



## ۵- نتیجه‌گیری و پیشنهادها:

۱- در برنامه‌ریزی درسی، یکی از ارکان موفقیت تحصیلی است و امیر حسینی این کار را به نحو شایسته انجام داده است. نوشتمن گزارش‌های دقیق از ویژگی‌ها مهم این برنامه‌ریزی بوده است؛ ثبت گزارش‌های دقیق انگیزانده است و علاوه بر تنشان دادن سرعت مطالعه و وضعیت مطالعه‌ی فرد را در هر درس نشان می‌دهد؛ بنابراین به داوطلبان آزمون سراسری و داشت آموزان سایر پایه‌ها پیشنهاد می‌شود روش‌های درست برنامه‌ریزی را یاد بگیرند و بر اساس برنامه تکالیف خود را انجام دهند.

۲- در برنامه‌ریزی درسی، سه مرحله‌ی مهم یادگیری یعنی درک و فهم مطلب، تکرار و تمرین و آزمون (تست) بایستی موردنموده قرار گیرد. امیر حسینی در برنامه‌ای درسی خود به هر سه موضوع توجه داشته است؛ درک و فهم مطالب درسی باعث یادگیری عمیق می‌شود؛ تکرار و تمرین باعث تثبیت یادگیری می‌شود و آزمون (تست) باعث مشخص شدن میزان یادگیری و شناسایی نقاط ضعف و قوت فرد می‌شود؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود داوطلبان آزمون سراسری و داشت آموزان سایر پایه‌ها این روش علمی را مبنای برنامه‌ریزی خوش قرار دهند. این روش کار باعث می‌شود که داشت آموز از امتحان و امامه‌ای نداشته باشد و همیشه آماده باشد. در ۴ خرداد ۱۳۹۴ یعنی یک روز قبل از امتحانی نهایی درس حساب دیفرانسیل، امیر حسینی ۱۲ ساعت و ربع مطالعه‌ی مفید داشته است؛ از این مقدار ۳ ساعت و ربع به مطالعه‌ی درس حساب و دیفرانسیل اختصاص داده و ۹ ساعت دیگر، ۸ عنوان درسی مختلف را خوانده است! و جالب اینکه در این درس که به صورت نهایی هم برگزار شده است نمره ۲۰ کسب کرده است. (قابل مشاهده در فایل اکسل)

۳- داشتن هدف و پشتکار و انگیزه‌ی قوی برای رسیدن به آن از دیگر عوامل موفقیت تحصیلی است؛ رتبه‌ی ۵ کشوری از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا پانزده خرداد ۱۳۹۴ در مجموع ۱۹۸۰ ساعت مطالعه‌ی مفید داشته است؛ ماکریم تعداد عنوان‌های مطالعاتی در یک روز ۱۶ عنوان درسی بوده است؛ حداقل ۱۰ نمونه از آزمون‌های سراسری سال‌های قبل را در وقت استاندارد برگزار کرده است؛ در روز ۱۳ فوریه (سیزده بدرا) ۱۱ ساعت و ۱۰ دقیقه! مطالعه کرده است و این گونه است که روز قبل از آزمون سراسری رتبه‌ی تک رقمی خود را پیش‌بینی می‌کند؛ بنابراین هر کس به دنبال موفقیت است باید هزینه‌ی آن را که تلاش و پشتکار جدی است پرداخت نماید. با آرزوی موفقیت برای آقای امیر حسینی و همه فرزندان ایران اسلامی. در پناه ایزد منان شاد و سربلند باشید.

**رزاک خواجه‌زاده - مشاور تحصیلی مجتمع نمونه دولتی غزال (ابن سینا)، آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز آبان ۱۳۹۴**

## منابع :

- ۱- توکلی، حسین، ۱۳۹۱، خبرگزاری ایسنا، کد خبر: ۹۱۰۳۰۸۰۵۲۳۰، دوشنبه ۸ خرداد ۱۳۹۱
- ۲- دفترچه شماره ۱ آزمون سراسری ۱۳۹۴ ص ۱
- ۳- سایت سازمان سنجش، کارنامه‌ی نتایج علمی آزمون سراسری امیر حسینی Causal-comparative
- ۴- سرمد، زهرا و همکاران. (۱۳۸۷) روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه چاپ شانزدهم ص ۱۰۰
- ۵- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۹۴) دفتر برنامه‌ریزی، منتشرنشده، دست‌نویس
- ۶- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۸۹) روش‌های یادگیری و مطالعه، تهران، انتشارات دوران، ویرایش دوم ص ۲۲۸
- ۷- تا حدود اسفند در آزمون‌های آزمایشی یک موسسه و پس از آن در موسسه‌ی دیگر شرکت می‌کرده در هر دو هم موفق بوده است.
- ۸- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۸۹) روش‌های یادگیری و مطالعه، تهران، انتشارات دوران، ویرایش دوم ص ۲۲۹
- ۹- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۸۹) روش‌های یادگیری و مطالعه، تهران، انتشارات دوران، ویرایش دوم ص ۱۳۹
- ۱۰- همان ص ۲۹
- ۱۱- همان ص ۲۶
- ۱۲- همان ص ۲۶
- ۱۳- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۸۹) سنجش فرایند و فرآورده‌های یادگیری، تهران، چاپ نیل، ص ۲۰
- ۱۴- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۸۹) روش‌های یادگیری و مطالعه، تهران، انتشارات دوران، ویرایش دوم ص ۲۲۹

گزارش دفتر برنامه‌ریزی داوطلب میزان ساعت مطالعه‌ی هر درس یا فعالیت را در کل برنامه به تفکیک مشخص نموده که در نمودار شماره ۳ مشاهده می‌شود:

نمودار شماره ۳ میزان ساعت مطالعه‌ی درس‌های دوره‌ی پیش‌دانشگاهی و پایه و سایر فعالیت‌ها را از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا پانزده خرداد ۱۳۹۴ نشان می‌دهد که به ترتیب پیش‌دانشگاهی و پایه و سایر فعالیت‌ها را از: دیفرانسیل ۲۵۳ - گستره ۱۷۸ - فیزیک پیش‌دانشگاهی ۱۳۸، - شیمی پیش‌دانشگاهی ۶۰ (۲) - زبان فارسی ۵۸ - دینی ۵۷ - حسابان ۵۵ - عربی ۴۶ - شیمی (۳)، ۴۵ - کنکور ۴۴ - شیمی، ۴۳ - سایر فعالیت‌ها، ۴۱ - دینی (۳)، ۳۹ - دینی (۴)، ۳۷ - دینی (۲)، ۳۵ - فیزیک ۳۲ - هندسه (۲)، ۲۲ - ادبیات (۴)، ۲۹ - ادبیات (۲)، ۲۶ - هندسه (۱)، ۱۵ - ریاضی (۲)، ۱۷ - عربی (۲)، ۹ - ریاضی (۳)، ۸ - جبر و احتمال، ۷ - بررسی آزمون، ۲ - آمار، ۲ - هندسه، ۲ - زبان انگلیسی (۳)، ۱

**همان‌گونه که ملاحظه می‌شود پیش‌ترین ساعت‌های مطالعه مربوط به درس‌های دوره‌ی پیش‌دانشگاهی است؛ این بدان دلیل است که در داوطلب درس‌های پایه (دوم و سوم) را در تابستان سال سوم جمع‌بندی کرده بود و در طول سال تحصیلی پیش‌تر به تکرار و تمرین درس‌های پایه می‌پرداخته است. همچنین بین ساعت‌های مطالعه‌ی درس‌ها و اهمیت آن‌ها در آزمون سراسری تا حدود زیادی همانگی وجود داشته است. بر این اساس جمع ساعت مطالعه‌ی مفید داوطلب از یک مهرماه ۱۳۹۳ تا ۱۵ خرداد ۱۳۹۴ ۱۹۸۰ ساعت بوده است!**

۹-۴ میانگین زمان نوبت‌های مطالعه‌ی بر مبنای دقيقه از جمله سوال‌هایی که از سوی داوطلبان آزمون سراسری مطرح می‌شود این است که در هر نوبت مطالعه چند دقیقه مطالعه کنیم؟ سیف (۱۳۸۹) معتقد است که در جریان مطالعه: «یش از یک ساعت مطالعه کار آبی کاهش می‌یابد»<sup>۱۴</sup> بررسی دفتر برنامه‌ریزی درسی رتبه‌ی ۵ کشور نشان می‌دهد که میانگین زمان مطالعه‌ی ایشان در اغلب درس‌ها زیر ۶۰ دقیقه بوده است. جدول شماره ۵ میانگین زمان مطالعه در درس‌های مختلف را نشان می‌دهد:

جدول شماره ۵: میانگین زمان نوبت‌های مطالعه در درس‌های مختلف (به دقیقه)

نام درس	دقیقه	نام درس	دقیقه	نام درس	دقیقه
ادبیات	۳۸	زبان انگلیسی	۵۳	هندسه ۱	۴۶
ادبیات ۲	۲۰	زبان انگلیسی ۳	۵۴	هندسه ۲	۴۴
ادبیات ۳	۳۱	زبان انگلیسی ۴	۴۶	هندسه	۵۸
ادبیات ۴	۶۲	دیفرانسیل	۴۵	فیزیک پیش	۵۰
زبان فارسی	۴۱	فیزیک ۱	۵۶	حسابان	۳۱
دینی	۶۰	فیزیک ۲	۴۰	ریاضی ۲	۴۱
دینی ۲	۶۴	فیزیک ۳	۵۳	ریاضی	۴۵
دینی ۳	۵۹	فیزیک	۵۲	گستره	۵۲
دینی ۴	۳۶	شیمی پیش	۲۹	جبر	۵۳
عربی	۳۵	شیمی ۲	۴۶	آمار	۲۹
عربی ۲	۳۷	شیمی ۳	۵۰	هندسه تحلیلی	۵۳
عربی ۳	۴۱	شیمی			

همان‌گونه که در جدول شماره ۵ مشاهده می‌شود میانگین زمان نوبت‌های مطالعه‌ی در درس‌های مختلف حداقل ۲۰ دقیقه و حداکثر ۶۴ دقیقه بوده است. پیش‌ترین میانگین نوبت مطالعه در درس ریاضی با ۶۴ دقیقه و کمترین آن مربوط به درس زبان انگلیسی (۳) با ۲۰ دقیقه است. میانگین زمان مطالعه‌ی داوطلب در اغلب درس‌ها زیر ۶۰ دقیقه بوده است. در فایل اکسل میزان دقیق واحدهای مطالعه‌ی در هر درس در کل برنامه می‌تواند مشاهده نمایید.

۱۰-۴ پرسش و پاسخ با امیر حسینی درباره‌ی برنامه‌ی مطالعه‌ی درس‌های مختلف چیست؟ مثلاً دریافت ۱۰۱ (فایل اکسل)، اتمام جلسه ۴

جواب: توی کتاب خوش خوان هر فصل رو قسمت کرده به چند جلسه، این برای درس‌هایی هست که خوش خوان خوندم.

**سؤال: چرا از حدود اسفند به بعد موضوع مطالعه و عنوان دقیق درس را ننوشته‌اید؟ فقط عنوان درس و دقیقه را ننوشته‌اید؟**

جواب: به این خاطر که مدرسه تمام شده بود اکثر درس‌ها حالت مرور داشت و گاهی اوقات چند مطلب را می‌خوندم.

**سؤال: در برخی موارد به خصوص بعد از عید درس‌هایی مثل ادبیات، دینی، زبان عربی، شیمی و ... ننوشته‌اید که کدام پایه چرا؟**

جواب: به خاطر اینکه در این موقع در سوالات فقط از یک کتاب طرح می‌شد مثلاً آزمون جامع پیش ۱ که دیگر پایه نمی‌خوندم.

**سؤال: منظور از «آزمون» بعد از عید چیست؟ مثلاً دریافت ۱۱۵ روز ۲۵ دی؟**

جواب: سوالات عمومی رشته‌های دیگر هست که توی تایم می‌زدم.

**سؤال: در بعضی روزهای یک درس دو بار خوانده‌اید؟ چرا؟ پرای توغی با...؟**

جواب: این موقوعی است که وقت اضافی می‌آوردم و معمولاً منابع فرعی رو می‌زدم.

**سؤال: هفته آخر چه کار می‌گردد؟ هیچ گزارشی ننوشته‌اید؟ کنکور سال‌های قبل می‌زدید یا...؟**

جواب: خیر هفته آخر اکثراً استراحت و تمرکز (به قول معروف فوت کوزه‌گری) و نمی‌خواستم افت ساعت مطالعه برای استرس ایجاد کنم.