



چگونه ماهی
۱۰۰ هزار دلار از شبکه‌های
اجتماعی پول درمی آورند؟

صفحه ۸

تولودaily@gmail.com پست الکترونیک: www.tolounews.com آدرس سایت:



منطقه جنوب ایران (فارس/خوزستان/بوشهر/کهگیلویه و بویراحمد/هرمزگان)

شهردار منطقه دو کلانشهر شیراز خبر داد:
زیاسازی مسیرهای
منتهی به ورودی و خروجی
شهر شیراز

صفحه ۴

سه‌شنبه ۱۷ آبان ۱۴۰۱ ۱۳ ربيع الثانی ۱۴۴۴ ۸ نوامبر ۲۰۲۲ سال بیست‌وهشتم شماره ۳۴۹۶ ۳۴۹۶ بها ۱۰۰۰۰ تومان



همراه با تحلیل خبر

یک نماینده:

مافیای خودرو به بازار واردات
ورود کرده

۱

وزیر نفت خبر داد:

اشتغال ۲۰ هزار نفری با اجرای
۱۳ پارک پتروشیمی در ۴ استان کشور

۲

طرح ساماندهی «نیروهای غیر رسمی»
در آموزش و پرورش

۳

مدیرعامل آیفافا فارس:

تسریع در اجرای پروژه‌های
تأمین آب ۵ شهرستان فارس

۴

ریاننده پدر علم ژنتیک:

پرداخت مهر به مرا و رشکست کرد

۲

سرپرست معاونت ابتدایی وزارت
آموزش و پرورش مطرح کرد:

ضعف جدی دانش آموزان ابتدایی در سواد خواندن

صفحه ۱۴



معاون سازمان محیط زیست:

خطر آلودگی آب‌های
زیرزمینی در پی نفوذ شیرابه
محل‌های دفن پسماند

آلوده شدن آب و خاک خطرناک‌تر
از تشکیل ابر گاز متان است

صفحه ۲۴



رئیس اداره آب و فاضلاب گچساران:

۱۶۰ میلیارد ریال برای توسعه
زیرساخت‌های آب روستاهای
گچساران اختصاص یافت

صفحه ۳

اسیدپاشی یک زن روی صورت
مرد اخاذ

صفحه ۷

وزیر آموزش و پرورش:

دانش آموزانی که در هفته‌های اخیر با ما همراه نبودند، دشمن نیستند



باید اعتماد کنیم چرا که ظرفیت بالایی دارند، این سیره نبوی است که حتی به افرادی که با ایشان دشمن بوده‌اند نیز مهرورزی می‌کرده‌اند، حال آنکه برخی دانش‌آموزان و خانواده‌هایی که طی هفته‌های اخیر به دلایلی با ما همراه نبوده‌اند، دشمن ما نیستند و دل در گرو ساخت ایرانی قوی دارند.

وی همچنین گفت: موضوعی که برخی از عزیزان در این جلسه ذکر کردند از جمله کمبود امکانات و نیروی انسانی را قبول دارم و دولت برای مرتفع کردن این مشکلات تمام سعی خود را به کار بسته است اما معتقدم، نیروی پرورشی انقلابی هر جا باشد با وجود تمام کمبودها و چالش‌ها می‌تواند امر مهم تربیت را پیش ببرد و تربیت نیز با توجه و همدلی و همدلی با دانش‌آموزان محقق می‌شود.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، گفتنی است در ابتدای سخنان وزیر آموزش و پرورش، اصغر باقرزاده معاون پرورشی و فرهنگی وزیر به بیان توضیحاتی پیرامون جزئیات برگزاری این گردهمایی و موضوعات مطرح شده در آن پرداخت و چند تن از معاونین پرورشی و فرهنگی استان‌ها به بیان مسائل مثبت و منفی موجود در حوزه آموزش و پرورش پرداختند.

باقرزاده، نگاه دائم به اصول و سیاست‌ها، مشارکت دادن دانش‌آموزان در برنامه‌ها، هماهنگی و یک صدایی در فعالیت‌ها، ارتقای توانمندی‌های مربیان و مشاوران و روحانین طرح امین را از اولویت‌های خود و همکارانش دانست و بر ارزیابی مستمر مدیران و معاونین پرورشی تأکید کرد.

در حاشیه این گردهمایی با پوستر سامانه «نورینو»، سامانه جامع فعالیت‌های پرورشی با حضور وزیر آموزش و پرورش رونمایی شد.

وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: حوزه پرورشی، عامل تحول بنیادین و تربیت است چراکه انقلاب اسلامی، امام و رهبر معظم انقلاب (ره) و رئیس‌جمهور، ذاتاً تربیتی هستند.

به گزارش ایسنا، یوسف نوری در گردهمایی معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌های کشور که با حضور معاون پرورشی و فرهنگی و ۳۲ تن از معاونین پرورشی و فرهنگی استان‌های کشور، در تهران آغاز شده، با ابراز خرسندی از شرکت در این جمع گفت: خرسندم که در جمع شما حاضر می‌شوم، کسانی که در خط مقدم جنگ نرم و ادامه‌دهندگان راه شهیدان رجایی و باهنر هستند.

وزیر آموزش و پرورش، فقدان فلسفه تربیتی مدون و مورد توافق خردمندان بعد از جنگ تحمیلی هشت ساله را باعث حرکت جامعه به سمت جریان‌های مختلف فکری برشمرد، افزود: باید چپستی‌ها و چرای‌ها را به دانش‌آموزان یاد دهیم؛ جریان‌های مختلف باعث می‌شود دانش‌آموزان از زیست بوم صحیح خود بیرون بیایند، بنابراین ما باید کارهایی برای جلوگیری از این امر انجام دهیم.

نوری بیان کرد: کارنامه یک دانش‌آموز باید براساس ساحت‌های تربیتی سند تحول بنیادین باشد نه کنکور و سوابق صرفاً آموزشی و تحصیلی. سوابق تحصیلی یک بعد از یک ساحت علمی است. سند اسلامی شدن دانشگاه و سند علوم انسانی را باید جلوی خود بگذاریم و به پیش برویم؛ باید به دنبال تحول بنیادین در تمام کارها باشیم.

وزیر آموزش و پرورش خطاب به معاونان پرورشی و فرهنگی استان‌ها گفت: از اولیا در انجام کارها و برنامه‌ها حسن استفاده را ببرید. همچنین باید افرادی خیرخواه و جهادی را در اجرای برنامه‌ها داشته باشیم که نمایش کار نکنند بلکه بنیادی کار کنند.

وی با تأکید بر این که رئیس‌جمهور توجه ویژه‌ای به آموزش و پرورش و به ویژه تربیت دارند که این موضوع بسیار مهم است، اضافه کرد: بچه‌ها باید در اداره مدرسه و تدریس در کلاس‌های درس نقش ایفا کنند. همچنین باید از ظرفیت گروه‌های جهادی استفاده شود؛ در این راستا ۵۳۰ گروه جهادی شناسایی شده است که ظرفیت‌های خوبی برای پیشبرد اهداف ما در عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی دارند.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: به جوانان، بچه‌ها و خانواده‌ها

یک نماینده:

مافیای خودرو به بازار واردات ورود کرده

بزرگ کشور در حال تاختن هستند امروز به بحث واردات خودرو ورود پیدا کرده‌اند و قصد دارند با شگردهای مختلف واردات خودرو را نیز در دست خود بگیرند.

نماینده مردم ملکان در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه مجلس در قانون مصوب خود ساز و کار واردات را پیش بینی کرده و در نوع خودروهای وارداتی انحصاری قائل نشده است، تصریح کرد: به نظر می‌رسد شروطی که در بندهای مختلف آیین‌نامه واردات خودرو پیش بینی شده است، دست مافیای را باز گذاشته است، ما به عنوان نماینده مردم تذکر داده و مطالبه داریم حتماً این بندهای آیین‌نامه اصلاح شود.

تحلیل این خبر را در صفحه ۲۴ بخوانید

یک عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس شورای اسلامی گفت: مافیایی که در صنعت خودروسازی وجود دارد با شرایط دیگری به واردات خودرو ورود پیدا کرده و با شگردهای مختلف به دنبال در دست گرفتن بازار واردات هستند.

سید علی موسوی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به گام مجلس در راستای واردات خودرو و روند اجرای آن، بیان کرد: مجلس برای واردات خودرو قانون شفافی را مصوب کرد اما از نظر بنده همچنان در آیین‌نامه نوشته شده برای واردات خودرو انحصار وجود دارد و مافیایی که در صنعت خودروسازی حکمفرما هستند با شرایط دیگری به واردات خودرو ورود پیدا کرده‌اند.

این عضو کمیسیون صنایع مجلس مدعی شد: مافیایی که در دو خودروسازی

سرپرست معاونت ابتدایی وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد:

ضعف جدی دانش آموزان ابتدایی در سواد خواندن



خدمت و برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش، دانش‌افزایی مستمر معلمان در حین خدمت و ارتقاءشان و منزلت فرهنگی و اجتماعی آنها ضروری است. در طرح شهید حاج ابراهیم همت برای توانمندسازی معلمان در همه دروس به خصوص سه درس فارسی، ریاضی و علوم برنامه مدون و با چشم انداز روشن تعریف شده است.

برنامه تولید بسته آموزشی پایه اول ابتدایی با رویکرد ترکیبی

تجفی افزود: ضعف جدی دانش‌آموزان ابتدایی در سواد خواندن از یک سو و نگران کننده بودن شاخص‌های کارایی درونی پایه اول ابتدایی باعث شد که با بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی، طرح بسته‌های آموزشی فارسی پایه اول ابتدایی در ۸۳۰۰ کلاس اول ابتدایی آغاز شد. این ۸۳۰۰ کلاس از مدارس روستایی که نیاز به حمایت جدی و همه جانبه برای بهبود دانشند، انتخاب شدند.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، معاون آموزش ابتدایی در تشریح این طرح گفت: برای این آموزگاران بسته طراحی آموزشی نوین، دقیق و گام به گام طراحی شده است، این بسته شامل طراحی آموزشی تلفیقی، داستان‌های مناسب و هدفمند، کارت تصویری، کارت بازی و فایل صوتی است که ماهیانه به دست معلم می‌رسد. اگرچه این بسته‌ها برای معلم به صورت خودآموز طراحی شده است در بستر شد هم آموزش‌های لازم و گام به گام ارائه می‌شود.

سرپرست معاونت ابتدایی با بیان اینکه ضعف جدی دانش‌آموزان ابتدایی در سواد خواندن و نگران کننده بودن شاخص‌های کارایی درونی پایه اول باعث آغاز طرح بسته‌های آموزشی فارسی پایه در ۸۳۰۰ کلاس درس شد گفت: برای این آموزگاران بسته طراحی آموزشی نوین، دقیق و گام به گام طراحی شده که شامل طراحی آموزشی تلفیقی، داستان‌های مناسب و هدفمند، کارت تصویری، کارت بازی و فایل صوتی است.

به گزارش تابناک به نقل از ایسنا، معصومه تجفی در نشست تخصصی معاونین آموزش ابتدایی، روسای ادارات دوره اول و دوم ابتدایی و گروه‌های تکنولوژی و آموزشی و روسای اداره توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر سراسر کشور که با حضور بیش از ۱۵۰ نفر در اردوگاه شهید باهنر تهران برگزار شد، اظهار کرد: دانش‌آموزان سرمایه عظیمی هستند که در اختیار آموزش و پرورش قرار گرفته‌اند. از این رو حضور نیروی انسانی پای کار و با روحیه انقلابی در عمل بسیار ارزشمند است.

تجفی در تبیین سه تغییر رویکرد معاونت آموزش ابتدایی در دولت انقلابی، به تغییر رویکرد از طرح‌های پراکنده، کم‌اثر و نمایشی به تمرکز بر اقدامات اثرگذار مبتنی بر برنامه درسی و توانمندسازی معلم، تغییر رویکرد از نگاه بخشنامه‌ای و اداری به تدوین میثاق‌نامه و عهدنامه و در بعد مسائل ارزشی، تربیتی و دینی و احیای نقش الگویی معلمان و مدیران و چرخش از مدیریت با ساختار هرمی به سمت ساختار شبکه‌ای اشاره کرد.

ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان دوره ابتدایی

تجفی در مورد ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان دوره ابتدایی به طرح شهید حاج ابراهیم همت اشاره کرد و در تبیین چرایی اجرای این بسته اظهار کرد: بر اساس سند تحول بنیادین، اولویت‌بخشی به آموزش دوره‌های پیش از دبستان و ابتدایی به عنوان دوره‌های پایه در عملیاتی کردن برنامه‌های تحولی وزارت آموزش و پرورش و جهت‌دهی مضاعف منابع مالی و نیروی انسانی توانمند مورد تأکید است.

وی ادامه داد: در راستای سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور، ابلاغ شده توسط مقام معظم رهبری، توسعه مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان با ارتقای کیفی آموزش‌های ضمن

موافقت آژانس بین‌المللی انرژی اتمی با تأسیس ۸ رآکتور هسته‌ای در عراق

وی گفت: مناطقی که رآکتورهای هسته‌ای در آنجا تأسیس خواهد شد، مشخص شده است. عراق توافق‌هایی را با تعدادی از شرکتهای تولید برق از طریق انرژی خورشیدی امضا کرده است. عراق تا سال ۲۰۲۵ می‌تواند ۳۰۰۰ مگاوات برق را از طریق انرژی خورشیدی تولید کند.

از سال ۲۰۰۳ عراق حدود ۸۰ میلیارد دلار برای ارتقای برق هزینه کرده است و در حال حاضر ۲۴ هزار مگاوات انرژی تولید می‌کند. در حال حاضر کشور به ۳۲ هزار مگاوات برای رفع نیاز برق خود نیاز دارد.

کمال لطیف گفت: قرار است تا سال ۲۰۳۰ تأسیس این رآکتورها به پایان برسد و احتمالاً تولید برق آنها بین هشت تا ۱۰ هزار مگاوات باشد که می‌تواند ۱۴ تا ۲۵ درصد برقی را که عراق به آن نیاز دارد، تأمین کند.

وی گفت: می‌دانم که اقلیم کردستان عراق برق را از طریق انرژی خورشیدی تولید می‌کند. امیدواریم اقلیم کردستان بتواند اقداماتی را در این زمینه اتخاذ کند. من به اقلیم کردستان سفر کرده‌ام. آنجا به ویژه در اربیل اماکن خوبی برای این اقدامات وجود دارد.

رئیس سازمان کنترل مواد پرتوزای عراق از موافقت آژانس بین‌المللی انرژی اتمی با تأسیس هشت رآکتور هسته‌ای در این کشور خبر داد.

به گزارش ایسنا، به نقل از فرات نیوز، کمال حسین لطیف، رئیس سازمان کنترل مواد پرتوزای عراق گفت: ما پروژه کاملی را برای تولید برق از طریق انرژی هسته‌ای آماده کرده‌ایم. ابتدا هشت رآکتور هسته‌ای را احداث خواهیم کرد که ۸۰۰۰ مگاوات برق تولید می‌کند که معادل ۲۵ درصد نیاز عراق است. ما هنوز در مراحل اولیه هستیم و منتظر تصمیم دولت در این باره هستیم.

ایلیا بولوف، مشاور اقتصادی سفارت روسیه در عراق شنبه اعلام کرد که عراق و روسیه به زودی یادداشت تفاهمی را درباره استفاده از تکنولوژی هسته‌ای امضا می‌کنند.

اما حسین لطیف اعلام کرد که تاکنون هیچ توافقی برای شراکت با هیچ کشوری جهت تأسیس رآکتور هسته‌ای صورت نگرفته است و باید دولت درباره گام‌های بعدی تصمیم بگیرد.