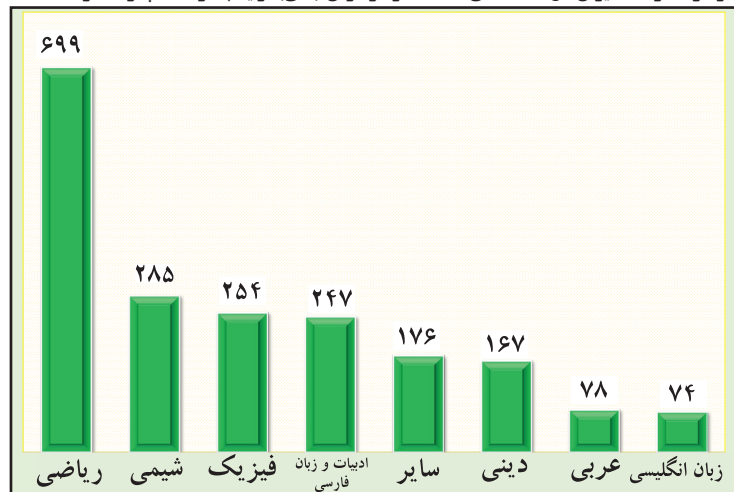


است:

نمودار شماره ۱ نشان می‌دهد داوطلب از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا پانزده خرداد ۱۳۹۴ در مجموع ۱۹۸۰ ساعت مطالعه مفید داشته است که در این میان مجموعه‌ی درس‌های ریاضی که در

نمودار شماره ۱: میزان کل ساعت‌های مطالعه در هر درس (کلی) از یکم مهر ماه تا پانزده خرداد ۱۳۹۴



آزمون سراسری ۵۵ سؤال و در زیرگروه یک ضریب ۱۲ دارد با ۶۹۹ ساعت بیشترین ساعت مطالعه را به خود اختصاص داده است و درس زبان انگلیسی (۳ و ۴) که جزء درس‌های عمومی است و در آزمون سراسری ضریب ۲ دارد با ۷۴ ساعت کمترین ساعت مطالعه را به خود اختصاص داده است.

همچنین ساعت‌های مطالعه‌ی درس‌های مختلف نشان می‌دهد که داوطلب به‌طور هم‌زمان به درس‌های اختصاصی و عمومی توجه داشته است و نسبت ضریب درس‌ها در آزمون سراسری با ساعت مطالعه‌ی ایشان تا حدود زیادی با یکدیگر همخوانی دارد. البته بیشتر بودن ساعت مطالعه‌ی درس شیمی نسبت به درس فیزیک مشهود است که شاید به دلیل «کلاس اضافی» فیزیک بوده باشد!

۴-۶- میانگین تعداد درس و میزان ساعت مطالعه در یک روز

بر اساس گزارش‌های دفتر برنامه‌ریزی، جمع ساعت‌های مفید مطالعه‌ی داوطلب از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا ۱۵ خرداد ۱۳۹۴ (حدود یک هفته مانده به آزمون سراسری) ۱۹۸۰ ساعت بوده است. در جدول شماره ۳ بر اساس اطلاعات ثبت‌شده میانگین تعداد درس‌های مطالعه شده در یک روز و میانگین ساعت‌های مطالعه شده در یک روز نشان داده شده است:

جدول شماره ۳: میانگین تعداد درس‌های مطالعه شده در یک روز به همراه میزان ساعت مطالعه

شاخص	میانگین تعداد درس مطالعه شده در یک روز	میانگین میزان ساعت مطالعه در یک روز
تعداد/زمان	۸,۸۷	۷,۷۳

همان‌گونه که در جدول شماره ۳ مشاهده می‌شود میانگین تعداد درس‌های مطالعه شده در یک روز ۸,۸۷ درس بوده یعنی به‌طور میانگین در هر روز نزدیک به ۹ درس مطالعه شده است و میانگین ساعت مطالعه در یک روز ۷,۷۳ ساعت بوده است یعنی به‌طور میانگین در هر روز نزدیک به ۸ ساعت مطالعه شده است.

یادآوری می‌شود این میانگین در روزهایی که کلاس‌های مدرسه برگزار می‌شده نسبت به روزهای دیگر متفاوت می‌باشد! یعنی میانگین زمان مطالعه در روزهای مدرسه کمتر از ۸ ساعت و میانگین مطالعه در روزهای تعطیل بیشتر از ۸ ساعت بوده است. برای بررسی دقیق‌تر موضوع می‌توانید در فایل اکسل این مقاله جست و جوی بیشتری داشته باشید.

همان‌گونه که در جدول شماره ۴ ملاحظه می‌شود، به جهت اینکه در تعداد محدودی از روزهای

جدول شماره ۴: مینیمم و ماکزیمم تعداد درس‌های مطالعه شده در یک روز به همراه میزان ساعت مطالعه

شاخص	ماکزیمم تعداد درس مطالعه شده در یک روز	ماکزیمم میزان ساعت مطالعه در یک روز
مینیمم از کل	۰,۰۰	۰,۰۰
ماکزیمم از کل	۱۶,۰۰	۱۳,۱۵

سال (چهار روز) هیچ مطالعه‌ای انجام نشده است بنابراین مینیمم عملکرد در همه‌ی شاخص‌ها صفر شده است؛ اما ماکزیمم تعداد عنوان‌های مطالعاتی در یک روز ۱۶ عنوان بوده (روزهای ۱۴ آذر، ۹ بهمن، ۲۲ فروردین) و ماکزیمم ساعت مطالعه در یک روز (۶ خرداد ۱۳۹۴) ۱۳ ساعت و ۱۵ دقیقه بوده است.

۴-۷- تعداد نوبت‌های مطالعه‌ی یک درس یا فعالیت در کل برنامه

مطالعه‌ی کل محتوای کتاب‌های درسی به همراه ضرورت تکرار آن‌ها باعث شده است که هر درس در طول سال تحصیلی در نوبت‌های (دفعه‌های) مختلف در برنامه‌ی درسی قرار گیرد. بر اساس گزارش دفتر برنامه‌ریزی تعداد نوبت‌هایی که هر درس یا فعالیت در برنامه‌ی درسی قرار گرفته است در نمودار شماره ۲ نشان داده شده است:

است. «تخمین زدن زمان یکی از عوامل مؤثر در تدارک دیدن یک برنامه مؤثر مطالعه است. اگرچه تخمین زدن در ابتدا مشکل به نظر می‌رسد، بعد از قدری تمرین آن‌قدرها هم کار دشواری نخواهد بود»<sup>۹</sup>

درس‌های پایه‌ی دوم و سوم متوسطه در تابستان سال سوم به‌طور کامل جمع‌بندی کرده است و در طول سال تحصیلی، تکالیف درس‌های پایه را بر اساس برنامه‌های موسسه و بیشتر از آن همراه با تکرار و تمرین و تست (آزمودن) انجام داده است.

پس از پیش‌بینی برنامه‌های درسی، برنامه‌ی هرروز اجرا و گزارش دقیق آن شامل: تاریخ، عنوان درس، زمان مطالعه به دقیقه، موضوع و نوع فعالیت، نوشته می‌شده است. نمونه‌ی برنامه‌ی اجراشده در یک روز در جدول شماره ۲ نشان داده شده است:

جدول شماره ۲: نمونه برنامه‌ی اجراشده در روز پنج‌شنبه ۲۲ آبان ماه

نام درس	زمان به دقیقه	موضوع یا نوع فعالیت
هندسه تحلیلی	۵۰	جزوه
فیزیک پیش	۵۰	درس‌نامه فصل ۳ خوش‌خوان
ادبیات ۳	۶۰	درس ۱۶ و ۱۷ و ۱۸
شیمی ۲	۵۵	تست‌های کنکور مبتکران
هندسه ۲	۶۵	فصل ۴, ۷۴ تست
فیزیک ۲	۴۰	اتمام فصل ۴ خوش‌خوان
حسابان	۶۰	اتمام فصل ۳
دینی ۲	۳۵	درس ۱۴
جمع به ساعت	۶:۵۵	

همان‌گونه که در جدول شماره ۲ ملاحظه می‌شود، در این گزارش تاریخ، نام درس، زمان اجرای دقیق برنامه به دقیقه (با ضرب ۵)، نوع فعالیت (خواندن درس، تکرار، تست) نوشته شده و در پایان هرروز - بدون استثناء - جمع ساعت مطالعه‌ی هرروز به ساعت ثبت شده است. جدول کامل همه‌ی روزهای برنامه‌ی اجراشده را که شامل ۲۲۷۵ ردیف در فایل اکسل است می‌توانید در فایل ضمیمه (به آدرس: <http://eqiq.ir/images/konkooor/rotbe3-5.xlsx>) ملاحظه نمایید.

در فایل اکسل این مقاله می‌توانید در گستره‌ی بیشتر انواع مختلف جست‌وجو را انجام دهید؛ برای مثال شما می‌توانید بررسی کنید که روند مطالعه‌ی یک درس (فاصله‌های زمانی مطالعه‌ی و نوع فعالیت‌ها) از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا پانزده خرداد ۱۳۹۴ چگونه بوده است؟! یا اینکه آیا داوطلب بر اساس برنامه‌ی کلاسی (تا حدود اسفند) درس هرروز را همان روز خوانده است یا نه؟! یا در روزهای کلاسی و روزهای تعطیل چند ساعت مطالعه داشته است؟! یا روزهای قبل از امتحانات نوبت اول و دوم چه برنامه‌ای داشته است؟! یا اینکه آخرین دفعه‌ای که یک درس قبل از آزمون سراسری خوانده در چه تاریخی بوده است و ...

۴-۴- سه ویژگی مهم برنامه‌ی درسی رتبه‌ی ۵ کشوری:

با بررسی برنامه‌ی اجراشده‌ی امیر حسینی ملاحظه می‌شود که در برنامه‌ریزی درسی ایشان به سه مسئله‌ی مهم توجه ویژه داشته است:

**یکم:** خواندن دقیق هر درس به‌قصد یادگیری و درک و فهم آن؛ با استفاده از کتاب درسی، جزوه، کتاب‌های کمک‌درسی، کلاس درس و ... این کار انجام شده است.

درک و فهم مطلب درسی، اولین و مهم‌ترین گام در یادگیری است؛ «هدف دقیق خوانی درک کامل مطالب خوانده شده و نگهداری آن‌ها به طرز منظم و منطقی در حافظه است»<sup>۱۰</sup>

**دوم:** تکرار و تمرین درس‌های خوانده شده در فاصله‌های زمانی مختلف: برنامه‌ی اجراشده نشان می‌دهد که درس‌های خوانده شده به‌صورت مرتب، تکرار و تمرین می‌شده است برای مثال درس‌های ۱ و ۲ معارف (دوره پیش‌دانشگاهی) تا دی‌ماه و در فاصله‌های زمانی مختلف حدود هفت بار تکرار شده است!

یکی از مشکلاتی که در جلسه‌ی آزمون سراسری برای داوطلبان پیش می‌آید فراموشی است «منظور از فراموشی ناتوانی ما در یادآوری اطلاعات از حافظه درازمدت است»<sup>۱۱</sup> و «اگر بخواهیم اطلاعات موجود در این حافظه [کوتاه‌مدت] را برای مدت‌زمان بیشتری نگه‌داریم باید از استراتژی یا راهبرد تکرار کمک بگیریم»<sup>۱۲</sup>

**سوم:** تست زدن (آزمودن): برنامه‌ی اجراشده نشان می‌دهد که بخشی از برنامه‌ی درسی امیر حسینی به تست زدن اختصاص داشته است این امر به‌خصوص در درس‌های حل‌کردنی مثل مجموعه‌ی درس‌های ریاضی و فیزیک بیشتر مشاهده می‌شود. برای تست زدن از کتاب‌های کمک‌درسی تستی، جزوه، آزمون‌های آزمایشی و آزمون‌های سراسری سال‌های قبل و ... استفاده می‌شده است.

درواقع می‌توان گفت با تست زدن (آزمودن) میزان یادگیری فرد سنجیده می‌شود؛ سنجش معلومات یعنی «فرایند جمع‌آوری اطلاعات درباره یادگیرندگان به‌منظور کمک به تصمیم‌گیری در مورد رشد و پیشرفت آنان ... و تأثیر سنجش معلم [یا حتی خود دانش‌آموز] بر یادگیری دانش‌آموزان بسیار مثبت و چشم‌گیر است»<sup>۱۳</sup>

شما می‌توانید با مراجعه به فایل اکسل و فیلتر کردن یک درس، روند زمان‌های مطالعه، تکرار و تست زدن آن درس را (از مهر تا حدود اسفند) بررسی کنید و پس از آن نیز روند نوبت‌های مطالعه‌ی آن درس را مشاهده کنید.

۴-۵- میزان ساعت مطالعه در درس‌های مختلف در کل برنامه

**جدیدت و پشتکار ستودنی امیر حسینی یکی از عوامل مهم موفقیت وی بوده است.** از روز یک مهرماه ۱۳۹۳ تا پانزده خرداد ۱۳۹۴ در ۹۸,۵٪ روزهای سال تکالیف خود را با جدیدت انجام داده است؛ به‌عبارت‌دیگر فقط در ۴ روز از کل سال گزارشی از فعالیت‌های درسی ثبت نکرده است! در نمودار شماره ۱ میزان کل ساعت‌های مطالعه در هر درس (به‌طور کلی) نشان داده شده