



تاریخ
۴
دی
۱۴۰۱
یکشنبه

اختلالات یادگیری چیست؟

دکتر داریوش نیکبخت



مشکلات مربوط به خواندن ، نوشتن و ریاضیات

ناتوانی های یادگیری اغلب بر اساس مجموعه مهارت های مربوط به مدرسه در یک گروه قرار می گیرند. اگر کودک شما در مدرسه است، انواع اختلالات یادگیری که بیشتر به چشم می آیند معمولاً بر روی محور خواندن ، نوشتن یا ریاضیات می چرخند.

اختلال یادگیری در خواندن (نارساخوانی یا دیسلکسیا (dyslexia)) دو نوع اختلال یادگیری خواندن وجود دارد. مشکلات اساسی خواندن زمانی اتفاق می افتند که درک رابطه بین اصوات ، حروف و کلمات مشکل باشد. مشکلات درک مطلب وقتی رخ می دهد که توانایی درک معنای کلمات ، عبارات و پاراگراف ها وجود نداشته باشد.

علائم اختلال خواندن شامل مشکل در موارد زیر است:

تشخیص حروف و کلمه

درک کلمات و ایده ها

سرعت خواندن و روان خواندن

مهارت های لغات عمومی

اختلال یادگیری ریاضی (دیسکلکولیا (dyscalculia))

اختلالات یادگیری ریاضی بسته به سایر نقاط قوت و ضعف کودک بسیار متفاوت است. توانایی کودک در ریاضی می تواند توسط اختلال در یادگیری زبان ، اختلال بینایی یا مشکل در توالی ، حافظه یا نظم تحت تأثیر قرار گیرد.

کودکی با اختلال یادگیری ریاضی ممکن است با حفظ و مرتب سازی اعداد ، نشانه های عملگر و واقعیت های عددی (مانند ۵ + ۵ = ۱۰ یا ۵ x ۲= ۱۵) مشکل داشته باشد. کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی ممکن است در اصول شمارش (مانند شمارش اعداد زوج یا پنج تایی) یا در گفتن زمان مشکل داشته باشند.

اختلال یادگیری نوشتن (دیس گرافی (dysgraphia))

اختلال یادگیری نوشتن می تواند فعالیت فیزیکی نوشتن یا فعالیت ذهنی درک و تلفیق اطلاعات را درگیر کند. اختلال اساسی نوشتن به مشکل فیزیکی در نوشتن کلمات و حروف اشاره دارد. ناتوانی در نوشتن مفهومی، در واقع مشکل در ساماندهی افکار بر روی کاغذ است. علائم اختلال نوشتن حول عمل نوشتن می باشد. این علائم شامل مشکلات در موارد زیر می باشد:

مرتب بودن و پیوستگی در نوشتن

نوشتن دقیق حروف و کلمات

ثبات املا

نظم و انسجام در نوشتن

انواع دیگر ناتوانی ها و اختلالات یادگیری

خواندن ، نوشتن و ریاضی تنها مهارت های تحت تأثیر اختلالات یادگیری نیستند. انواع دیگر ناتوانی های یادگیری شامل مشکلات مهارت های حرکتی (حرکت و هماهنگی) ، درک زبان گفتار ، تمایز بین اصوات و تفسیر اطلاعات بصری است.

اختلال یادگیری مهارت های حرکتی (دیس پراکسی (dyspraxia))

اختلال حرکتی به مشکلات حرکت و هماهنگی اعم از مهارت های حرکتی ظریف (بریدن ، نوشتن) یا مهارت های حرکتی درشت (دویدن، پریدن) اشاره دارد. از اختلال حرکتی گاهی اوقات با عنوان فعالیت خروجی نیز یاد می شود به این معنی که مربوط به خروجی اطلاعات از مغز است. برای دویدن ، پریدن ، نوشتن یا بریدن چیزی، مغز باید بتواند با اندام های لازم ارتباط برقرار کند تا عمل به صورت کامل انجام شود.

علائمی که نشان می دهد کودک شما دارای اختلال هماهنگی حرکتی است شامل مشکل در توانایی های جسمی است که به هماهنگی چشم و دست نیاز دارند مانند نَگَه داشتن مداد یا بستن دکمه پیراهن. اختلالات یادگیری زبان (آفازی (aphasia) / دیس فازی (dysphasia)) اختلالات یادگیری زبان و ارتباطات شامل توانایی درک یا تولید زبان گفتار است. زبان نیز یک فعالیت خروجی محسوب می شود زیرا برای توضیح کلامی در مورد یک چیز یا برقراری ارتباط با شخص دیگر به ساماندهی افکار در مغز و فراخوانی کلمات مناسب احتیاج دارد. نشانه های یک اختلال یادگیری زبان شامل مشکل در مهارت های زبان کلامی مانند توانایی بازگویی داستان و روان بودن گفتار و همچنین توانایی درک معنای کلمات ، قسمت های از گفتار ، مسیر ها و ... می باشد.

اختلالات پردازش شنوایی و بینایی: اهمیت گوش و چشم

چشم ها و گوش ها وسیله اصلی انتقال اطلاعات به مغز هستند ، فرایندی که گاهی اوقات ورودی نامیده می شود. اگر چشم یا گوش به درستی کار نکنند ، یادگیری می تواند دچار مشکل شود.

اختلال پردازش شنوایی افراد متخصص ممکن است از توانایی درست شنیدن با عبارت های مهارت پردازش شنوایی یا زبان دریافتی نام ببرند. توانایی صحیح شنیدن ، به طور چشمگیری توانایی خواندن ، نوشتن و هجی کردن را تحت تأثیر قرار می دهد. عدم توانایی در تشخیص تفاوتهای ظریف صدا یا شنیدن اصوات با سرعت اشتباه باعث می شود ادای کلمات و درک مفاهیم اساسی خواندن و نوشتن، دچار مشکل شود.اختلال پردازش بینایی - مشکلات ادراک بینایی شامل تشخیص ندادن تفاوتهای ظریف در اشکال ، برعکس کردن کلمات یا اعداد ، جا انداختن کلمات ، جا انداختن خطوط ، درک نادرست عمق یا فاصله ، یا داشتن مشکل در هماهنگی چشم و دست می باشد. افراد متخصص ممکن است از عملکرد چشم ها با عنوان پردازش بینایی یا پردازش بصری یاد کنند. ادراک بینایی می تواند مهارتهای حرکتی ظریف و درشت، درک مطلب و ریاضی را تحت تأثیر قرار دهد.

هر شماره؛معرفی یک موضوع در حوزه سلامت

از جنبه‌های مختلف

این شماره: اختلالات یادگیری

صفحه
۶
شماره
۳۵۳۶
سال
بیست و هشتم

سلامت



حقایق در مورد اختلالات یادگیری

دکتر آل یاسین



پردازش بصری-فضایی، شناختی، سازمانی، ارزیابی و کلی می‌شود.

چه چیز اختلالات یادگیری را پدید می آورد؟

اختلال یادگیری ربطی به هوش ندارد. این اختلالات، ناشی از وجود تفاوت در مغز هستند، و بر شیوه پردازش اطلاعات توسط مغز تأثیر می‌گذارند. این تفاوت‌ها معمولاً در زمان تولد وجود دارند، اما عوامل مشخصی نیز هستند که در پیشرفت یک اختلال یادگیری نقش ایفا می‌کنند، از جمله عوامل زیر:

ژنتیک

عوامل محیطی (مثل سرب)

مشکلات زمان بارداری (مثل مصرف مواد مخدر توسط مادر)

از کجا بفهمم فرزندم مبتلا به اختلال یادگیری است؟

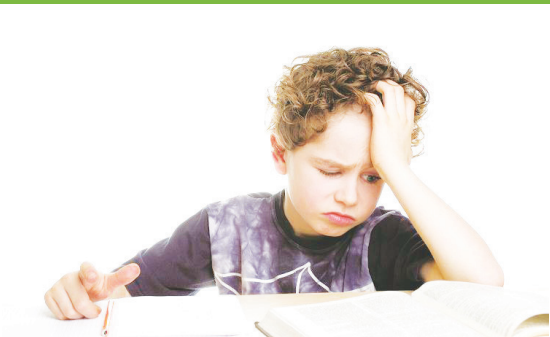
هرچه زودتر متوجه یک اختلال یادگیری شوید و جهت درمان اقدام کنید، بهتر است. متأسفانه، معمولاً اختلالات یادگیری تا زمان رفتن کودک به مدرسه مورد شناسایی قرار نمی‌گیرند. اگر شما متوجه شده اید که فرزندتان مشکل دارد، با معلم یا مشاور بهداشت او، در مورد بررسی امکان وجود یک اختلال یادگیری، صحبت کنید. این ارزیابی ممکن است شامل یک تست پزشکی، بحث در مورد سابقه خانوادگی، و آزمون عملکرد تحصیلی و فکری باشد.

برای اختلالات یادگیری، چه درمان هایی وجود دارد؟

متداول ترین درمان برای اختلالات یادگیری، آموزش ویژه است. معلمان یا دیگر متخصصان یادگیری، می‌توانند با بهره گیری از نقاط قوت و پیداکردن راه هایی جبران نقاط ضعف، به کودک شما در یادگیری مهارت ها کمک کنند. ممکن است آموزگاران شیوه های تدریس ویژه را امتحان کنند، تغییراتی در کلاس درس ایجادکنند، یا از فناوری‌هایی استفاده کنند که به برآوردن نیازهای یادگیری کودک شما کمک کند. همچنین، برخی از کودکان، از کمک مربیان یا متخصصان گفتاردرمانی یا زبان درمانی، بهره مند می شوند.

کودک مبتلا به اختلال یادگیری ممکن است با سطح پایین اعتماد به نفس، ناامیدی و مشکلات دیگر، دست به گریبان باشد. متخصصان سلامت روان می‌توانند در درک این احساسات و دست یابی به ابزارهای مقابله و برقراری روابط سالم، به کودک شما کمک کنند. اگر کودک شما علاوه بر اختلال یادگیری، به اختلال دیگری، مثل اختلال کم توجهی-بیش‌فعالی، نیز مبتلا است، برای آن اختلال نیز، نیاز به درمان دارد.

اختلال نارسا خوانی



سایت جایروس می‌نویسد: علت‌های اختلال خواندن یا دیسلکسی - Dyslexia خواندن پریشی علل و دلایل بروز دیسلکسی بسیار تفاوت دارد.

به اعتقاد محققان عوامل دخیل در پیدایش دیسلکسی ۵۰٪ژنتیکی و ۵۰٪ محیطی است.

مشکلات در نارسا خوانی به طور ویژه (خاص) ناشی از کارکرد و ساختارهای غلط مغز در پردازش زبان آوایی و زبان نوشتاری، دید و زبان حرکتی - ارتباطی است.

انواع نارسا خوانی

۱- نارسا خوانی دید

این‌بچه‌های (اطفال) در ادراک دید و حافظه دید مشکل دارند به این معنی که در جهت یابی، تمیز مقدار و شکل، بازشناسی (تشخیص) کلمه به عنوان یک کل و پردازش دید و تجسم فضایی گرفتار دشواری هایی هستند.

۲ - نارسا خوانی شنیداری

این بچه‌های (اطفال) می‌توانند محرکات دید را از یکدیگر بازشناسی (تشخیص) دهند اما قادر نیستند بین شکل حروف و صداهای آنها رابطه شایستگی برقرار کنند.

این بچه‌های (اطفال) بطور معمول در بازشناسی (تشخیص) صداهای گفتاری، ترکیب صداها، نامگذاری، پردازش شنیداری و ترکیب صداها برای خواندن کل کلمه و نیز درک قافیه‌ها مشکل دارند.

درمان: اصولاً درمان‌دگی خواندن با اختلال زبان و تکلم رابطه تنگاتنگی دارد.

بنابراین می‌توان ریشه مشکل را در موردها ارزیابی به ساهلای اول کودکی مرتبط دانست.

برای درمان مشکلات خواندن باید پیش نیازهای خواندن مورد ارزیابی و درمان قرار بگیرند.

مثلاً:

-تحکیم مهارت‌های گفتاری و زبانی و ارتباطی متناسب با سن

-تحکیم مهارت‌های دقت و حافظه دید

-تحکیم مهارت‌های دقت، حافظه و حساسیت شنیداری

-تحکیم مهارت‌های دقت و تمرکز (فوکوس) و حیاظه پویا (فعال)

-مهارت‌های درک مطلب از قبیل تعریف داستان و توصیف تصاویر و غیره

جلوگیری از اختلال خواندن

اختلال خواندن در سلهای مدرسه سبب افت مهارت‌های تحصیلی و در نهایت کاهش اعتماد بنفس و احترام به خود و اعتماد بنفس در طفل می‌شود.

با نگاهی دقیق به اثر خیلی افزوتدر درمان در سن کم (۵ سالگی) و به منظور حفظ اعتماد بنفس و اعتماد بنفس و احترام به خود در بچه‌های (اطفال)، پیشنهاد (توصیه) میشود حتماً در سالهای قبل از دبستان (ترجیحاً پنج سالگی) ارزیابی دقیقی از مهارت‌های در ارتباط با اختلال خواندن مثل (مهارت‌های گفتار و زبان، مهارت‌های درک