ملل نشان می‌دهد طالبان جست و جو برای یافتن کسانی که برای نیروهای ناتو یا دولت قبلی افغانستان کار می‌کردند را تشدید کرده است. به گزارش تابناک به نقل از ایسنا، این سند حاکی از آن است که شبه نظامیان طالبان خانه به خانه برای یافتن «اهداف» خود می‌روند و اعضای خانواده‌های آنها را تهدید می‌کنند.این گروه از زمان تصرف کابل قول داده که «به دنبال انتقام جویی نیست.»با این حال این نگرانی وجود دارد که طالبان از زمانی که در دهه ۱۹۹۰ در قدرت بود تغییر چندانی نکرده است.خطار تازه درباره طالبان در سند محرمانه‌ای که «مرکز نروژی تحلیل جهانی» (آر. اچ.آی.بی.تی‌او) برای سازمان ملل تهیه کرده، آمده است. کریستیان نلمان، مدیر این گروه به بی.بی.سی گفت: افراد خیلی زیادی هستند که هم اکنون توسط طالبان هدف گرفته می‌شوند و این

خطر خیلی واضح است. به صورت

مکتوب ثبت شده که اگر این افراد خود را تسلیم نکنند، طالبان اعضای خانواده‌های آنها را دستگیر، بازجویی، محاکمه و مجازات خواهند کرد.او هشدار داد کسانی که در فهرست سیاه طالبان هستند در معرض خطر جدی قرار دارند و احتمال اعدام‌های گسترده وجود دارد.با این سبب این هفته عفو عمومی صادر شده و از کارکنان دولت از جمله زندان خواست به فعالیت‌های خود ادامه بدهند.

در تحویلی دیگر، یک مقام ارشد امنیتی سابق با ارسال پیامک به برخی روزنامه‌نگاران گفته است که طالبان اسناد محرمانه دولتی را به دست آورده و در حال بازداشت مقامات زیادی هستند که هم اکنون توسط طالبان هدف گرفته می‌شوند و این

**دستورالعمل طالبان به مساجد**

**افغانستان درمورد خطبه‌های نماز جمعه**

است.

بر اساس این گزارش، بیان مزایای نظام اسلامی، دعوت مردم به وحدت و اتحاد، ترغیب آن‌ها به همکاری برای کمک به کشور و پاسخ به تبلیغات منفی دشمن و اقدامات تحریک‌آمیز آن‌ها باهدف اقناع مردم و اطمینان بخشیدن به آن‌ها از موضوعاتی است که امامان مساجد موضوعاتی که در خطبه نماز جمعه باید عنوان کنند را تشریح کرده

منابع خبری گزارش دادند، طالبان به امامان جماعت مساجد این کشور دستورالعمل‌هایی درباره موضوع چگونگی خطبه‌های نماز جمعه داده است. به گزارش ایرنا به نقل از اسکای نیوز، کمیته ارشاد و امر به معروف و نهی از منکر طالبان در نامه‌ای خطاب به امامان جماعت مساجد موضوعاتی که در خطبه نماز جمعه باید عنوان کنند را تشریح کرده

می‌توانند ایده‌پرداز باشند.

این تعامل، کیفیت را بالا ببریم. وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش افزود: بسیاری اوقات در حوزه مدیریت و راهبری، چه در گذشته و چه حالا، تا می‌گویند قرار است انجمن اولیا و مربیان تشکیل شود و از والدین دعوت می‌کنند که به مدرسه بیایند، اولین چیزی که به ذهن والدین می‌رسد این است که اینها پول می‌خواهند و قرار است ما به آنجا برویم که پولی بدهیم. یکی از مسأله‌ی که باید از آن عبور کنیم این است. این که می‌گویم باید به شیوه متفاوتی عمل کنیم، در اشکال بسیار متفاوت و متعددی که والدین می‌توانند به مدرسه کمک کنند، آنها را وارد بازی کنیم. در بسیاری موارد والدین می‌توانند در اجرای برنامه‌های ما به کمک مدرسه بیایند و ایفای نقش کنند و خیلی وقت‌ها هم می‌توانند ایده‌پرداز باشند.