



تاریخ
۱۸
بهمن
۱۴۰۲
چهارشنبه

بیماری اوتیسم چیست؟

اوتیسم یا درخودماندگی یک بیماری پیچیده عصبی-رفتاری است که شامل اختلال در تعاملات اجتماعی، رشد کلامی و مهارت‌های ارتباطی همراه با رفتارهای سخت و تکرارشونده است و به دلیل گستردگی علائم، آن را اختلال طیف اوتیسم می‌نامند.

علائم بیماری اوتیسم چیست؟

اوتیسم یا درخودماندگی یک بیماری پیچیده عصبی-رفتاری است که شامل اختلال در تعاملات اجتماعی، رشد کلامی و مهارت‌های ارتباطی همراه با رفتارهای سخت و تکرارشونده است و به دلیل گستردگی علائم، آن را اختلال طیف اوتیسم می‌نامند.

علائم اوتیسم چیست؟

علائم اوتیسم معمولاً در سه سال اول زندگی ظاهر می‌شود و برخی کودکان این علائم را از بدو تولد نشان می‌دهند. با این حال بعضی‌ها در ابتدا طبیعی به نظر می‌رسند، اما این علائم به طور ناگهانی از ۱۸ تا ۳۶ ماهگی ظاهر می‌شوند. برخی افراد تا زمانی که در جامعه حضور نیابند، علائم اختلالات ارتباطی را بروز نخواهد داد.

بیماری اوتیسم تأثیرات فراوانی بر تعاملات اجتماعی و ارتباطات فرد می‌گذارد، از جمله:

- _ الگوهای گفتاری غیرمعمول مانند حرف زدن شبیه به ربات
- _ اجتناب از تماس چشمی با دیگران
- _ عدم پاسخگویی در برابر صدا زدن اسم فرد مبتلا
- _ توسعه دیررس مهارت‌های گفتاری
- _ مشکل در حفظ مکالمه
- _ تکرار مداوم عبارات
- _ مشکل واضح در درک احساسات و بیانشان
- علاوه بر اختلال در ارتباط، فرد مبتلا به اوتیسم ممکن است رفتارهای تکراری یا غیرمعمول داشته باشند.
- در نظر داشته باشید که کودکان اوتیسمی بسیار حساسند. مثلاً ممکن است در مواجهه با صدا، لمس، بو یا دیدن مناظری که برای دیگران عادی است، دچار مشکلات جدی و یا دردناکی شوند.
- همچنین این کودکان ممکن است حرکت‌اتی تکرارشونده و تقلیدی مانند تاب‌خوردن، قدم‌زدن یا دست‌زدن را انجام‌دهند و واکنش‌های غیرعادی نسبت به مردم یا وابستگی شدیدی به اشیا دارند.
- کودکان اوتیسمی در برابر تغییرات معمول زندگی مقاومت داشته یا با رفتارهای پرخاشگرانه به خود آسیب می‌رسانند.
- ممکن است گاهی اوقات اصلاً متوجه افراد، اشیا یا اتفاقات اطراف خود نشوند. برخی از این کودکان ممکن است دچار تشنج شوند و اولین تشنج آن‌ها در زمان بلوغ باشد.

سخن بزرگان

تعبیردهندگان اثرگذار در جهان کسانی هستند

که بر خلاف جریان شنا می‌کنند

والتر نیس

بیش فعالی – نقص توجه

اختلال بیش فعالی و نقص توجه شامل الگویی رفتاری از قبیل ضعف در توجه دقیق به جزئیات و مشکل در سازماندهی تکالیف است که در موقعیت‌های مختلف به شکل مشکل در عملکرد اجتماعی، تحصیلی و……… خود را نشان می‌دهد.

تظاهرات رفتاری نقص توجه، سرگردانی در انجام تکالیف، حفظ تمرکز و آشفته بودن است. البته این تظاهرات، لچبازی دانش‌آموز تلقی نمی‌شود. یافته‌های پژوهش‌ها بیانگر آن است که این دانش‌آموزان دارای نقص در توانایی‌های کارکرد اجرایی می‌باشند.

کارکرد اجرایی ساختار گسترده‌ای است که در بر گیرنده فرآیندهای مثل توجه، بازداری پاسخ، حافظه کاری، انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی و تنظیم رفتارهای هدفمند است.یکی از آسیب‌های مهم در فرایند عملکرد اجرایی در این اختلال توجه انتخابی است.

توجه انتخابی به بینایی و شنیداری تقسیم می‌شود. این توجه به توانایی

صفحه
۵
شماره
۳۸۵۳
سال
بیست‌ونهم

آگهی



بیش فعالی – نقص توجه

اجتناب از تداخل اطلاعات نامربوط به تکالیف و با انتخاب اطلاعات هدف، اشاره دارد.منطقه آهیانه ای بالایی و کرتکس پیش حرکتی جانبی هسته توجه انتخابی را تشکیل می‌دهد.منطقه آهیانه ای بالایی در گیر بازنمایی فضای فراشخصی و کرتکس پیش حرکتی جانبی، درگیر جهت یابی و حرکات اکتشافی است.فعال سازی کمتری در مناطق فروتال و کمربندی در کودکان این اختلال است.مکانیزم های توجه انتخابی به دانش‌آموز اجازه می‌دهد اطلاعات مرتبط را از بین حجم زیاد درون دادها انتخاب کند فعلاً رفتار درمانی و مداخلات دارویی تنها درمان‌های مستند برای این دانش‌آموزان است.

فریماه فرهنگند- دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان واحد زینب کبری (س) کازرون

منبع: فصلنامه کودکان استثنایی.

با ویرایش دکتر سید عبدالرحمن اعتماد

مبانی آموزش و پرورش

شناخت انسان و حدود و ثغور آن است.

مقصود از مبانی ارزش شناختی مباحثی درباره ماهیت ارزش‌ها و نحوه درک و اعتبار بخشی آنها و نیز بخشی از گزاره‌های مربوط به بیان مصادیق ارزش‌های معتبر و چگونگی تحقق آنها است.

مبانی دین شناختی صرفاً به مباحثی درباره چیستی، چرایی و جایگاه دین در زندگی و نسبت و انسان با آن دارد می‌پردازد.

علت متمایز نمودن مبانی معرفت شناختی از مبانی عام انسان شناختی، اهمیت بسیار عرصه معرفت شناسی در تبیین فلسفه تربیت ذکر شده است.

رضوان مختاری - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان کازرون

موانع فراگیر سازی در آموزش و پرورش

آماده کردن افراد جامعه بخصوص معلمان است.از دیگر موانع فراگیر سازی در آموزش و پرورش نارسایی روش‌ها است. روش‌های تدریس نامناسب هستند.مانع دیگر ادامه تحصیل دانش‌آموزان با نیازهای ویژه است. نگرش والدین دانش‌آموزان با نیازهای ویژه نیز مانع است و آنها بر این باورند که معلم مدرسه عادی نمی‌تواند به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه کمک کند.برنامه‌ها و محتوا هم برای فراگیر سازی در آموزش و پرورش نامناسب می‌باشند.

سمانه ممکن - آموزگار و دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان

بااستفاده از کتاب آموزش و پرورش فراگیر دکتر اکبر رضای فرد

مهم‌ترین موانع در فراگیر سازی در آموزش و پرورش، کیفی نگرۄی به تفاوت‌های دانش‌آموزان با نیازهای ویژه است.

رفتار در آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه مؤلفه‌ای بسیار مهم است. بسیاری بر این باورند که دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، از نظر کیفی با دیگر دانش‌آموزان تفاوت دارند. این افراد تمام رفتارهای کودک را به استثنایی بودن وی نسبت می‌دهند، در حالی که تفاوت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با سایر دانش‌آموزان از لحاظ درجه است و کلیه افراد یک جامعه از نظر کمی با هم متفاوت هستند و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با دانش‌آموزان عادی فقط تفاوت بیشتری دارند.فراگیر سازی در آموزش و پرورش نیازمند

آگهی

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی			
برابر رای ۱۴۰۰۷۸۹۴۰۰۳۴۰۰۳۱۱۰۳۴۰۰۷۸۸۹ و ۱۴۰۰۷۸۸۹۰۰۳۴۰۰۳۱۱۰۳۴۰۰۲۶۰۲۶ مورخه ۱۴۰۲/۱۰/۰۲ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای علی اصغر اجلائی پور فرزند قنبر علی به شماره شناسنامه ۲۷۴ و ملی ۲۲۹۵۹۲۷۳۹۰ صادره از شیراز در سه دانگ مشاع و آقای امین اجلائی پور فرزند قنبر علی به شماره شناسنامه ۲۹۶ و ملی ۰۷۰۵۵۰۲۹۲۴ صادره از شیراز در سه دانگ مشاع از شش دانگ یک قطعه باغ به مساحت ۱۷۴۲۸/۶۵ مترمربع پلاک فرعی ۷۹۴ از ۲۱۷۰ اصلی مفروز و مجزا شده از فرعی ۲۱۷۰ اصلی واقع در بخش چهار شیراز خریداری از مالک رسمی قنبر علی اجلائی پور محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.			
تاریخ انتشار نوبت اول:۱۴۰۲/۱۱/۰۳	تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۴۲۶۸۳/۱۹۶۹۵۸۴	۳۹۵۸ م الف
مجتبی فخار - رئیس واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه ۲			

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی			
برابر رای ۱۴۰۰۷۸۴۳۰۰۳۴۰۰۳۱۱۰۳۴۰۰۲۶۰۲۶ مورخه ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم آمنه نوذریان فرزند شکراله به شماره شناسنامه ۱۹۷۱۳ و ملی ۲۲۹۱۷۰۶۴۲۱ صادره از شیراز در شش‌دانگ یک باب خانه به مساحت ۱۳۴/۱۶ مترمربع پلاک فرعی ۳۰۰۰ از ۲۰۸۱ اصلی مفروز و مجزا شده از پلاک ۲۰۸۱ اصلی واقع در بخش چهار شیراز خریداری از مالک رسمی بهمن دشت چناری محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.			
تاریخ انتشار نوبت اول:۱۴۰۲/۱۱/۰۳	تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۴۲۶۷۲/۱۹۶۹۵۸۲	۹۳۵۶ م الف
مجتبی فخار - رئیس واحد ثبتی حوزه ثبت ملک شیراز ناحیه ۲			

آگهی منقودی			
برگ سبز خودرو نیشان تیپ پاترول ۴ درب مدل ۱۳۷۸ رنگ سرمه ای - نقره ای متالیک -متالیک به شماره پلاک ۷۳۳ ایران ۲۱۶ م ۱۴ م و شماره موتور Z۰۲۴۰۵۲۷۹۰Z و شماره شاسی PNVH۳۵Z۸۰۲۹۳۴ به نام عبدالحمید زمانی به شماره ملی ۵۱۵۹۷۱۷۷۸۱ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.			
			۴۲۷۹۴
آگهی حصر وراثت			
آقای منوچهر معصومی دارای شناسنامه شماره ۸۸ به شرح دادخواست از این شورا درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان علیرضا معصومی به شماره شناسنامه ۷ در تاریخ ۹۰/۰۹/۰۷ در اقامتگاه دائمی خود در مزینجان بدرود حیات گفته و ورثه حین الفوت آن مرحوم منحصر است به:			
۱-زیور عزیزمی متولد ۱۳۲۳ ش ش ۳۷۱ صادره از لامرد (همسر متوفی)			
۲- منوچهر معصومی متولد ۱۳۵۲ ش ش ۸۸ صادره از لامرد (پسرمتوفی)			
۳- اصغر معصومی متولد ۱۳۵۸ ش ش ۱۸۰ صادره از لارستان (پسرمتوفی)			
۴- محمد رضا معصومی متولد ۱۳۶۵ ش ش ۲۸ صادره از مهر (پسرمتوفی)			
۵- فاطمه معصومی متولد ۱۳۴۶ ش ش ۳ صادره از لامرد (دخترمتوفی)			
۶- زینب معصومی متولد ۱۳۴۸ ش ش ۶۲ صادره از لامرد (دخترمتوفی)			
۷- زهرا معصومی متولد ۱۳۵۱ ش ش ۶۷ صادره از مهر (دخترمتوفی)			
۸- احترام معصومی متولد ۱۳۵۳ ش ش ۱۵۶ صادره از مهر (دخترمتوفی)			
۹- سیده فاطمه معصومی متولد ۱۳۶۲ ش ش ۷ صادره از لامرد (دخترمتوفی)			
و مرحوم ورثه دیگری ندارد اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را به استناد ماده ۳۶۲ قانون امور حسبی یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیت نامه ای از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به شورا تقدیم دارد و الا گواهی صادر خواهد شد.			۴۲۷۹۵
دفتر شورای حل اختلاف اسیر			

روزنامه طلوع آگهی و مشترک می‌پذیرد

۰۷۱ - ۳۲۳۴۴۷۷۲