روزنامه طلوع

تاریخ ۱۲ مرداد ۱۴۰۱ چهارشنبه

صفحه ۶

شماره ۳۴۱۹

سال بیست و هشتم

هر شماره؛معرفی یک موضوع در حوزه سلامت از جنبه‌های مختلف

این شماره: اتیسم

چه چیزی باعث اتیسم می‌شود؟

محققان دانشگاه ای اند ام تگزاس آمریکا در مطالعه اخیرشان از نقش یک مولفه مهم در علت ایجاد نقص لوله عصبی مادرزادی، کم توانی ذهنی و خطر اتیسم خبر داده‌اند.

به گزارش ایسنا و به نقل از اس تی دی، محققان کالج پزشکی دانشگاه ای اند ام تگزاس آمریکا در یافته‌های اخیرشان پاسخ‌هایی را در جواب به سوالات مهم در مورد چگونگی رشد نوقشر و اطلاعات جدیدی در مورد علل اصلی کم توانی‌های ذهنی ارائه کرده‌اند.

کم‌توانی ذهنی(Intellectual disability) اختلالی است که با عملکرد هوشی زیر حد طبیعی و اختلال در مهارت‌های انطباقی مشخص می گردد. یافته‌های این مطالعه جدید، درک ما از چگونگی توسعه ناحیه‌ای از مغز که انسان را از سایر حیوانات متمایز می کند، افزایش می‌دهد و آنچه را که باعث کم توانی‌های ذهنی مانند اختلالات طیف اتیسم می‌شود، روشن می کند.

سالها است که دانشمندان رابطه معناداری بین هوش پستانداران و لایه نازکی از سلول‌ها در نوقشر(ناحیه‌ای از مغز که فرآیندهای مرتبه بالاتری مانند شناخت، ادراک و زبان را کنترل می کند) تشخیص داده‌اند.

سطح نوقشر نشان می‌دهد که توانایی ذهنی یک ارگانیسم چقدر توسعه یافته است. به عنوان مثال، نوقشر انسان فقط سه برابر ضخیم‌تر از موش است. با این حال، نوقشر انسان ۱۰۰۰ برابر مساحت سطحی بزرگتر از سطح موش دارد. اختلالات طیف اتیسم و کم توانی ذهنی از جمله کمبودهای رشدی ناشی از ناهنجاری‌های این ناحیه از مغز است.

آنچه ناشناخته مانده این موضوع است که چگونه گسترش تکاملی این بخش از مغز به طور انتخابی به نفع رشد سطح نوقشر و در ازای افزایش ضخامت آن رخ می‌دهد.یکی از جنبه‌های مهم این فرآیند این است که چگونه جمعیت‌های اولیه سلول‌های بنیادی عصبی که به عنوان بلوک‌های سازنده مغز عمل می کنند، خود را در مغز پخش می کنند.

ویتاس ای بنکتیس از نویسندگان این مطالعه گفت: واحدهای پردازش انفرادی زیادی وجود دارند که به صورت افقی در نوقشر قرار گرفته‌اند. هرچه مساحت سطح بیشتری داشته باشید، تعداد بیشتری از این واحدهای پردازش را می‌توانید در مغز خود جای دهید.

ژیگنگ ژی استادیار دانشکده پزشکی و یکی از نویسندگان این مطالعه گفت: یکی از دلایل ژنتیکی که بیشتر در کم توانی ذهنی مورد مطالعه قرار گرفته است، جهش در ژنی است که LIS۱ نام داشت. این جهش ژنتیکی باعث ایجاد مغز صاف(smooth brain) می‌شود که این بیماری نیز با کم‌توانی ذهنی مرتبط است و یکی از مشاهدات معمول این است که در این موارد نوقشر بیمار ضخیم‌تر از حد طبیعی است.

نتایج این مطالعه فاکتور مهمی در علل زمینه‌ای خطر ابتلا به اتیسم، کم توانی ذهنی و نقایص لوله عصبی مادرزادی را نشان می‌دهد. دانش جدید در مورد اصول اولیه تنظیم شکل نوقشر همچنین به طراحی سیستم‌های کشت مغز در شرایط برون تنی کمک می کند که این فرایند نیز چشم انداز توسعه داروهای عصبی جدید را بهبود می‌بخشد. در حالی که ممکن است دلایل زیادی برای ضخیم شدن نوقشر وجود داشته باشد، نتایج مطالعه ما دیدگاه جدیدی در مورد اینکه چرا بیماران مبتلا به اتیسم و کم‌توانی ذهنی اغلب قشر ضخیم‌تری دارند، ارائه می کند.

اختلال اتیسم چیست؟

به نوعی از اختلال رشدی (از نوع تعاملات اجتماعی) اتیسم یا درخود ماندگی می گویند. مشخصه اتیسم، رفتارهای ارتباطی و کلامی غیرطبیعی بوده که دلیل بروز این اختلال تاکنون به درستی شناخته نشده است و تا قبل از سه سالگی علائم ابتلا به این اختلال در کودک قابل مشاهده خواهد بود.

به گزارش سایت اورلند، اتیسیک یا درخود مانده اصطلاحی است که برای مبتلایان به این اختلال به کار می رود. طبق آمارها در بین پسران این اختلال شیوع بیشتری نسبت به دختران دارد.

وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و میزان تحصیلات پدر و مادر تاثیری بر ابتلا کودک به اتیسم ندارند. این اختلال بر رشد طبیعی مغز در قسمت تعاملات اجتماعی و مهارت های ارتباطی شخص اثر داشته و از مشکلات اصلی افراد مبتلا به اتیسم، ناتوانی در برقراری ارتباطات کلامی و غیر کلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیت های مرتبط با بازی می توان اشاره کرد. شخص درگیر این اختلال به سختی می تواند با دیگران و دنیای بیرون ارتباط برقرار نماید حتی در برخی از موارد، شخص رفتار آزار دهنده و پرخاشگرانه از خود نشان می‌دهد. حرکات تکراری (دست زدن، پریدن) و پاسخ های غیرطبیعی به دیگران، وابستگی به اشیا و مقاومت در برابر تغییرات ناگهانی از دیگر علائم قابل مشاهده در افراد مبتلا به اتیسم است.

همچنین ممکن است که فرد اوتیسیک، در حواس پنج گانه (بینایی، شنوایی، زبانی، بویایی و چشایی) حساسیت های غیرطبیعی داشته باشد. گفته شده میزان شیوع ابتلا به اوتیسم از هر ۶۰ تا ۷۰ تولد زنده یک نفر است.

طبق نظر کارشناسان زندگی ماشینی و عوامل ناشی از آن همچون استرس و اضطراب باعث مسیر صعودی شیوع بین مردم خواهد شد. طبق یک پژوهشی که صورت گرفت، مشاهده گردید در بین مادران باردار که دارای اضافه وزن و مبتلا به دیابت بودند، میزان ابتلا کودک به اختلال اتیسیم بیشتر است.

آگهی

شرکت گاز استان فارس
(سهامی خاص)
چاپ آگهی مناقصه عمومی شماره ۱۴۰۱/۴۹
(یک مرحله ای)

شرکت ملی گاز ایران

مناقصه گـزار: شرکت گاز استان فارس **موضوع مناقصه: تکمیل ساختمان اداری**

۱-شرح مختصر کار و محل اجرای پروژه : تکمیل ساختمان و تأسیسات برقی و مکانیکی بخش اداری ناحیه خشت کازرون به صورت فهرست بهایی

۲ - مبلغ و نوع تضمین شرکت در مناقصه :

مبلـــغ تضمیـــن حداقل به مبلغ -/۱/۷۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد که باید توسط پیشنهاد دهنده به یکی از صورتهای ذیل اقدام گردد.

الف) ضمانت نامه بانکی و یا ضمانت نامه های صادره از سوی موسسات اعتباری غیر بانکی دارای مجوز از بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران که تا سه ماه از تاریخ تسلیم پیشنهاد معتبر باشد.

ب) واریز وجه به شماره حساب شبا (IR ۷۱۰۱۰۰۰۰۴۱۰۱۱۳۳۴۳۰۲۳۲۸۹۱) با اخذ تأییدیه بر روی فیش واریزی از خزانه امور مالی شرکت گاز استان فارس

ج) سایرضمانت نامه های موضوع بندهای (پ)، (ج)، (چ) و (ح) ماده (۴)آیین نامه تضمین معاملات دولتی به شماره ۱۲۳۴۰۲/ت ۵۰۶۵۹ ه مورخ ۹۴/۹/۲۲ مصوب هیات وزیران

۳- زمان فروش اسناد مناقصه و ارزیابی: از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۵ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۲۰ (از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت، حداکثر تا ساعت ۱۹:۰۰)

۴- مهلت و محل تحویل پیشنهادات: حداکثر تا ساعت ۱۳:۰۰ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ دبیرخانه واحد حراست شرکت گاز استان فارس و سامانه تدارکات الکترونیک دولت

توجه: طبق شیوه نامه شماره ۳۱۱۵۷۸- ۲۸/۱ مورخ ۹۳/۷/۵ وزارت نفت، مناقصه گران می توانند پیشنهاد مالی اصلاحی خود را فقط یک بار در سامانه ستاد، تا قبل از شروع گشایش پاکت‌ها به صورت دیجیتالی در سامانه ستاد بارگذاری و تأیید نمایند.

۵- مدت اعتبار پیشنهادها: سه ماه از آخرین موعد تسلیم پیشنهادها و این مدت حداکثر برای یک بار قابل تمدید می باشد.

۶- تاریخ، ساعت و محل گشایش پاکات: روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۷ ساعت ۰۸:۰۰ ساختمان مرکزی شرکت گاز استان فارس - بلوار استقلال – نبش خیابان باغ حوض –سالن وصال

۷- شرایط مناقصه گر

- **داشتن رتبه ابنیه از سازمان برنامه و بودجه کشور**
- **داشتن گواهی صلاحیت ایمنی از اداره کار**
- **داشتن ظرفیت آزاد معادل حداقل برآورد پروژه (-/ ۳۴/۱۵۷/۳۷۷/۷۷۳ ریال)**
- **داشتن تجهیزات لازم ،تخصص و توانایی فنی و مالی انجام کار مطابق با استانداردهای شرکت ملی گاز ایران**
- **ارائه آخرین صورت های مالی حسابرسی شده در زمان انعقاد قرارداد بر اساس بخشنامه ۶۳۲۶۸ وزارت اقتصاد و دارایی.**

۸- اقدامات لازم جهت خرید اسناد مناقصه:

۱-۸- ثبت نام در سامانه تدارکات الکترونیک دولت به آدرس setadiran.ir و دریافت توکن

۲-۸- انجام واریزی به مبلغ -/۰۰۰، ۴۰۰ ریال به حساب شماره ۴۰۰۱۱۳۳۴۰۴۰۲۵۴۴۷ بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، شناسه واریز (۳۰۶۱۳۳۴۵۸۲۹۲۷۴۰۸۳۸۳۰۰۰۰۰۰۰۰۵۰۱) و شماره شبا IR۰۳۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۱۳۳۴۰۴۰۲۵۴۴۷ از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت.

شرکتهای واجد شرایط در بند ۷ جهت خرید اسناد می توانند به سایت سامانه تدارکات الکترونیک دولت به ادرس setadiran.ir مراجعه نمایند. پیشنهادات مناقصه گرانی که حداقل امتیاز قابل قبول را در ارزیابی کیفی کسب نموده اند در زمان ذکر شده مفتوح خواهد شد (حداقل پنج مناقصه گر). اطلاعات درج آگهی در وب سایت شرکت گاز استان فارس به آدرس www.farsgas.ir و پایگاه ملی اطلاع رسانی مناقصات به آدرس http://iets.mporg.ir قابل دسترسی می باشد.

شماره فکس : ۳۸۲۰۹۰۰۰- ۳۸۳۰۴۰۷۴ - ۰۷۱ روابط عمومی شرکت گاز استان فارس- شماره تماس شرکت گاز استان فارس ۹-۳۸۲۰۹۴۴۳-۰۷۱

تاریخ درج آگهی نوبت اول: ۱۴۰۱/۰۵/۱۱ تاریخ درج آگهی نوبت دوم: ۱۴۰۱/۰۵/۱۲

۱۳۵۸۷۱۷ ۳۸۷۰۲

روابط عمومی شرکت گاز استان فارس

نشانه هاوعلائم اختلال طیف اتیسم

اتیسم(اوتیسم) اختلالی رشدی است و بر نحوه تعامل و ارتباط فرد با دیگران و همینطور بر نحوه یادگیری و رفتار او تاثیر می گذارد.اتیسم شرایطی مادام العمر است و والدین در طفولیت ممکن است نخستین علائم اتیسم را هرچند کوچک مشاهده نمایند. این اختلال قابل درمان نیست بلکه می توان فرد را مورد پشتیبانی قرار داد تا بتواند با این اختلال مادام العمر زندگی بهتر و باکیفیت تری داشته باشد.

نکته:به یاد داشته باشید در تمام دنیا اتیسم اختلالی مادام العمر است و تا پایان عمر با فرد همراه است.متخصصان غربی این گونه مطرح می کنند که اتیسم مانند رنگ چشم و رنگ پوست تا ابد با فرد همراه است و هیچ درمان قطعی برای این اختلال وجود ندارد و تنها می توان با مداخله فرد را برای زندگی بهتر اماده نمود.مراقب افراد سودجو و ناآگاه که عنوان می کنند اتیسم را درمان قطعی می کنند یا فرد را از طیف خارج می کنند! باشید.برای دانستن همه چیز درباره اوتیسم مطالعه مقاله اوتیسم چیست؟انواع،علت ها و درمانها را پیشنهاد می کنیم.

به گزارش سایت مرکز اتیسم اردیبهشت، اصطلاح طیف به این علت برای اتیسم به کار برده می شود که فرد می‌تواند طیفی گسترده از علائم را با شدت های مختلف تجربه کند.برای نمونه ممکن است فردی در طیف اتیسم بتواند عملکرد زبانی خوبی داشته باشد اما فردی با عملکرد پایین به هیچ عنوان صحبت نکند.پس مهم است که به این نکته توجه کنیم که فرد مبتلا به اتیسم ممکن است تمامی علائم را از خود نشان ندهد ان علائمی را هم که نشان می دهد از نظر شدت با دیگران متفاوت است.

علائم و نشانه های زیادی وجود دارد که نشان می دهد فرد دارای اتیسم است و البته برخی افراد بزرگسال و کودک غیر اتیستیک هم ممکن است تعدادی رفتارها و علائم اتیسم را از خود نشان دهند. برای نمونه برخی کودکان که بعدها دارای اتیسم تشخیص داده نمی شوند هم ممکن است به دلایلی نوک پنجه راه بروند اما تا ۱۸ ماهگی این علامت در انها کاهش می‌یابد و یا ردیف کردن اسباب بازی ها یا اشیا که در برخی کودکان به دلیل مجموعه سازی رخ می دهد هم از این علائم است که می تواند در افراد غیر اتیستیک و دارای اتیسم مشترک باشد.

افراد مبتلا به اختلال اتیسم غالبا در برقراری ارتباط و ایجاد ارتباط عاطفی و اجتماعی با دیگران با مشکلاتی روبه رو هستند.انهاد ممکن است اطلاعات حسی مانند صداها و بوها را متفاوت از دیگران پردازش کنند و همین امر ممکن است زمینه ساز برخی از علائم رفتاری اتیسم باشد که افراد ممکن است از خود نشان دهند.هنگامی که به دنبال علائم اولیه اختلال طیف اتیسم هستید باید به مایل استون ها(نقاط عطف یا شاخصها) توجه کنید که نشان دهنده انتظار مشاهده شاخصهای رشدی در مقطعی زمانی است و کودک در سنی مشخص به انها دست می یابد مانند غان و غون کردن در ۴ ماهگی و یا استفاده از جملات ساده تا دو سالگی.اگر کودک بعد از این دوره رشدی عنوان شده به مهارت دست یابد و یا اصلا به ان دست نیابد می تواند نشان دهنده اختلالات رشدی مانند اختلال طیف اتیسم باشد.اتیسم را می‌توان به صورت قطعی از روی علائم تا دو سالگی تشخیص داد هرچند که برخی از این علائم قطعی تا پیش از دو سالگی نیز خود را نمایان کرده‌اند.

نکته:بر اساس نتایج منتشر شده در حدود یک سوم از والدین عنوان می کنند که علائم اتیسم را در همان نوزادی و طفولیت فرزندشان مشاهده کرده‌اند. تاخیرهای رشدی و انحراف کودک از شاخصهای رشدی هرچند به طور مستقیم به اتیسم اشاره نمی‌کند اما می تواند به برافراشته شدن پرچم های قرمز و اگاهی والدین از وجود مشکلات رشدی کمک کند.

علائم مشترک اتیسم(اوتیسم)

برخی علائم متداول اتیسم که فرد ممکن است از خود نشان دهد به شرح زیر است:

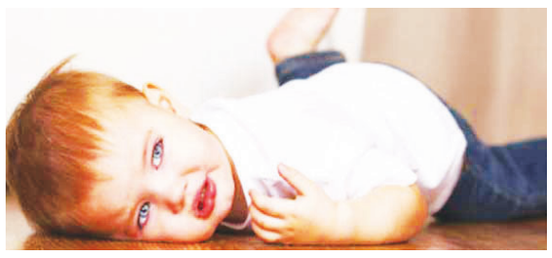
عدم تماس چشمی
مهارتهای گفتاری و ارتباطی تاخیری
وابستگی شدید به روتین های زندگی
ناراحتی شدید از تغییرات نسبتا جزئی
واکنش های غیر منتظره به صداها،بو ها،مناظر ولمس
عدم درک احساسات و حالات عاطفی دیگران
تمرکز وسواسی بر روی اشیاء و علایق
رفتار های تکراری و کلیشه ای
عدم واکنش به نام تا ۱۲ ماهگی
عدم اشاره به اشیا دور تا ۱۴ ماهگی
علائم اتیسم(اوتیسم) در نوزادیلبخند نوزادی و اوتیسم

در اتیسم که نوعی اختلال رشدی است علائم به مرور نمایان می گردند به این معنی که والدین متوجه می شوند انچیزی که مطابق با رشد یک کودک عادی مورد انتظار است برای کودک انها رخ نمی دهد .برای مثال رشد گفتار یا چهار دست و پا رفتن دیرتر از حد انتظار مشاهده شده و همینطور شاخص های رشدی دیگر.به همین دلیل اگر کودک نتواند به شاخص‌های رشدی که در دو ماهگی ،چهار ماهگی،شش ماهگی و نه ماهگی و یک سالگی دست یابد این را می توان یکی از نشانه های اولیه اتیسم یا اختلالات رشدی دیگر دانست .

نکته:همه نوزادان به شاخص های رشد در زمان مقرر نمی رسند و این امر برای انها طبیعی است و باید برای این امر به پزشک متخصص مراجعه کنید تا با بررسی بازتابها وضعیت فیزیولوژیک کودکتان را بررسی کند.

علائم و نشانه های اولیه اتیسم(اوتیسم) زیر ۱ سالعلائم اوتیسم در زیر ۱ سالگی

کودک تا ۴ ماهگی غان و غون نکند.
کودک تا ۵ ماهگی لبخند اجتماعی نزند.
کودک تا ۶ ماهگی نخندد(خندیدن نشانه لذت بردن است و خنده نشانه اشتراک گذاری لذتی است که کودک در حال تجربه ان است پس به صورت طبیعی می خواهد که احساس خود را با شما به اشتراک گذارد و واکنش ما به این کار موجب تکرار و ادامه یافتن این لبخند می گردد و در پس ان کودک مهارتهای فراوان ارتباطی را به دست می اورد).
کودک هیچ علاقه ای به بازی هایی مانند دالی موشه که با او می کنند ندارد و به ان واکنشی نشان نمی دهد.
کودک تا ۱۲ ماهگی به نام خود واکنشی نشان نمی دهد.
کودک به اشیاء اشاره شده توسط دیگران تا ۱۲ ماهگی نگاه نمی کند.
کودک از صداهای بلند ناراحت می گردد.
کودک برای ارام شدن به دنبال پدر و مادر خود نیست.
کودک از تنهایی بازی کردن راضی است.
کودک تماس و ارتباط چشمی برقرار نمی کند(کودکان به صورت عادی به چهره ها نگاه می کنند و بر روی چشمان دیگر افراد متمرکز می‌شوند).



علائم و نشانه های اتیسم(اوتیسم) در کودک نوپا بین ۱ تا ۲ سالعلائم اوتیسم در ۱ تا ۲ سالگی

عدم رشد مهارتهای زبانی مانند گفتن ماما یا دادا یا بابا در یک سالگی یا عدم توانایی بیان جملات ساده در دو سالگی.

گفتن برخی کلمات فقط یکبار برای نمونه یکبار بشنوید که کودکتان بگویید بابا.

تکرار کلمات بارها و بارها.

عدم علاقه به بازی های اجتماعی یا عدم تمایل به نزدیک شدن به دیگر کودکان.

عدم ارتباط چشمی.

وجود رفتارهای تکراری و حرکت های کلیشه ای مانند ضربه زدن با دست یا تکان دادن ها و یا چرخاندن ها با محوریت بدن خود و یا اشیاء.

عدم تقلید از دیگران وعدم انجام بازی های وانمودی یا کپی کردن رفتار بزرگسالان یا دیگران در بازی ها و متفاوت بازی کردن نسبت به دیگر کودکان.برای نمونه، به طور نمایشی قاشقی را به دهان ببرند ویا یک فنجان را برای خوردن چایی به دهان ببرند . تمایل به تنهایی بازی کردن و تقلید کم از دیگران(کودکان تا ۱۳ ماهگی مقدماتی از تقلید از محیط پیرامون که نشانه های موفق یادگیری در انها است را نشان می دهند. آنها یاد می گیرند که در دنیایی ساختگی و دربازی تظاهر و وانمود کنند. روی خرس خود را با پتو می پوشانند به او دارو می دهندو یا نمایشی اشپزی می کنند).

نشان ندادن علایق به دیگران و عدم توانایی در اینکه به شما بفهمانند با ژست ها یا صدا ها یا حرکات چیزی را دوست دارند یا ندارند. به صورتی که والدین ممکن است ندانند کودکشان به چه چیزی علاقه‌مند است .نوزادان تا این سن(۱۲ تا ۱۴ ماهگی) علایق خود را به والدین نشان می‌دهند به این صورت که به انچه علاقه دارند اشاره می کنند ویا نام انها را بیان می کنند. اگر کودکتان این کار را انجام نداد این میتواند یک پرچم قرمز باشد در تشخیص اتیسم(کودکان به طور تقریبی از ۹ تا۱۶ ماهگی از حرکات و صداها استفاده می کنند تا به شما اطلاع دهند که چه می خواهند یا نمی خواهند)

عدم نگاه کردن به جایی که والدین به ان اشاره می کنند و در عوض نگاه کردن به دست در حال اشاره والدین(توجه مشترک).

عدم استفاده از دستها به عنوان ابزار(کودکان از ۹ تا ۱۶ ماهگی یاد می گیرند که از دستان خود به عنوان ابزاری در محیط پیرامون استفاده کنند مانند گرفتن ،دادن،تکان دادن، فشار دادن، اشاره کردن، چنگ زدن و....اما کودک دارای اتیسم در استفاده به موقع از دستهای خود دچار محدودیتهایی است و ممکن است از دستان بزرگسالان برای کارهای خود استفاده کند به جای انکه خود از مهارتهای دست ورزی استفاده کند).

بیشتر به اشیاء علاقه مند است تا به افراد.

حرکات غیر معمول با انگشتان یا با دستها و یا بدن نشان دادن.

علاقه فراوان به اشیاء یا فعالیتهایی خاص به صورتی که کودک اصلا نتواند تمرکز خود را از یک شی به شی دیگر منتقل کند و یا فعالیتی را پایان و فعالیتی دیگر را اغاز کند. این رفتار کودک به مرور منجر به این می گردد که مهارتهایی را نیز که پیش از این بدست اورده مانند بازی با بلوکها یا یادگیری اشکال و اعدادرا نیز ازدست بدهد.در این مورد میتوان به وابستگی شدید به اشیایی که برای سن انها معمول نیست هم اشاره نمود (کودکان به طور عادی به راحتی می توانند توجه و تمرکز خود را بین اشیا و افراد جابجا کنند)

واکنشهای غیر معمول نسبت به صداها ،بو ها ،بافتها و نور(واکنش های حسی نا متعارف)

تمایل به تجربیات حسی غیر معمول(برای نمونه لیسیدن بلوک های خانه سازی یا مالیدن دست خود به بافتی خاص بطور مکرر)

در هنگام پریشانی و گریه دیگران در ارام کردنشان نا موفق هستند(برای نمونه اگر مادر او را به اغوش بگیرد باز هم گریه می کند)

نکته:در حدود ۲۵ تا ۳۰ درصد کودکان دارای اتیسم تا ۱۸ ماهگی مهارتهای زبانی را تجربه می کنند اما پس از این شروع به از دست دادن آن می کنند .برخی دیگر از این کودکان نیز بازی یا مهارتهای اجتماعی که تاکنون برای آنها شکل گرفته و در انها دیده شده است را از دست می دهند.

علائم و نشانه های اتیسم(اوتیسم) در کودک خرد سال بین ۲ تا ۵ سال

عدم بیان احساسات و عواطف و یا نمایش این عواطف به شکلی کاملا محدود.

وجود مشکلاتی در تفسیر احساسات دیگران.

به نظر نمی رسد وابستگی به والدین خود داشته باشند.

عدم علاقه به بازی با دیگر کودکان و یا ورود به بازی های اجتماعی.

علاقه به بازی با اسباب بازی یا شی خاص.

تکرار کلمات یا جملات دیگران(اکولالیا).

تکرار کلمات خود برای بارها و بارها.

عدم جمله سازی(تا۴ سالگی).

استفاده از ضمایر به شکل اشتباه برای نمونه بجای گفتن من می گوید "تو اب می خوای".

عدم توانایی در درست پاسخ دادن به سوالات. سوالات پرسیده شده را با تکرار همان پرسش پاسخ می دهند.

عدم استفاده از زبان بدن (تا۳ سالگی)

عدم استفاده از بازی های وانمودی (برای نمونه نشان دهد که مادر است و دارد به عروسک خود غذا می دهد) (تا۳سالگی)

استفاده غیر معمول از اسباب بازی ها برای نمونه ردیف کردن انها به دنبال هم و یا چرخاندن چرخ ماشین به جای استفاده از خود ماشین. یا دوست داشتن قسمتهای خاصی از اسباب بازی ها و بازی کردن تنها با ان قسمت خاص برای مثال همان چرخ ماشین یا ماشه تفنگ.(تا ۳ سالگی)

توجه کوتاه مدت و بیش فعال بودن(تا۳ سالگی)

عدم وجود احساس خطر و رفتار پر خطر داشتن (تا ۳ سالگی)

در هر بار بازی با اسباب بازی ها به شکل یکسان به مانند قبل بازی می کند بدون هیچ تغییری.(تا۳ سالگی)